



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Secrétariat général GS-EDI
Fachstelle für Rassismusbekämpfung FRB

Service de lutte contre le racisme

Rapport 2014

Mars 2015

Sommaire

1	Bref point de la situation	3
2	Domaines d'activité	4
3	Subventions	4
3.1	Vue d'ensemble des projets	5
3.2	Aperçu financier	6
3.3	Répartition par région linguistique	7
3.4	Répartition régionale	7
3.5	Types de projets.....	8
3.6	Rayon d'action	8
3.7	Projets.....	9
3.8	Projets scolaires.....	9
4	Relations publiques	10
5	Cours de formation	11
6	Service spécialisé Extrémisme dans l'armée	11
7	Perspectives 2015	12
8	Projets soutenus	13

1 Bref point de la situation

Principaux thèmes :

- mise en œuvre des programmes d'intégration cantonaux (PIC) : soutien et accompagnement des points du programme « Mise en place de centres de consultation » et « Ouverture des institutions » ;
- ancrage des thèmes au sein des structures ordinaires, en priorité dans les domaines du monde du travail, des quartiers sensibles (*Projets Urbains*) et du travail social ;
- finalisation de la phase pilote relative à l'enquête « Vivre ensemble en Suisse » ;
- travaux préliminaires sur le 2^e rapport du SLR (publication : mars 2015) ;
- formations continues de sensibilisation sur les questions de discrimination, de protection contre la discrimination et sur le recours aux voies de droit possibles ;
- appels d'offres, conseil, appréciation, suivi, évaluation des projets dans le cadre de l'octroi de subventions.

Sur le plan international :

- septième, huitième et neuvième rapports de la Suisse au Comité pour l'élimination de la discrimination raciale (CERD) des Nations Unies : présentation des rapports au Comité ;
- rapport sur la visite en 2013 de la délégation de la Commission européenne contre le racisme et l'intolérance (ECRI) au Conseil fédéral ;
- mise en œuvre des recommandations dans le cadre de l'Universal Periodic Review (UPR).

L'un des points forts des activités a consisté en l'établissement du rapport 2014 « Discrimination raciale en Suisse » du Service de lutte contre le racisme (SLR). Outre l'actualisation de la situation de la discrimination dans tous les domaines de la vie courante, ce deuxième rapport du SLR met l'accent sur les points suivants : mise en œuvre des programmes d'intégration cantonaux (PIC), vue d'ensemble des bases de données existantes sur les attitudes et incidents racistes, premiers résultats de la phase pilote de l'enquête « Vivre ensemble en Suisse ».

Le présent rapport porte essentiellement sur les projets subventionnés.

2 Domaines d'activité

La mission du SLR est double : il contribue d'une part à élaborer la politique de la Confédération en matière de prévention de la discrimination et du racisme et de promotion des droits de l'homme, et, d'autre part, est chargé de la mettre en œuvre. Il est responsable de la promotion des activités correspondantes aux niveaux fédéral, cantonal et communal sur les plans technique et financier.

Ses activités sont réglées dans l'ordonnance sur les projets en faveur des droits de l'homme et de la lutte contre le racisme (RS 151.21). L'art. 3 décrit comme suit les tâches qui lui incombent :

- a. il encourage et coordonne les activités destinées à prévenir le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie, et à promouvoir les droits de l'homme aux niveaux fédéral, cantonal et communal ;
- b. il coordonne ses activités avec l'administration fédérale, les commissions extraparlimentaires, les cantons, les communes et les conférences intercantionales compétentes ;
- c. il réalise des projets seul ou en collaboration avec des tiers ;
- d. il examine les projets de tiers, les accompagne et suit leurs progrès. Il évalue les projets ;
- e. il coordonne les projets de tiers ;
- f. il est responsable du travail de relations publiques lié aux projets.

Sa mission centrale est d'intégrer systématiquement ces thèmes, en tant que tâches interdisciplinaires, dans tous les domaines de la vie et à tous les niveaux de l'Etat. Pour ce faire, lorsque cela s'avