



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des InnernEDI

Secrétariat général GS-EDI

Fachstelle für Rassismusbekämpfung FRB

Service de lutte contre le racisme

Rapport 2013

Janvier 2014

Sommaire

1	Bref point de la situation	3
2	Domaines d'activité	4
3	Subventions	5
3.1	Vue d'ensemble des projets	5
3.2	Aperçu financier	6
3.3	Répartition par région linguistique	7
3.4	Répartition régionale	7
3.5	Types de projets.....	8
3.6	Rayon d'action	9
3.7	Petits projets	9
3.8	Projets scolaires.....	9
4	Relations publiques	10
5	Cours de formation	11
6	Service spécialisé Extrémisme dans l'armée	11
7	Perspectives 2014	12
8	Projets soutenus	12

1 **Bref point de la situation**

Principaux thèmes

- Evaluation des programmes cantonaux d'intégration PIC, retours ; accompagnement des délégués à l'intégration dans la mise en œuvre des programmes ;
- élaboration d'offres de soutien ciblées pour la mise en œuvre des PIC ;
- formations continues de sensibilisation sur les questions de discrimination, de protection contre la discrimination et sur le recours aux voies de droit possibles ;
- publication du « Rapport 2012 du SLR– Tour d'horizon et champs d'action »
- séminaire sur le thème « Formation et formation continue du personnel d'encadrement musulman » ;
- appels d'offres, conseil, appréciation, suivi, évaluation des projets dans le cadre de l'octroi de subventions.

Sur le plan international:

- prise de position de la Suisse dans le cadre de l'examen périodique universel du Conseil des droits de l'homme de l'ONU sur les recommandations faites par le Conseil des droits de l'homme des Nations Unies ;
- prise de position sur le rapport concernant la mise en œuvre de la Convention-cadre pour la protection des minorités nationales en Suisse ;
- rapport au CERD : travaux de suivi et préparation de la présentation devant le Comité pour l'élimination de la discrimination raciale des Nations Unies ;
- visite de la délégation de la Commission européenne contre le racisme et l'intolérance du Conseil de l'Europe.

Le « Rapport 2012 du SLR – Tour d'horizon et champs d'action » présente un état des lieux détaillé de la discrimination raciale en Suisse, considérée sous différents aspects de la vie social, et des mesures prises pour lutter contre ce genre de discrimination. Ce rapport a été publié en mars 2013 après approbation par le Conseil fédéral.

Le présent rapport porte essentiellement sur les projets subventionnés par le SLR dans le cadre de son mandat en 2013

2 Domaines d'activité

Le SLR doit, d'une part, contribuer à élaborer la politique de la Confédération en matière de prévention de la discrimination et du racisme et de promotion des droits humains, et, d'autre part, la mettre en œuvre. Il est responsable de la promotion des activités correspondantes aux niveaux fédéral, cantonal et communal sur les plans technique et financier.

Ses activités sont réglées dans l'ordonnance sur les projets en faveur des droits de l'homme et de la lutte contre le racisme (RS 151.21). L'art. 3 décrit comme suit les tâches qui lui incombent :

- a. il encourage et coordonne les activités destinées à prévenir le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie, et à promouvoir les droits de l'homme aux niveaux fédéral, cantonal et communal;
- b. il coordonne ses activités avec l'administration fédérale, les commissions extraparlimentaires, les cantons, les communes et les conférences intercantionales compétentes;
- c. il réalise des projets seul ou en collaboration avec des tiers;
- d. il examine les projets de tiers, les accompagne et suit leurs progrès. Il évalue les projets;
- e. il coordonne les projets de tiers;
- f. il est responsable du travail de relations publiques lié aux projets.

Sa mission est d'intégrer systématiquement ces thèmes, en tant que tâche transversale, dans tous les domaines de la vie et à tous les niveaux de l'Etat. Pour ce faire, lorsque cela s'avère nécessaire et pertinent, il conduit des projets, seul ou en s'associant à des tiers, et propose un conseil spécialisé aux autorités publiques, aux organisations de la société civile et aux particuliers. Par ailleurs, il peut soutenir financièrement des projets de lutte contre le racisme et en faveur des droits humains.

Le SLR coordonne ses activités avec différents offices fédéraux et commissions extraparlimentaires, avec les cantons, les communes et les conférences intercantionales compétentes.

Publié en mars 2013, le « Rapport du Service de lutte contre le racisme 2012 – Tour d'horizon et champs d'action » donne un aperçu des activités du SLR dans ses différents domaines d'activité.

Pour remplir sa mission, le SLR disposait en 2013 de quatre postes (correspondant à 270 % en équivalent plein temps) et d'un poste de stagiaire.

Le service spécialisé *Extrémisme dans l'armée*, rattaché au SLR sur le plan administratif, compte un poste à mi-temps (cf. chap. 6).

Dans le domaine de la lutte contre le racisme, il existe également à l'échelon fédéral une *Commission fédérale contre le racisme* (CFR), dont le rôle est de porter un regard critique sur la situation en Suisse et d'accompagner de ses conseils les activités de la Confédération sur ce thème. Outre son rôle de sensibilisation, cette commission extraparlimentaire a reçu du Conseil fédéral le mandat d'observateur permanent des litiges portés devant les tribunaux en vertu de la norme pénale contre le racisme, l'art. 261^{bis} du code pénal.¹

¹ Pour plus d'information sur la mission et les activités de la CFR, voir le site Internet: www.cfr.admin.ch

3 Subventions

Le SLR apporte son soutien technique et financier à des organisations et à des particuliers dans la réalisation de leurs projets de sensibilisation, de prévention et d'intervention, et plus spécifiquement dans le développement, l'accompagnement et l'évaluation de ces projets. Il accorde une importance particulière à la mise en réseau et à la collaboration entre les différents acteurs et partenaires de projets.

Les projets présentés par des institutions œuvrant aux niveaux cantonal et communal, par des ONG et des associations, des écoles ou des particuliers peuvent être soutenus financièrement, conformément aux conditions posées par l'ordonnance sur les projets en faveur des droits de l'homme et de la lutte contre le racisme².

En 2013, le SLR disposait pour ce faire d'un budget global de 882 800 francs.

Sur cette somme, 185 000 francs ont été affectés à des projets relevant directement du mandat du SLR et réalisés en étroite collaboration avec des services de la Confédération, des cantons ou des communes.

- La priorité a été donnée aux travaux liés à l'observation de la situation et à l'élaboration de rapports concernant l'enquête « Vivre ensemble en Suisse » (20 000 fr.), aux travaux liés au rapport du SLR sur la lutte contre le racisme et la discrimination en Suisse (15 000 fr.) et à l'évaluation de la statistique policière de la criminalité (5 000 fr.).
- L'accent a ensuite été mis sur les projets menés dans des quartiers aux prises avec des difficultés liées au vivre ensemble, avec le programme *Projets Urbains*, qui est également soutenu par plusieurs offices fédéraux (50 000 fr.).

Pour les projets susceptibles de bénéficier d'un soutien financier dans le cadre des appels d'offres annuels, il restait donc 697 800 francs.

Un tiers de cette somme (soit 297 000 fr. pour 2013) est consacré aux projets scolaires qui sont évalués et accompagnés par la *Fondation Education et développement* (FED) ou plus exactement par *éducation 21*, l'organisation qui lui a succédé, en accord avec la *Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique* (CDIP). Ces travaux, tout comme les activités relatives aux projets scolaires sur les questions de racisme et de droits humains, sont rémunérés en fonction de la charge occasionnée, qui avoisine 100 000 francs.

En 2013, le SLR disposait donc de 197 800 francs pour les aides financières aux projets scolaires, et de 400 000 francs pour les autres projets.

On peut retrouver les projets bénéficiant d'aides financières sur le site internet du SLR en faisant une recherche par nom, langue, région, portée, genre de projet, date de début du projet et par taille du projet ou par catégorie.

Aides financières > Projets soutenus > Banque de données des projets

3.1 Vue d'ensemble des projets

En 2013, le nombre des projets déposés est en hausse par rapport à l'année précédente. Cette augmentation est certainement due, outre les variations normales, aux efforts redoublés du SLR pour faire connaître à d'autres milieux sa mission et les possibilités de soutien dont il dispose.

Sur les 110 projets déposés, 73 ont bénéficié d'un soutien financier, ce qui représente un taux d'acceptation moyen de 66 %. La qualité des projets a pu être améliorée grâce aux conseils du SLR, d'*éducation 21* et des délégués cantonaux à l'intégration.

² Ordonnance du 14 octobre 2009 sur les projets en faveur des droits de l'homme et de la lutte contre le racisme (RS 151.21)

Décision	Nombre en 2013	en %	Nombre en 2012	en % ³
Acceptés	73	66 %	52	61 %
Rejetés	14	13 %	14	16 %
Reportés	3	3 %	--	--
Retirés	4	4 %	13	15 %
Rejetés pour vice de forme	16	14 %	6	7 %
Total	110	100 %	85	100 %

Comme les deux années précédentes, aucun recours n'a été déposé contre une décision du Département fédéral de l'intérieur (DFI) en 2013.

3.2 Aperçu financier

	2013	2012	2011	2010
Projets (budget total > 10 000 fr.)	32	29	31	36
Petits projets (budget total ≤ 10 000 fr.)	20	10	13	7
Projets scolaires	21	13	17	22
Total	73	52	61	65

Le budget disponible n'a pas été totalement épuisé (il ne reste que 13 100 francs).

Le montant total des subsides alloués en 2013 s'élevait à 584 700 francs. L'écart par rapport au montant annuel disponible, de 697 800 francs, s'explique par le fait que le soutien aux projets qui se déroulent sur plusieurs années est échelonné conformément aux étapes prévues. La somme allouée est donc répartie sur les années à venir. A noter en outre que certains versements sont arrivés à échéance en 2013 pour des projets acceptés les années précédentes.

Les subsides accordés par d'autres organismes (services publics aux niveaux cantonal et communal, œuvres d'entraide, fondations et particuliers) sont largement supérieurs à ceux de la Confédération. La part du montant accordé par le SLR au budget total des projets, de 15 % seulement, est encore une fois très basse en 2013. De par leur nature, cette part est plus élevée pour les petits projets et pour les projets scolaires. Au total, la contribution du SLR au budget total des projets est inférieure à un quart.

³ Les pourcentages sont arrondis à deux décimales, ce qui peut entraîner des écarts.

2013	Soutien SLR	Budget du projet	Part SLR en %
Projets (budget total > 10 000 fr.)	269 000	1 832 065	15 %
Petits projets (budget total ≤ 10 000 fr.)	35 600	137 7000	26 %
Projets scolaires	280 100	813 007	34 %
Total (moyenne)	584 700	2 695 722	22 %

2012	Soutien SLR	Budget du projet	Part SLR en %
Projets (budget total > 10 000 fr.)	284 500	3 514 342	8 %
Petits projets (budget total ≤ 10 000 fr.)	24 000	85 680	28 %
Projets scolaires	188 120	574 245	33 %
Total (moyenne)	496 620	4 174 266	12 %

3.3 Répartition par région linguistique

La proportion des projets déposés par la Suisse romande reste, avec 34 % (25 projets), largement supérieure au pourcentage de sa population. Le nombre des projets émanant de la Suisse italienne, qui atteint 10 % (7 projets) des projets qui ont bénéficié d'un soutien financier, a augmenté et se rapproche ainsi du pourcentage de sa population.

Langue	Nombre en 2013	en %	Nombre en 2012	en %
D	42	57 %	28	54 %
F	24	33 %	21	40 %
I	7	10 %	3	6 %
Total	73	100 %	52	100 %

3.4 Répartition régionale

La répartition régionale⁴ reste quasiment identique à celle de l'année précédente. La plupart des projets viennent du Plateau (ou espace Mittelland) et de la région lémanique. Les projets émanant de la Suisse orientale et de la région zurichoise ont doublé. Ceux venant du Tessin sont aussi en progression.

⁴ Les régions correspondent au découpage de l'OFS : *région lémanique* : GE, VD, VS ; *espace Mittelland* : BE, FR, NE, SO, JU ; *Suisse du Nord-Ouest* : AG, BL, BS ; *Suisse orientale* : AI, AR, GL, GR, SG, SH, TG ; *Suisse centrale* : LU, NW, OW, SZ, UR, ZG.

Région	Nombre en 2013	en %	Nombre en 2012	en %
Espace Mittelland	24	33 %	17	33 %
Région lémanique	18	25 %	15	29 %
Suisse du Nord-Ouest	3	4 %	4	8 %
Suisse orientale	6	8 %	4	8 %
Tessin	7	10 %	3	6 %
Suisse centrale	4	5 %	4	8 %
Zurich	11	15 %	5	10 %
Total	73	100 %	52	102 %

3.5 Types de projets

En 2013 aussi, les projets les mieux représentés ont été ceux du domaine éducatif, du type « manifestation » et « communication interculturelle ». La catégorie « prévention du racisme et de la violence » a encore légèrement augmenté.

L'éventail des projets ayant bénéficié d'un soutien est large : formations continues sur les compétences interculturelles destinées aux employés de communes ou au personnel des services de soins à domicile, cours sur le courage civique, formations sur les visites guidées interculturelles, offres de médiation dans le contexte de la violence des jeunes issus de l'immigration, cours et séminaires d'histoire et sur l'holocauste, projets d'expression théâtrale, représentations d'une pièce de théâtre interactive avec les élèves d'une école professionnelle, ainsi qu'une foule de projets organisés dans le cadre de la semaine d'actions contre le racisme qui se déroule en mars.

Type de projet	Nombre en 2013	en %	Nombre en 2012	en %
Expositions	3	4 %	6	12 %
Formation	12	17 %	15	29 %
Communication interculturelle	14	19 %	6	12 %
Matériel didactique/publications	1	1 %	3	6 %
Mise sur pied d'une organisation	2	4 %	1	2 %
Prévention du racisme et de la violence	10	14 %	6	12 %
Sport	--	--	1	2 %
Théâtre	8	11 %	6	12 %
Manifestations	22	30%	8	15 %
Total	73	100%	52	102 %

3.6 Rayon d'action

La plupart des projets continuent de viser un rayon d'action local, mais les projets supracantonaux sont en nette progression.

2013	Total	Suisse alémanique	Suisse romande	Tessin
Local	24	14	6	4
Cantonal	16	10	4	2
Régional (supracantonal)	26	19	6	1
National	7	5	2	--
Total	73	48	18	7

2012	Total	Suisse alémanique	Suisse romande	Tessin
Local	20	14	6	0
Cantonal	12	2	9	1
Régional (supracantonal)	12	6	4	2
National	8	6	2	--
Total	52	28	21	3

3.7 Projets

	Nombre en 2013	en %	Nombre en 2012	en %
Projets (budget total > 10 000 fr.)	32	44 %	29	56 %
Petits projets (budget total ≤ 10 000 fr.)	20	27 %	10	19 %
Projets scolaires	21	29 %	13	25 %
Total	73	100 %	52	100 %

Les petits projets d'un budget total de max 10 000 francs sont subventionnés à hauteur de 5 000 francs au maximum. Or si leur nombre a doublé en 2013, le montant accordé à ces projets ne s'élève dans l'ensemble qu'à 35 600 francs.

Par rapport à leur modeste budget, les petits projets génèrent des coûts administratifs élevés. Cela s'explique par leur contenu, car ils sont souvent présentés par de petits groupes, des associations, des jeunes ou des classes d'école et le travail bénévole y est important. Comparativement à leur budget, ils mobilisent davantage de personnes, contribuant ainsi dans une large mesure à une confrontation concrète avec le racisme.

3.8 Projets scolaires

La nouvelle fondation *éducation21* a repris depuis le 1^{er} janvier 2013 les offres proposées jusque là par la fondation *Education et développement (FED)* et la *Fondation suisse d'éducation pour l'environnement (FEE)*.

C'est donc elle qui succède à la FED pour l'évaluation, le suivi et la gestion administrative des projets scolaires dans les domaines de la prévention du racisme et de l'éducation aux droits humains. Pour rendre ses décisions (soutien ou non aux projets proposés), elle s'appuie sur une commission d'experts externes.

En 2013, seize projets ont été acceptés dans le domaine de la prévention du racisme, pour un montant total de 267 400 francs. Comme en 2012, 25 projets ont été déposés. Cependant, le nombre de demandes demeure relativement faible par rapport aux années précédentes.

Sur les seize projets relatifs à la prévention du racisme, treize ont été déposés par des écoles ou autres établissements éducatifs, dix par des organisations non gouvernementales et deux par des institutions du domaine du théâtre. Douze émanaient de Suisse alémanique (montant : 224 200 fr.), deux de Suisse romande (montant : 28 300 fr.) et deux du Tessin (montant : 14 900 francs).

Pour la majorité des projets, les subsides accordés dépassaient les 5 000 francs en moyenne : en 2013, treize projets sur seize ont reçu plus de 5 000 francs.

Ces projets ont été une fois de plus très divers quant à la forme : productions théâtrales ou radiophoniques (un opéra joué par des enfants pour des enfants par ex.), rencontres-discussions, ateliers, semaines de projets et programmes d'échanges internationaux, ou encore expositions et formations continues destinées aux enseignants. Sur le fond, ils traitaient du brassage des cultures, du rapport à l'étranger, des mécanismes d'exclusion sociale, du courage civique, de l'holocauste et du racisme au quotidien.

Le projet du *Forumtheater Maralam* s'est poursuivi cette année encore, avec des représentations données dans trois écoles professionnelles et financées grâce aux subsides octroyés. De même, la *Fondation Village d'enfants Pestalozzi* a de nouveau déposé une demande globale pour son offre de semaines d'échanges interculturels et de projets radiophoniques.

Dans le cadre des aides financières à l'éducation aux droits humains, 44 975 francs ont été accordés à onze projets. Le nombre des projets acceptés dans ce domaine a progressé par rapport à l'année dernière : quatorze demandes ont été déposées en 2013 alors qu'il n'y en avait que six en 2012.

Quatre des projets acceptés émanent de Suisse alémanique (montant octroyé : 11 775 fr.), quatre de Suisse romande (14 000 fr.) et trois du Tessin (10 000 fr.). Ils émanaient aussi bien du degré primaire que du degré secondaire I ou de gymnases et traitaient de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies, du droit à une éducation sans violence, des châtements corporels, de la dignité et de la liberté, des droits humains et de ceux des personnes handicapées et des réfugiés. Les éléments méthodologiques utilisés étaient des ateliers d'une part avec les enseignants et d'autre part avec les jeunes. Des journées de projet accompagnées de rencontres et de jeux de rôles ainsi que des semaines d'action et des expositions dans les écoles ont également été organisées.

Les ressources allouées à ces projets proviennent de plusieurs unités de l'administration fédérale. Pour cinq des projets relevant du mandat du SLR, 12 700 francs du montant total de 25 400 francs accordé ont été versés en 2013.

4 Relations publiques

Travail avec les médias et manifestations publiques

Les collaborateurs du SLR interviennent lors de séminaires et de rencontres de travail organisés dans toute la Suisse. Ils participent à des groupes de travail et présentent le travail du SLR lors de manifestations d'information organisées par les cantons, les communes ou les

ONG. Des échanges avec les délégués cantonaux à l'intégration ont régulièrement lieu. Des interventions sont également demandées dans le cadre de la semaine d'actions contre le racisme, qui se tient en mars

et au cours de laquelle de nombreux projets soutenus par le SLR sont réalisés.

Internet et articles de presse

En 2013, le site internet trilingue du SLR (allemand, français et italien) a été régulièrement mis à jour. La fréquentation du site a progressé de 38 % par rapport à l'année dernière, avec 209 340 consultations en 2013.

Outre la page d'accueil et la rubrique Actualité, les internautes ont surtout consulté les rubriques Cas pratiques tirés de la vie quotidienne (10 304 visites), Rapports et monitoring (8 769 visites) et Aides financières (6 865 visites).

Par ailleurs, le portail d'information de l'administration fédérale (www.news.admin.ch) a envoyé à trois reprises à ses abonnés des articles sur la lutte contre le racisme et la discrimination.

Le SLR est également intervenu dans des revues et sur des médias spécialisés (par exemple dans la revue Tangram et dans la newsletter « Intégration » de l'ODM).

5 Cours de formation

En 2013, le SLR a poursuivi sa politique en désignant un formateur de langue allemande et un de langue française pour les programmes de formation continue « Le droit contre la discrimination raciale » organisés par ses partenaires régionaux.

Au total, six cours de formation se sont tenus en Suisse alémanique et cinq en Suisse romande. Cette année, les groupes cibles étaient essentiellement des administrations cantonales et communales.

6 Service spécialisé Extrémisme dans l'armée

Le *service spécialisé Extrémisme dans l'armée* (FS EX A)⁵ reçoit et traite les annonces concernant l'armée. Il propose des services de conseil, de formation, de sensibilisation et d'information. Ce n'est ni un organe de contrôle, ni un centre de médiation, ni un service d'éthique, mais il assiste et conseille le personnel de l'armée, le Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports et ses cadres, quel que soit leur grade, dans les questions de lutte contre l'extrémisme. Ainsi, début janvier 2013, il a assisté le chef du personnel de l'armée devant la Commission de la politique de sécurité du Conseil national (CPS-CN).

En 2013, plus de mille cadres de l'armée ont participé à des séances de sensibilisation : tous les aspirants commandants d'unité (commandants de compagnie), adjudants d'état-major et officiers de toutes les armes, de même que les futurs commandants d'école ont été sensibilisés conformément à leur fonction. Malgré d'importantes mutations de personnel, l'excellente collaboration avec les instructeurs de la Formation supérieure des cadres de l'armée (FSCA) a pu être poursuivie sans difficulté.

Sans compter les questions des médias et les travaux en lien avec le Parlement, 30 dossiers liés à des incidents, annonces et questions ont été traités en 2013, ce qui correspond à l'ordre de grandeur des années précédentes.

⁵ Pour des raisons de synergie et d'efficacité, ce service a été rattaché au SLR sur le plan administratif en août 2005. Il travaille cependant exclusivement pour l'armée et répond de son activité au Chef du personnel de l'armée à l'état-major de conduite.

7 Perspectives 2014

1. Amélioration de la protection juridique contre la discrimination

- Améliorer l'accès au droit, transmettre les connaissances nécessaires
- Professionnaliser le conseil à l'échelon national

2. Promotion de la protection contre la discrimination en tant que partie des politiques d'intégration fédérale, cantonale et communale

- Mettre en œuvre des programmes d'intégration cantonaux (PIC) : conseil et suivi des volets des programmes « Mise en place de centres de consultation » et « Ouverture des institutions »
- Ancrer la thématique dans les structures ordinaires en mettant l'accent sur le monde du travail, le travail dans les quartiers (Projets Urbains) et le travail social.

3. Observation et rapports

- Finaliser la phase pilote et pérenniser l'enquête « Vivre ensemble en Suisse »
- Préparer le 2^e rapport du SLR
- Garantir la diffusion des informations provenant des (nouveaux) services de consultation dans les cantons Elaborer des rapports au niveau international :
 - Rapport au CERD : présentation devant le Comité de l'ONU
 - Rapport sur la visite de l'ECRI : finalisation
 - Mise en œuvre des recommandations dans le cadre du rapport périodique universel

8 Projets soutenus

Nom projet	Org. resp.	Bref descriptif	Canton
Gleiches Recht für alle	Pädagogische Hochschule der FHNW Zentrum politische Bildung und Geschichtsdidaktik am Zentrum für Demokratie	Mit dem Projekt wird die Ausstellung des Stadtmuseums Aarau "Gleiches Recht für alle" politdidaktisch aufbereitet. Als Begleitpublikation informiert das Magazin "Polis" mit Hintergrundberichten und didaktischen Hinweisen über verschiedene Aspekte von Gleichheit und Diskriminierung. Eine Weiterbildungsveranstaltung zeigt Lehrpersonen auf, wie Gleichheit und Diskriminierung in der Schule thematisiert und reflektiert werden können. Das E-Learningtool "Politikzyklus" wird mit einem neuen thematischen Kapitel zu Diskriminierung und Gleichheit ergänzt. Die Angebote richten sich an Lehrpersonen und Schüler/innen der Sekundarstufen I und II, sowie an Studierende und Dozierende der Pädagogischen Hochschulen der Deutschschweiz.	AG
Workshops "Anders-Sein" und "Zivilcourage" im Kantonallager der Pfadi Aargau	Verein Kala 2013	Im Kantonallager der Pfadi Aargau werden während sieben Tagen Workshops für Kinder und Jugendliche angeboten, wovon einer das Thema Rassismus und Fremdenfeindlichkeit behandelt, ein anderer das Thema Zivilcourage. Bei ersterem liegt der Schwerpunkt auf dem "Fremd-Sein", auf der Entstehung von Diskriminierung, Ausgrenzung und Rassismus und auf der Reflexion des eigenen Handelns. Der Workshop "Zivilcourage" zeigt auf, wie man angesichts von Rassismus und Gewalt (re-)agieren kann. Beide Workshops sind erlebnis- und handlungsorientiert angelegt und finden in Gruppen von etwa 15-25 Teilnehmenden statt.	AG
Schul- und Radioprojekte	Stiftung Kinderdorf Pestalozzi	Im Rahmen eines pädagogisch gestalteten interkulturellen Austauschs für Kinder und Jugendliche aus verschiedenen Kulturen haben Schweizer Schüler/innen die Möglichkeit, Kindern und Jugendlichen aus Ost- und Südosteuropa zu begegnen. In einem Antirassismus-Kurs lernen die beteiligten Schüler/innen anhand von praktischen Beispielen charakteristische Elemente ausgrenzenden und rassistischen Verhaltens kennen. Weiter üben die Schüler/innen, wie sie für sich selbst und andere einstehen können. Die Radioprojekte bieten unter anderem ein Sprachrohr für Kinder in der Schweiz: Eine mobile Sendestation besucht Schulen und gestaltet mit den Kindern Sendungen zu Themen wie Antirassismus und Kinderrechte.	AR

Die Macht rassistischer Worte	Verein BuntER-leben Gyriträft, Burgdorf	Im Rahmen der Woche gegen Rassismus plant der Gesuchsteller eine Reihe von Veranstaltungen, die sich mit der "Macht rassistischer Worte" auseinandersetzen. Geplant sind in einem Burgdorfer Quartier mit einem überdurchschnittlichen Anteil an Migranten/-innen und Sozialhilfeempfänger/innen unter anderem eine Veranstaltung zum Thema "Sprache und Rassismus", ein Sensibilisierungsworkshop "Rassismus in unserer Alltagssprache" und ein Event zum Thema "Umgang mit Medien". Ebenfalls vorgesehen ist ein Anlass, welcher sich mit der Frage der "Macht und Faszination der Gruppe" speziell an Jugendliche richtet.	BE
"Allen Gewalten zum Trotz - das Leben der Sophie Scholl"	Theaterensemble Johannes	Die Kirchengemeinde Johannes plant eine umfangreiche Veranstaltungsreihe. Im Zentrum steht eine Theaterproduktion über das Leben von Sophie Scholl. Gezeigt wird der Wandel der jungen Frau von der begeisterten Anhängerin des nationalsozialistischen Bunds Deutscher Mädel zur überzeugten Widerstandskämpferin. Rund 30 Kinder, Jugendliche und Erwachsene wirken in dieser Aufführung mit. Ergänzt wird die Theaterproduktion mit themenbezogenen Ausstellungen, Konzerten, Lesungen, Workshops, Referaten und Filmvorführungen.	BE
"Stopp Eintrittsverweigerung"	Juko, Verein für soziale und kulturelle Arbeit Projekt gggfon	Immer wieder treffen bei gggfon Meldungen von Eintrittsverweigerungen ein. Bisherigen Aktivitäten zur Problematik sollen daher um ein neues Projekt ergänzt werden. Dieses besteht aus drei Elementen: Mit einer Installation werden im Rahmen der Woche gegen Rassismus Passanten/-innen für die Thematik sensibilisiert. Betroffene erhalten die Möglichkeit, ihre Erlebnisse zu schildern. In Zusammenarbeit mit der Gewerbepolizei wird als zweites Element des Projekts ein Interventionskonzept erarbeitet. Dieses soll Massnahmen entwerfen, die künftig gegen Clubs mit diskriminierenden Eintrittspraktiken ergriffen werden können. Den dritten Teil bildet ein Monitoring, welches in Absprache mit einigen Clubs durchgeführt wird.	BE
SOS Racisme/ Rassismus: Fortführung des Angebots Beratung und Sensibilisierung	MULTIMONDO, Biel-Bienne	Das zweisprachige Projekt hat zum Ziel, das niederschwellige Beratungsangebot der Anlauf- und Beratungsstelle SOS Racisme/Rassismus weiterzuführen sowie vermehrt Massnahmen zur Prävention und Sensibilisierung rund um die Themen Rassismus und Diskriminierung anzubieten. Um die Synergien mit dem Kompetenzzentrum Integration (KZI), welches ebenfalls von MULTIMONDO geführt wird, besser nutzen zu können, wurde die Anlauf- und Beratungsstelle SOS Racisme/Rassismus in die Strukturen des KZI integriert. Ab Mitte 2014 wird sie als Teilprojekt Diskriminierungsschutz in das kantonale Integrationsprogramm KIP eingebunden.	BE
La discrimination en question	Croix-Rouge Jeunesse, Biel/Bienne-Seeland	Intervention des jeunes bénévoles préalablement formés par la Croix-Rouge Jeunesse Biel/Bienne-Seeland dans des classes de 5e à 8e HARMOS et des écoles à journée continue à Bienne. L'intervention se fait sur la base du BD "Moi, raciste!?" et aborde des concepts tels que les préjugés et les stéréotypes, l'acte raciste, les normes sociales et culturelles et l'identité.	BE
rechtsextremismus.ch	Juko, Verein für soziale und kulturelle Arbeit Projekt gggfon	Mit dem Projekt "rechtsextremismus.ch" wird die bestehende Informationsplattform www.rechtsextremismus.ch von Fachexperten neu überarbeitet und betreut. Die Homepage soll einerseits über die aktuelle Situation von Rechtsextremismus in der Schweiz informieren. Andererseits werden Hintergrundinformationen zum Thema geliefert, mögliche Handlungsansätze vorgestellt und Anlaufstellen vermittelt. Der Zusammenschluss der neuen Fachgruppe beabsichtigt, das bisher gesammelte Knowhow aufrecht zu erhalten, zu aktualisieren und die Seite einem breiten Publikum zugänglich zu machen.	BE
"Schau hin! Kursangebot zum aktuellen Lehrmittel"	Juko, Verein für soziale und kulturelle Arbeit Projekt gggfon	2013 bot die JUKO den Kurs „Schau hin!“ für Schüler/-innen ab 13 Jahren an. Das EDI unterstützte die Durchführung von 20 Kursen. Nach anfänglicher Schwierigkeit trotz grossem Aufwand in der Akquisition hat sich ein reges Interesse bei den Lehrpersonen gezeigt. 20 Kurse wurden gebucht. Aufgrund der positiven Mund-zu-Mund-Propaganda erhielten wir nun mehr Kursanfragen, als der Unterstützungsbeitrag es zulassen würde. Gerne würden wir den motivierten Lehrpersonen den Kurs zu denselben Konditionen anbieten können wie ihren Kolleg/-innen. Darum stellen wir einen Antrag um Unterstützung von weiteren 10 Kursen. Das Konzept und die Umsetzung des Kurses werden grundsätzlich beibehalten. Kleine Anpassungen werden beim Kurs-Inhalt sowie beim Dossier für die Lehrpersonen vorgenommen.	BE

SICHT - für ein respektvolles Miteinander	Kommission für Integration, Stadt Thun	Die Kommission für Integration der Stadt Thun will mit diesem Projekt einerseits der Bevölkerung ihrer Stadt Einblicke in die Vielfalt im täglichen Zusammenleben ermöglichen und sie dadurch für Andersartigkeit sensibilisieren, andererseits soll eine Plattform für die Begegnung von Migrant*innen und Einheimischen entstehen. Geplant sind im Verlauf eines Monats unter anderem eine Zusammenkunft im interkulturellen Frauentreff "Frouebrügg", eine "offene Moschee" im islamischen Kulturzentrum und ein Abend "Zwischen Kulturen mit Wort und Klang", den die Stadtsektion einer grossen schweizerischen Partei organisiert.	BE
Diversity-Training 2014	isa, Informationsstelle für Ausländer*innen- und Ausländerfragen	Die isa führt im Kanton Bern zwei Diversity-Trainings durch für Personen, die sich beruflich oder ehrenamtlich mit Migrations- & Integrationsfragen beschäftigen. Die Diversity-Trainings stützen sich auf den Anti-Bias-Ansatz (www.ewdv-berlin.de) und fördern den Abbau von Vorurteilen, Diskriminierung und Rassismus. Sie beinhalten Biografie-, Sensibilisierungs- und Reflexionsarbeit und fördern Selbst-, Sozial- und Handlungskompetenzen. Es werden 2 Trainings für je 12-22 Teilnehmende angeboten, die in Co-Moderation von ausgebildeten Diversity-Trainern*innen geleitet werden (je 2x4.5h).	BE
Human Library - die menschliche Bibliothek	Verein Menschliche Bibliothek Bern 2013	Das Projekt möchte der Bildung von Vorurteilen, Stereotypen und menschenfeindlichen Einstellungen entgegenwirken. Die Bücher in der Human Library werden von Menschen dargestellt, welche häufig Opfer von Stigmatisierung und sozialer Ausgrenzung werden. Für eine begrenzte Zeit können die teilnehmenden Jugendlichen Bücher ausleihen und mit ihnen ins Gespräch kommen. Dadurch sollen sich die Jugendlichen mit ihren eigenen Vorurteilen und Stereotypen auseinandersetzen. Der gemeinsame Dialog soll ausserdem Toleranz und Akzeptanz im Alltag fördern.	BE
Ethnopoly'13 Bern	Verein Sport - The Bridge	Ethnopoly'13 Bern ist ein interaktiver Aktionstag für 400-500 Schüler*innen der 7. und 9. Klasse aus dem ganzen Kanton Bern sowie 70-90 Migrant*innen. Die Jugendlichen sind selbstständig in Gruppen unterwegs und besuchen einerseits Menschen mit Migrationshintergrund (z.B. am Arbeitsplatz oder zu Hause) und andererseits Institutionen, welche sich mit Migrations- und Integrationsthemen auseinandersetzen. In den teilnehmenden Klassen finden Vor- und Nachbereitungsprogramme zum Aktionstag statt, welche den beteiligten Jugendlichen die Gelegenheit geben, sich aktiv mit den Themen Fremdheit, Diskriminierung und Rassismus auseinanderzusetzen und sich der eigenen Vorurteile bewusst zu werden. Die besuchten Personen ihrerseits werden auf ihre Rolle sorgfältig vorbereitet. Ethnopoly wurde in der Stadt Bern in den vergangenen acht Jahren vier Mal durchgeführt.	BE
"Vielfalt und Intervention"	Schweizerische Arbeitsgemeinschaft der Jugendverbände SAJV	Ziel ist die Vermittlung eines professionellen Umgangs mit Ausgrenzung anhand der Erarbeitung eines Werkzeugkastens für Leiter*innen von Jugendverbänden. Dazu wird ein Ausbildungstag für Ausbilder*innen der Leiter*innen von Jugendverbänden organisiert. Eine professionelle Reaktion der Leiter*innen ermöglicht unter anderem das Aufdecken und Thematisieren rassistisch motivierter Ausgrenzungssituationen sowie die Diskussion von Vorurteilen, Werten und Verhaltensmustern mit den beteiligten Kindern.	BE
Multicoolness	Contact Biel-Bienne	Berichte über gewalttätige Vorfälle und defizitäres gegenseitiges kulturelles Verständnis, gemischt mit aufhetzenden Parolen aus Politik und Medien führen zu einer negativen Einstellung gegenüber Migrant*innen und Migrantinnen und Asylbewerber*innen in Biel. Die neue Arbeitsgruppe Multicoolness besteht aus jungen Erwachsenen, Personen aus dem AJZ, X-Projekt und Contact Biel-Bienne. Ziel dieser Arbeitsgruppe ist die Förderung von Respekt, von gegenseitigem kulturellem Verständnis, von Zivilcourage und Bewusstsein für risikoarmen Umgang mit Alkohol und Drogen. Als erste konkrete Aktion organisiert sie eine Veranstaltung an der das Publikum mit kreativen Mitteln, Musik und Informationsstands zum Denken angeregt wird	BE
Begegnungstag - Pädagogisches Angebot für die Begegnung zwischen Schüler*innen und Schülern und Asylsuchenden in Asylzentren	Schweizerische Flüchtlingshilfe SFH	Bildungsangebot der Schweizerischen Flüchtlingshilfe für eine Begegnung zwischen Schüler*innen und Schülern der Sekundarstufe I und II sowie Asylsuchenden in Asylzentren und der Schule, welches auf den Ressourcen beider Gruppen aufbaut und den Abbau von Vorurteilen auf beiden Seiten ermöglicht. Für die Lehrkräfte bietet das Angebot Begleitmaterialien und Unterrichtsideen für die Vor- und Nachbereitung.	BE

ABC des Islam	National Coalition Building Institute NCBI Bern	Die Vorurteile gegenüber dem Islam sowie die Diskriminierung von Muslimen/-innen sind gesellschaftlich weit verbreitet. Gemäss der EKR wird in den Schweizer Medien, dem öffentlichen Diskurs und der Politik oftmals ein einseitig gefärbtes, verzerrtes und negatives Bild des Islam präsentiert. Unter diesen Voraussetzungen sind vermehrt neutrale und ausgewogene Informationen über diese Religion und die Gläubigen, die sie in der Schweiz praktizieren, vonnöten. NCBI Schweiz führt seit Jahren Aktivitäten zur Bekämpfung dieser Form von Rassismus durch. Die geplante kleine Publikation, die durch Information Vorurteile abbauen will, dient als zusätzliche Grundlage für ihre Arbeit.	BE
4. Aktionswoche der Stadt Bern gegen Rassismus	Kompetenzzentrum Integration, Stadt Bern	Die Stadt Bern führt zwischen dem 21. und 28. März 2014 zusammen mit einer Vielzahl von Organisationen eine Aktionswoche gegen Rassismus durch. Thematisch fokussiert die 4. Aktionswoche auf rassistische Diskriminierung in der Arbeitswelt. Das entsprechende Programm sowie die Begleitkampagne machen möglichst viele Menschen in Bern auf die Thematik aufmerksam. Damit wird die öffentliche Wahrnehmung für Rassismus geschärft und die veranstaltenden Organisationen setzen sich vertieft mit dem Thema auseinander. Ausserdem sollen Kooperationen mit Akteuren aus der Arbeitswelt entstehen	BE
Ist Light-Rassismus salonfähig? Internationaler Tag gegen Rassismus 2013	MULTIMONDO, Biel-Bienne	Der internationale Tag gegen Rassismus in Biel den trägt den Titel "Ist Light-Rassismus salonfähig?". Dazu wird in der Stadtbibliothek ein Fachreferat mit Rahmenprogramm durchgeführt. Die Referentin geht anhand von Beispielen der Frage nach, wie Klischees und Vorurteile zu Alltagsrassismus führen können. Einbezogen werden auch Betroffene, die über ihre Erfahrungen berichten. Ein Kurzfilm, ein lockeres Rahmenprogramm sowie einen Apéro runden den Anlass ab. Dank intensiver Medienarbeit soll die breite Bevölkerung informiert und sensibilisiert werden.	BE
Célébration de la Journée Internationale contre le racisme	Berufsfachschule Liestal	Im Rahmen des Konzeptes zur Gesundheitsförderung der Berufsfachschule Liestal wird im 2. Lehrjahr das Thema Gewalt, Rassismus und Gender behandelt. Im aktuellen Schuljahr wird die Berufsschule das Forumtheater Rookie nutzen, damit die Jugendlichen sich auf aktuelle Themen wie Rassismus, Multikulturalität und Wertepluralismus einlassen. Als inhaltliche Schwerpunkte setzt die Schule das Zusammenleben verschiedener Kulturen, den Umgang mit Stress im Alltag der Lernenden und die Konfliktbewältigung. Durch eine aktive Teilnahme an den Aufführungen können sie ihre Haltung und Sichtweise einbringen und hinterfragen. 20 Klassen (400 Lernende) werden an den vier Aufführungen teilnehmen. Eine Vor- und Nachbearbeitung der Thematik ist im allgemeinbildenden Unterricht eingeplant.	BL
Festival Vigilance Racisme	CADD	Le projet part du constat que trop souvent, des personnes confrontées au racisme ont tendance à le tolérer dans leur quotidien sans le dénoncer. En parler est difficile, c'est pourquoi le projet souhaite remettre la question du racisme au cœur du débat public. Des actes racistes ont souvent lieu dans l'espace public. Les responsables de projet souhaitent briser le silence et inciter d'autres à faire de même. Pour cela, ils proposent de sensibiliser par des actions de rue (stands d'information, témoignage, interviews, dialogue) un public pas forcément sensibilisé à la thématique. Des sketches et des jeux, un concours musical ainsi qu'une soirée d'échanges interreligieux viennent compléter la démarche.	FR
Apprendre à connaître l'histoire de l'autre - street interview sur le racisme	ONG CORPUS	Se basant sur les témoignages et expériences recueillis sur la voie publique lors de la semaine d'actions contre le racisme en 2013, ce projet poursuit son objectif de sensibiliser et encourager le débat en proposant la réalisation d'une courte vidéo et sa diffusion auprès d'un public varié. Le film présente la sensibilité des personnes interrogées sur la voie publique à la problématique du racisme et des préjugés et évoquent des réflexions autour du phénomène. Il entend servir de moyen didactique pour la conduite d'un débat en vue de conscientiser le public et permettre d'avancer des solutions pour une cohésion harmonieuse de la société.	FR
Sensibilisation directe de la population contre le racisme	CCSI/SOS Racisme	Les porteurs de projet désirent sensibiliser la population du canton de Fribourg au racisme et aux préjugés par le biais de six représentations d'un théâtre forum à 6 endroits différents. Les spectacles seront accompagnés par le kiosque-caravane "Stop au racisme" qui propose des informations, du matériel pédagogique, des publications sur les thèmes racisme, xénophobie et extrémisme de droite.	FR

« Mix-Cité : Suivez les guides ! », formation et élaboration des visites et repas-découverte	Association Esprit Nomade	Suite aux bons résultats des visites développées en 2013, le projet organise des formations de janvier à février 2014, notamment en lien avec les questions de racisme et discriminations, à l'attention de 20 guides de communautés envers lesquelles existent des préjugés, pour qu'ils puissent ensuite gérer les visites prévues en lien avec leur communauté d'origine; de même que pour les familles accueillantes aux repas-découverte prévus en 2014. Durant ces 2 mois seront aussi élaborées 4 nouvelles visites guidées (parcours et contenu), afin qu'elles soient un outil de lutte contre les préjugés.	GE
Tous ensemble et en couleur!	Radioschule klipp+klang	Lors d'un atelier de deux jours, entre cinq et huit jeunes de divers milieux sociaux sont formés à l'aide des techniques du journalisme pour animer ensemble une émission d'une heure sur la radio Cité de Genève sur les problématiques liées aux différentes formes du racisme. Les jeunes sont placés dans une posture de journaliste qui permet d'éveiller leurs connaissances sur la notion de discrimination, du racisme et de contribuer à leur sensibilisation dans un but préventif.	GE
Journée de conférences et échanges sur les musulmans de Suisse originaires des Balkans et Turquie	Université populaire albanaise	Face aux préjugés et discriminations dont sont victimes nombre de musulmans en Suisse (majoritairement venant des Balkans et Turquie), le projet entend octroyer, durant une journée en mai 2014, un éclairage différencié sur la complexité de la réalité de la présence musulmane en Suisse. Par des interventions complémentaires d'experts et acteurs de terrain, avec un accent mis sur les communautés originaires de ces régions, les conférences et échanges sensibiliseront le public présent et lui permettront d'obtenir des informations déconstruisant des clichés bien ancrés.	GE
Roms en cité	Haute école de travail sociale HETS	Organisation d'une journée de réflexion caractérisée par une approche pluridisciplinaire des problématiques liées à l'immigration de Roms à Genève. La journée est destinée à un public composé de professionnels de l'action sociale, de chercheurs et de tout un chacun. Seront présentées des contributions provenant de participants Roms et non Roms. L'objectif de cette manifestation est une sensibilisation des acteurs locaux (habitants, roms, autorités locales,...) à la nécessité de construire une vision partagée des problématiques afin d'éviter les préjugés et de permettre sur cette base la construction de solutions communes	GE
Exposition photographique "La Stratégie du Grain de Sable"	Collège SISMONDI	Partant de l'exposition photographique de Patxi BELTZAIZ relatant la lutte non-violente de la Communauté de Paix de San José de Apartadó (nord-ouest de la Colombie) pour le respect des droits humains, différentes activités sont prévues dans le but d'offrir des regards croisés sur l'application des droits humains au nord comme au sud. Elles s'adressent avant tout aux env. 800 élèves de 2ème, 3ème et 4ème année qui développeront la thématique dans le cadre des classes d'espagnol, d'histoire et de géographie. Mais l'exposition ainsi que certains ateliers et conférences sont également ouverts à l'ensemble de l'établissement scolaire, aux parents d'élèves et au grand public.	GE
JULIA - Werkstatt-projekt	Theater Chur	Im Rahmen der transkulturellen Produktion JULIA des Theaterprojektes FREMD?! wird mit einer Schulklasse mit einer starken Durchmischung der kulturellen Hintergründe eine eigene Romeo & Julia-Fassung erarbeitet. Dabei werden Themen wie Freiheit und Familienzugehörigkeit, Ehre und Liebe bearbeitet, die Eigen- und Fremdwahrnehmung geschärft und die Erfahrungen der Jugendlichen bezüglich Differenz reflektiert und transzendiert. Ziel ist es, die Lebenserfahrungen und Biografien der Jugendlichen in einer theatralischen Form zu übersetzen und in die eigene Fassung der Romeo & Julia-Geschichte hineinfließen zu lassen.	GR
La Croisée des migrants 2013	Bureau de l'intégration des étrangers du canton du Jura	La Croisée des migrants est une manifestation gratuite et conviviale invitant la population jurassienne, les communautés et associations étrangères, les professionnels d'un domaine spécifique ainsi que plusieurs services cantonaux à se rencontrer, à échanger et à faire connaissance autour d'un repas, de représentations folkloriques (groupes locaux) ou de nombreuses activités culturelles et familiales. Le but principal de cette manifestation est de lutter contre les discriminations et le racisme en mettant en valeur la richesse de la diversité culturelle présente dans le Jura.	JU
Exposition photographique OSAR/Module "ExilAsileIntégration"	Ecole secondaire de la Haute-Sorne	Lors d'une semaine consacrée aux différences, le projet permet aux env. 106 élèves du 9ème degré HARMOS (qui intègre également des élèves d'une classe spéciale) de se mettre dans la peau d'un réfugié durant la journée du 14 mars 2014. Cette expérience sera structurée par le jeu de rôles " Passages " développé par l'OSAR, et accompagnée par des ateliers, films et témoignages. Une équipe de 16 enseignants est chargée de l'organisation et de l'encadrement de la semaine thématique.	JU

"1001 Nacht und arabischer Frühling" - Bilder beschönigen und/oder nähren Vorurteile	Stadt Luzern	Das Comix-Festival Fumetto hat al-Comix al-Arabi zu Gast. An einer öffentlichen Veranstaltung wird ein Video mit Bildern zum arabischen Raum gezeigt, wie sie vermutlich in den Köpfen der Luzerner/innen vorherrschen. Diese werden durch 3 Luzerner/innen arabischer Herkunft kommentiert (Moderation Integrationsstelle). Ein Comiczeichner macht die diskutierten Bilder live sichtbar, und sie werden in einem arabischen Restaurant ausgestellt. Parallel zur Veranstaltung ist ein Kinderatelier geplant.	LU
Fremde und Werthaltung	Berufsbildungszentrum für Gesundheit und Soziales BBZG /Berufsbildungszentrum für Wirtschaft BBZW, Sursee	Das Forumtheater Rookie gibt im Bildungszentrum Gesundheit, Soziales und Wirtschaft Sursee einen geschützten Rahmen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz. Die Lernenden sollen Verständnis für die Eigenheit verschiedener Kulturen entwickeln, verschiedene Wertsysteme vergleichen und das eigene überdenken. Die Berufsfachschule nimmt die Erfahrungen der Lernenden als Ausgangspunkt um ein Bewusstsein für fremdenfeindliche Ausdrucksformen in Schule, Betrieb und Freizeit zu entwickeln und die Jugendlichen für einen respektvollen Umgang mit Fremden zu sensibilisieren. Eine Vor- und Nachbereitung der Thematik ist im Unterricht eingeplant.	LU
Projektwoche "Zäme uf em Wäg"	Primarschule Eschholzmatz	Die Primarschule Eschholzmatz thematisiert mit den 1. bis 4. Klassen in einer Projektwoche unter dem Titel "Zäme uf em Wäg" in klassen-durchmischten Gruppen und mit kinder- und altersgerechten Übungen eigene Vorurteile, rassistische Haltungen und ein gleichberechtigtes Miteinander von Einheimischen und Zugewanderten. Die Schule setzt damit einen Schwerpunkt auf ihre antirassistische Haltung gemäss dem Schulleitbild. Sie stellt die Woche unter das Thema der Rassismuskonvention als Ausdruck, dass Rassismus an der Schule keinen Platz hat. Ziele der Woche sind die Förderung von Respekt und Achtung gegenüber Menschen, die "anders" sind, wie auch die Selbstreflexion und die Stärkung eines Schulklimas von Achtung, Respekt, Rücksichtnahme und Toleranz.	LU
Teamspirit Regional - Fairnesstrainings für Fussballteams, Transkulturelle Kompetenzen im Sportbereich	Caritas Schweiz	Das Fairnesstraining "Teamspirit" wird seit dem Jahr 2008 in den Fussballregionen Zürich, Bern/Jura und Aargau mit inzwischen knapp 150 Teams und rund 2400 Spielern mit grossem Erfolg durchgeführt. In den regionalen Teams spielen Menschen aus über 150 Nationen. Mit "Teamspirit" werden Trainer und Mannschaften in zwei Trainingsmodulen in Gewaltprävention geschult und für Fairness im Spiel sensibilisiert. Die Zielgruppen des Fairnesstrainings sind Fussballspieler und Trainer der Juniorklassen A und B sowie Seniorenteams. Für das Jahr 2014 sind die Rekrutierung und der Einsatz von zwei neuen Fairplaytrainern geplant.	LU
Célébration de la Journée Internationale contre le racisme	Forum "Tous différents-Tous égaux" Service de la cohésion multiculturelle, canton de Neuchâtel	La Journée internationale contre le racisme sera commémorée pour la 18e année consécutive dans le canton de Neuchâtel. Pour chaque édition, les membres du Forum choisissent un thème spécifique dont sa nature varie en fonction de l'actualité. Cette année, le thème choisi par les membres du Forum "La diversité, comme Patrimoine?", s'articule autour de notre société multiculturelle, de l'importance de l'égalité et des richesses de la diversité.	NE
Respect-Camp	Evang. und kath. Kirchen SG und ajk St. Gallen Arbeitsstelle kirchliche Jugendarbeit	Das Respect-Camp ist eine Zeltstadt zu Gewaltlosigkeit und Toleranz auf dem St. Galler Klosterplatz. Es bietet einen idealen Rahmen, um sich mit anderen Religionen und Kulturen auseinanderzusetzen und ins Gespräch zu kommen über Respekt und Gewaltlosigkeit. Die Gesuchstellerin erachtet es als wichtig, dass gerade auch im Kinder- und Jugendbereich der interkulturelle, interreligiöse sowie der ökumenische Dialog gefördert wird. Das Respect-Camp findet während der IDA-Woche (Interreligiöse Dialog- und Aktionswoche) statt. Einzelpersonen und Schulklassen können das Respect-Camp nach Anmeldung besuchen.	SG
Respect-Camp Wil 2013	Organisationskomitee Respect-Camp Wil	Junge Menschen sind in ihrem Alltag mit verschiedenen Formen von Gewalt konfrontiert, die von Mobbing bis hin zu Vorurteilen und Diskriminierungen aufgrund der nationalen und ethnischen Zugehörigkeit oder der Religion reichen. Jugendliche und junge Erwachsene setzen sich am Respect-Camp in kreativer Weise mit dem Themenbereich Gewalt und Gewaltprävention auseinander. Sie reflektieren eigene Gewalterfahrungen und lernen Möglichkeiten der Deeskalation kennen. Gleichzeitig beschäftigen sie sich mit Fragen von Identität und Vorurteilen im interkulturellen und interreligiösen Kontext.	SG

Diskriminierungsschutz Bildungsmodul für die KID-Ost, Entwicklung und Pilotdurchführungen	KID-Ost, Kanton St.Gallen	Die Kantone müssen in ihren kantonalen Integrationsprogrammen KIP 2014 - 2017 den Diskriminierungsschutz verankern und eine angemessene Beratung für Personen zur Verfügung stellen, die von Diskriminierung betroffen sind. Zur Vermittlung der wichtigsten Grundlagen der Beratungstätigkeit entwickelt die KID-Ost ein Bildungsmodul für die Ansprechstellen Integration und die mit der Beratung betrauten Fachstellen. Das Bildungsmodul wird von TikK zusammen mit den Integrationsdelegierten der Kantone St. Gallen und Schaffhausen erarbeitet und in zwei Pilotdurchgängen durchgeführt. Die anderen Kantone werden das aufgrund dieser Erfahrungen evaluierte und weiterentwickelte Bildungsmodul übernehmen.	SG + SH
Sensibilisierung der Jugendlichen für die Herausforderungen des Zusammenlebens verschiedener Kulturen und Mentalitäten an der Berufsfachschule und am Ausbildungsplatz	Berufsbildungszentrum Olten	Das Bildungszentrum für Gesundheit und Soziales ist Mitte 2013 in das Berufsbildungszentrum Olten eingegliedert worden. Die Gesuchstellerin führt mit Unterstützung des Forumtheaters Rookie ein Schulprojekt zur Sensibilisierung von Jugendlichen aus sehr unterschiedlichen Berufsfeldern durch. Angestrebt wird eine Sensibilisierung der Jugendlichen für die Herausforderungen des Zusammenlebens von Menschen aus verschiedenen Kulturen und Mentalitäten an der Berufsfachschule sowie am Ausbildungsplatz. Eine integrative Wirkung verspricht man sich auch auf der Ebene der Lehrpersonen. Die Verantwortung für die Umsetzung des Projekts liegt neu bei der ABU-Fachschaft. In der Nachbearbeitung werden die Jugendlichen angeregt, auch ihre persönlichen Erfahrungen zu Problemen und Konflikten im Zusammenleben zu formulieren und ihr eigenes Handeln zu reflektieren. Dazu gehört auch die explizite Auseinandersetzung mit dem gesetzlichen Rahmen (Antirassismus-Strafnorm).	SO
Interkulturelle Kompetenz in der Polizeiarbeit	Polizeischule Ostschweiz	Polizistinnen und Polizisten treten während ihrer Diensttätigkeit mit unterschiedlichen Kulturen in Kontakt. Das Fach "Interkulturelle Kompetenz" ist seit 2009 fix im Lehrplan der Polizeischule Ostschweiz verankert. Ziel ist es nun, im Rahmen dieses Fachs gezielt allfällige Vorurteile gegenüber Ausländerinnen und Ausländern abzubauen. Nebst der theoretischen Ausbildung werden beim Besuch einer Moschee mögliche Berührungspunkte mit einer anderen, medial omnipräsenten, Religion abgebaut. Beim eingereichten Projekt geht es um die Entwicklung und Erprobung eines angepassten Lehrmoduls.	TG
Settimana contro il razzismo 2013	Delegato cantonale all'integrazione	La Settimana contro il razzismo viene sottolineata anche in Ticino per toccare tutta la popolazione del Cantone sul tema. A questo scopo sono previste tra l'altro le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> - campagna di affissione sui treni regionali e sui mezzi pubblici dei quattro principali centri del Cantone; - evento con i ragazzi delle scuole medie e medie superiori del Locarnese; - vari eventi promossi da diversi Comuni; - colazioni in piazza in collaborazione con i cinque Comuni di Locarno, Biasca, Bellinzona, Lugano e Chiasso e diverse Comunità; - conferenza stampa a metà marzo; - attivazione di un sito internet specifico: www.settimanacontroilrazzismo.ch 	TI
Memorie balcaniche	Chiasso, culture in movimento	"Memorie balcaniche" è un progetto che vuole sfatare il mito dell'indole inevitabilmente violenta di coloro che provengono dall'area balcanica. Fin dall'idea di "polveriera d'Europa", le violenze perpetrate nei Balcani sono state giustificate da un fantomatico DNA violento. La guerra di Jugoslavia degli anni 1990 è stata dipinta dai media europei come sintomo di uno spirito violento, atavico. Oggi gli immigranti provenienti dai Paesi balcanici sono stigmatizzati come rissosi e portati alla delinquenza. Attività previste: <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione di giovani di origine slava al progetto radiofonico "I am here now", che registrerà le testimonianze dei reduci della guerra jugoslava e creerà 100 puntate radiofoniche; - partecipazione di giovani di origine slava al dibattito in occasione di Chiassoletteraria e alla giornata di approfondimento durante Festate; - articoli di giornale, servizi radio e televisivi, sul tema dell'ingiustificabile razzismo verso chi proviene dall'ex-Jugoslavia. 	TI

Tante gocce fanno il mare	Chiasso, culture in movimento	L'artista Felix Hug realizzerà una fotografia con un soggetto simbolico (probabilmente una persona di colore con una mela in mano). L'immagine verrà successivamente suddivisa in 100 quadratini. A 100 persone saranno dati un quadratino e un foglio A4 su cui riprodurre la parte di immagine ricevuta. Durante la Settimana contro il razzismo, i 100 fogli A4 saranno riuniti su un supporto dove formeranno in modo sorprendente l'immagine originale ingrandita da 100 mani diverse. All'iniziativa parteciperanno categorie diverse di persone: studenti, richiedenti l'asilo, commercianti, anziani, mamme, dipendenti comunali e migranti.	TI
La tavolozza dei personaggi: lavoro interdisciplinare sull'alterità	Scuola Media Giornico/Faido	Il progetto prevede di trattare il tema dell'alterità e del diritto alla differenza attraverso un percorso di creazione teatrale che si estende sull'intero anno scolastico. La preparazione letteraria, artistica e pedagogica permetterà agli allievi di una classe del livello secondario I di riconoscere i meccanismi della discriminazione e le loro conseguenze a corto, medio e lungo termine. Partendo da una selezione di testi per bambini e adolescenti, gli allievi allestiranno uno spettacolo teatrale coadiuvati dalla compagnia "Autonyme". In parallelo sono previste attività per sensibilizzare le altre classi e il corpo insegnante e per integrare i genitori degli allievi nel processo.	TI
Mostra interattiva sui pregiudizi, da discriminazione e i capri espiatori: "Gli altri siamo noi"	Associazione Incontriamoci	La mostra "Gli altri siamo noi" è un percorso di giochi interattivi che stimolano bambini, ragazzi e adulti a riflettere sul proprio modo di percepire la realtà e sul meccanismo dei capri espiatori e su alcuni aspetti legati al pregiudizio e alla discriminazione.	TI
Ponti di carta	Scuola Media di Canobbio	Il progetto intende celebrare il 24° anniversario dell'approvazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza coinvolgendo le voci dei ragazzi delle medie di Canobbio in cooperazione con cinque classi delle scuole dell'infanzia del luganese. L'obiettivo è quello di promuovere la lettura ad alta voce come opportunità di riconoscere che ogni bambino ha per esempio il diritto di avere qualcuno che curi la sua crescita e istruzione o il diritto di imparare e fare esperienze che lo aiutino a crescere. Dopo una preparazione teorica, i ragazzi delle medie incontreranno i bambini della scuola d'infanzia e leggeranno loro ad alta voce racconti selezionati. In seguito i bambini dell'asilo lavoreranno nelle loro classi su ciò che hanno ascoltato producendo disegni piccole riflessioni.	TI
Così vicino, così lontano	Scuola Media di Giubiasco	Il progetto intende affrontare, durante l'intero anno scolastico, il tema dei diritti umani partendo dalla prevenzione della violenza a scuola e dai rapporti tra scuola, genitori e comunità locale. Il target non sono soltanto gli allievi e il corpo insegnante della sede scolastica, ma si vogliono integrare anche i genitori e gli abitanti del quartiere. Le attività previste (animazioni sulla gestione non violenta dei conflitti e sui diritti umani, presentazione e discussione di filmati scelti che hanno un legame con il tema), che si differenzieranno in funzione del pubblico e che avranno luogo sia in classe sia al di fuori della sede scolastica, saranno realizzate dagli animatori dell'associazione FRANCA e accompagnate dai membri del corpo insegnante che in parte avranno seguito di una formazione specifica. Il progetto sarà coronato, nel mese di novembre 2014, da una conferenza pubblica e da una giornata d'azione gestita principalmente dagli allievi.	TI
"On est ensemble" - Atelier d'expression contes et chant	nanaboco	Dans le cadre de l'Unité d'accueil pour écoliers (UAPE) Les Pirates, les responsables de projet proposent un atelier de sensibilisation à la différence et au racisme. Basé sur la pédagogie de collaboration, l'atelier entend par des contes, le chant et la danse, explorer avec les enfants différentes attitudes et représentations pouvant comporter une part de racisme, et découvrir les moyens d'agir lorsqu'on est confronté au racisme. L'atelier a pour objectif également de développer, comme moyen de prévention aux actes de discrimination, une bonne estime de soi dans un groupe.	VD
Journée du Réfugié 2013	FEEL - Forum des Etrangères et Etrangers de Lausanne	Dans le cadre de la Journée du réfugié, les responsables de projet proposent une sensibilisation aux préjugés envers les personnes étrangères pour le grand public, les médias et les autorités de la Ville de Lausanne. La manifestation comprend diverses activités telles que des témoignages de la part des réfugiés, la présence de stands de différentes associations d'étrangers, des moments d'échanges et des activités festives et conviviales ainsi qu'une partie officielle. Le projet entend également interviewer à l'aide d'un questionnaire précis des personnes victimes de discrimination raciale et d'évaluer ces cas personnels à travers l'évolution de leur situation.	VD

Vivre avec la diversité	SHIKO Association de la communauté albanaise des Balkans en Suisse	Le but du projet est de mettre en valeur la diversité, de proposer une vision de ce qu'est la diversité dans notre société, qu'elle soit culturelle, sociale ou économique, et de renforcer l'identification des habitants à leur société. Dans cette démarche, les responsables de projet veillent à informer et orienter les membres des associations albanaises dans le canton de Vaud sur la lutte contre le racisme et la discrimination et de participer à la mise en place d'actions ponctuelles destinées à combattre la discrimination, avec d'autres associations locales.	VD
Sensibilisation en milieu scolaire aux discriminations, à la pauvreté et au vivre ensemble	Association des familles du Quart Monde de l'Ouest lausannois	Après avoir mené une expérience pilote, la première phase du projet consiste à mener dans deux classes de 4ème primaire de l'Ecole de Morges Ouest une animation autour de la thématique de la discrimination pouvant être liée à une différence sociale, culturelle ou d'apparence physique. L'intervention vise à encourager des comportements respectueux de l'autre, de sa dignité, de sa différence et à valoriser des relations de coopération, de solidarité et d'amitié. Elle se déroule sur 4 matinées, durant lesquelles les enfants composent des histoires qu'ils mettront en scène sous forme de bande dessinée, de photos et d'expression théâtrale.	VD
D'ici et d'ailleurs	Direction des Affaires sociales et familiales, Vevey	Les porteurs de projet proposent une action ludique et conviviale au cours de laquelle les Veveysans et Veveysannes peuvent passer du statut de spectateurs à celui d'acteurs. Avec la collaboration directe de la population de Vevey, différentes activités permettent de thématiser les discriminations raciales, ethniques et/ou culturelles. Outre la campagne d'affichage avec les visages de personnes habitant Vevey, différentes cultures sont présentes pendant quatre jours lors d'ateliers culturels, d'une animation théâtrale et de la création d'une fresque aux couleurs de la diversité.	VD
On est ensemble - Spectacle de contes contre le racisme	nanaboco	En collaboration avec le Bureau Lausannois de l'Immigration (BLI) et dans le cadre de la semaine contre le racisme à Lausanne, le projet propose deux représentations d'un spectacle de contes avec musique sur le thème de la prévention contre le racisme, dans 2 centres de quartier lausannois, pour un public d'enfants et familles. Les contes sont choisis pour parler de la différence, de la rencontre, des attitudes de rejet et d'accueil, de ce qui est commun à tous les humains par-delà la couleur de la peau. Les deux protagonistes incarnent la mixité culturelle l'un et l'autre par leurs origines distinctes et reflètent eux-mêmes le sujet.	VD
Parlons du Racisme	Association Métis'Arte	Ce projet entend sensibiliser un large public lausannois sur les thématiques de la discrimination et du racisme à partir de techniques du théâtre de l'opprimé, notamment le théâtre forum. A travers cette création, les porteurs de projet abordent des situations de discrimination telles que vécues au quotidien dans un voisinage. L'idée sous-jacente est qu'il existe une banalisation des actes racistes au quotidien qui "simplifient" la problématique du racisme aux notions in/out, blanc/ noir, en catégorisant et en laissant de côté les notions de responsabilité sociale et citoyenneté	VD
A la rencontre de la migration "Quai No 1"	A.R.A.V.O.H. Association auprès des requérants d'asile de Vallorbe oecuménique et humanitaire	Basé sur l'expérience de la soixantaine de bénévoles engagés sur le terrain de Vallorbe, le projet propose de rassembler les histoires drôles, les quiproquos, les tensions et les peurs en une pièce de théâtre intitulée " Quai No 1 ". Adressée à tout public, les séances seront formatées pour permettre un dialogue avec le public. Le but est de sensibiliser la population aux questions de racisme et aux préjugés par le biais de l'humour. Il s'agira aussi de partager avec d'autres localités les expériences de la population de Vallorbe avec son centre d'accueil pour requérants d'asile.	VD
Emission "Diversité"	albinfo.ch	La télé et Albinfo.ch veulent consacrer 6 émissions à des communautés migrantes. Par la présentation de la réalité migratoire, vécue de l'intérieur par les migrants, l'émission "Diversité" veut lutter contre les stéréotypes et idées reçues contre des communautés vulnérables, en se voulant accessible, dynamique et informative. Nos objectifs: lutter contre l'intolérance, favoriser activement un dialogue interculturel, amplifier au maximum la portée de notre émission en touchant tous les foyers romands et devenir LE rendez-vous médiatique incontournable des questions de migration en Suisse Romande.	VD

Semaine contre le racisme 2014	Commission d'intégration Suisses Etrangers de Nyon CISEN	La thématique choisie pour la semaine d'actions contre le racisme 2014 est le sport est-il un bon vecteur d'intégration? Les responsables de projet s'engagent à promouvoir la mixité sociale et culturelle par le biais d'activités en lien avec le sport et l'intégration. Ils entendent favoriser le dialogue intergénérationnel et interculturel par la réalisation d'une pièce de théâtre, un rallye des familles et une manifestation au marché. Un concours d'affiches pour les élèves du primaire et une exposition de leurs dessins ainsi qu'une table ronde en présence de professionnels du sport complètera ce vaste programme d'activités destinées au grand public.	VD
"A la rencontre de la migration ..."	A.R.A.V.O.H. Association auprès des requérants d'asile de Vallorbe oecuménique et humanitaire	La présence du Centre d'enregistrement et de procédure (CEP) de l'Office fédéral des migrations (ODM) à Vallorbe suscite des réactions au sein de la population. L'Association auprès des requérants d'asile de Vallorbe oecuménique et humanitaire ARAVOH a pour but, d'une part, d'accueillir les requérants dans leur temps libre et, d'autre part, de servir de catalyseur de sensibilisation de la population indigène. En effet, la population manifeste un certain nombre de préjugés et de peurs à l'encontre des requérants, parfois des attitudes de rejet, voire de racisme. Le présent projet désire promouvoir l'information au sein des différents groupes de population et susciter des rencontres avec les personnes requérantes et migrantes de la commune pour favoriser la compréhension mutuelle et le mieux vivre-ensemble.	VD
Le Mur - L'espoir en marche	Groupe AI de Monthey et Ass. A Tous Livres	Le projet constitue une réaction aux actes de vandalisme à caractère xénophobe et raciste qui ont été commis en mars 2013, lors de la semaine contre le racisme et la discrimination. Il vise à signifier aux auteurs que leurs actes haineux ne sont cautionnés ni par les autorités politiques ni par la société civile de la région du Chablais, et à sensibiliser la population aux valeurs de respect de la diversité. Ce message passe notamment par le biais de deux ateliers d'écriture, d'une brochure expliquant la démarche, d'une exposition, des q-r codes et par la décoration pendant une année d'une voiture de la rame AOMC des Transports Publics du Chablais. Le projet s'étend de novembre 2013 à fin mai 2014, et s'adresse aux adultes, adolescents et enfants.	VS
Semaine valaisanne contre le racisme 2013	Service de l'état civil et des étrangers, Canton de VS	À l'occasion de la semaine valaisanne contre le racisme, le canton du Valais propose des bibliothèques humaines à Sion, Sierre et Monthey. Des "livres humains" se racontent le temps d'un récit. Les autres actions évoquent la découverte de l'Autre à travers le livre. La caravane du Safran Theater fait halte à Brig, Visp, Leuk et Zermatt. Le programme prévoit des lectures publiques de textes littéraires en lien avec la thématique des migrations et des discriminations, accompagnées par des interventions de personnes migrantes.	VS
Living Library Zürich 2013	Simone Isliker & David Gaus in Kooperation mit dem "aki" Zürich	An der Living Library kann man Menschen für ein Gespräch ausleihen. Diese Menschen gehören Personengruppen an, die häufig mit Vorurteilen oder Stereotypisierungen konfrontiert sind. Die Besucher dürfen sich ein solches "Buch" aussuchen und sich während etwa dreissig Minuten alleine mit ihm unterhalten. Die Veranstaltung will vor allem Brücken bauen und eine differenzierte Auseinandersetzung mit fremden Lebenswelten fördern, indem sie Vielfalt auf sehr persönliche Weise erlebbar macht.	ZH
R. & J. oder Romeo und Julia auf dem Dorfplatz	FAHR:WERK.ö!	Mit einem Theaterprojekt wird eine Brücke geschlagen zwischen dem Zentrum Lilienberg für minderjährige Asylsuchende ohne Begleitung und der Oberstufe bzw. dem Dorf Affoltern. Über die gemeinsame Theaterarbeit werden Begegnungen, Erfahrungen und Erkenntnisse geschaffen, die gegenseitige Vorurteile entkräften. Die Jugendlichen der Oberstufe relativieren und korrigieren ihr Bild der "am Bahnhof hängenden Kleinkriminellen vom Lilienberg" und für die Jugendlichen des Zentrums ergeben sich daraus Begegnungen mit Gleichaltrigen aus dem Dorf. Durch 4 Aufführungen unter Mitwirkung der Kulturkommission der Gemeinde wird zudem die Region für die Thematik der minderjährigen Asylsuchenden sensibilisiert. Die Aufführungen finden mitten im Dorf in der Begegnungszone statt.	ZH
vom Nebeneinander zum Miteinander	Dialog-Institut	Das Projekt "Vom Nebeneinander zum Miteinander" soll Muslime/-innen mit Menschen mit einem christlich geprägten Weltbild zusammenbringen. Im persönlichen Kontakt können Vorurteile überprüft und abgebaut werden. Das Dialog-Institut führt jeweils zwei Privatpersonen oder Familien zusammen und stellt ihnen einen Kulturvermittler zur Seite, welcher die Treffen begleitet. Die Teilnehmenden des Projekts partizipieren an Gruppengesprächen mit folgenden Schwerpunkten: Umgang mit eigenen und fremden Vorurteilen, Rassismus und Ausgrenzung sowie Möglichkeiten und Voraussetzungen für die Integration.	ZH

Andere Sitten, andere Menschen? - Welcher Unterschied macht (k)einen Unterschied?	National Coalition Building Institute NCBI Schweiz	NCBI plant unter dem Titel "Andere Sitten, andere Menschen? - Welche Unterschiede machen (k)einen Unterschied?" eine Serie von 20 Veranstaltungen zum Abbau von Diskriminierung gegen Muslime/-innen. Die Veranstaltungen werden von einem Rahmenprogramm begleitet (Plakatschau, lokale Portraits und Befragungen). In den Workshops werden die Dynamik der gegen Muslime/-innen gerichteten Vorurteile erlebbar gemacht und Strategien für den konstruktiven Umgang mit muslimfeindlichen Bemerkungen und Handlungen geübt.	ZH
Zigeunerkultur 2013	Verein Zigeunerkulturwoche Zürich	"Zigeunerkultur" will die hier und heute in der Schweiz gelebte Kultur der Fahrenden, der Jenischen, Roma und Sinti sichtbar und erlebbar machen. Jenischen, Sinti und Roma wird eine öffentliche Plattform für ihre Anliegen geboten, hier können sie sich auch ohne Furcht zeigen. Zugleich erhalten die "Sesshaften" die Gelegenheit, auf niederschwellige Art und Weise Fahrenden begegnen zu können. Begleitend zur Zigeunerkulturwoche werden Führungen für Schulklassen und Pfarrgruppen auf dem Durchgangsplatz der Fahrenden in Zürich angeboten.	ZH
Veranstaltungsreihe Pas de problème	Verein Pas de problème	Das Kernstück der Veranstaltung bildet das Theaterstück "L'héritage" mit Theaterschaffenden aus Burkina Faso und der Schweiz. Es zeigt Unterschiede und Gemeinsamkeiten zweier Familien (Afrika/Schweiz) auf. Geplant sind zehn Theateraufführungen mit Publikumsgesprächen im Kulturplatz der Wirtschaft Ziegelhütte in Zürich Schwamendingen. An verschiedenen Tagen wird die Bühne für die Quartiervereine als Plattform für lokale Künstler/innen geöffnet. Zudem werden Workshops für Schulen angeboten und entsprechende Unterrichtsmaterialien erstellt. Es soll ein Ort der Begegnung entstehen, um Rassismus zu bekämpfen und Klischees abzubauen. Das Projekt steht in einer kontinuierlichen Reihe von jährlichen Produktionen im Bereich des Antirassismus.	ZH
Respect: Muslim- und Judenfeindlichkeit gemeinsam überwinden	National Coalition Building Institute NCBI Schweiz	Das Projekt "Respect: Muslim- und Judenfeindlichkeit gemeinsam überwinden" wurde 2011 lanciert. Es wurden zwei "Train the Trainers"-Kurse durchgeführt, in welchen Dialogmoderatoren/-innen geschult wurden. Ebenfalls wurden zahlreiche Anlässe zum Abbau von Vorurteilen zwischen muslimischen und jüdischen Menschen in der Schweiz durchgeführt. Im Rahmen der weiterführenden Projektphase im Jahr 2014 ist ein weiterer "Train the Trainers"-Kurs geplant. Auch die Durchführung von Dialog- und Vertiefungsveranstaltungen für jüdisch-muslimische Gruppen wird in mehreren deutschschweizer Kantonen fortgesetzt.	ZH
„Menschenrechte: (K)ein Thema für KMU?“	ZHAW School of Management and Law	Die UNO hat mit den sogenannten Ruggie-Principles erstmals konkretisiert, was von Unternehmen zur Respektierung und Förderung der Menschenrechte - inkl. des Schutzes vor Rassismus - erwartet werden kann. Angesichts der zunehmenden Internationalisierung steht zu erwarten, dass das Thema auch für viele KMU an Bedeutung gewinnen wird. Es fehlen aber weitgehend KMU-taugliche Konzepte und konkrete Hilfsmittel. Im Rahmen einer Veranstaltung soll deshalb mit Vertretern/-innen von KMU und Fachexperten/-innen die diesbezüglichen Bedürfnisse von KMU erhoben und die Erfolgsfaktoren sowie die nötigen Hilfestellungen identifiziert werden.	ZH
Fekker-Chilbi 2013 Helvetiaplatz Zürich	Radgenossenschaft der Landstrasse	An der 5. "Fekker-Chilbi" in Zürich hat die (sesshafte) Bevölkerung während drei Tagen die Möglichkeit, jenseitige Marktstände zu besuchen, an Diskussionsrunden teilzunehmen, Vorträgen, Schriftstellern und Musikern zuzuhören und Filme zu schauen. Dieser Rahmen bietet aber ebenso die Gelegenheit, schwierige Themen wie "Stand- und Durchgangsplätze" und "Schule" anzusprechen. Der dreitägige Anlass hofft auf zahlreiche Besucher und Besucherinnen, die einen möglichst breiten Einblick in die jenseitige Kultur und Lebensweise erhalten sollen. Ängste und Vorurteile gegenüber den Schweizer Fahrenden werden auf neutralem Boden abgebaut und es wird versucht, Toleranz und Verständnis aufzubauen.	ZH
Projekt Kinderoper Brundibar	Primarschule Hutten	Die Primarschule Hutten will mit ihren Schülerinnen und Schülern die Kinderoper Brundibar, ein Stück, welches im Konzentrationslager Theresienstadt aufgeführt wurde, einstudieren. Brundibar ist die Geschichte von Pepicek und Aninka, zwei armen Geschwister, welche den Leierkastenmann Brundibar vertreiben, um mit Gesang Geld für die medizinische Versorgung ihrer kranken Mutter zu besorgen. Für die Vorbereitung der Aufführung sind zwei Projektwochen vorgesehen, während der in altersdurchmischten Gruppen und Stufengruppen Leseanlässe und verschiedenste Aktivitäten zur Judenverfolgung durch die Nazis, zu Menschenrechten und Widerstand gegen Machtmissbrauch durchgeführt werden. Die Eltern werden ins Projekt mit einbezogen.	ZH

Frühkindliche Bildung zu Toleranz	GRA Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus	Mit der Entwicklung von methodisch-didaktischen Arbeitsmaterialien für die frühkindliche Bildung sollen Betreuende in Kindertagesstätten bei der Förderung von Empathie und Toleranz und somit bei der Prävention von Rassismus unterstützt werden. Das Projekt nimmt die erste Etappe der Materialentwicklung in Angriff: Es werden wissenschaftliche Grundlagen und Erkenntnisse früherer Praxisprojekte recherchiert, eine Zusammenarbeit mit Kindertagesstätten aufgebaut, die als Praxispartner fungieren, und detaillierte inhaltliche und organisatorische Konzeptionen für die beiden nachfolgenden Projektetappen entwickelt, die für die eigenen Gesuchseingaben vorgesehen sind.	ZH
-----------------------------------	---	---	----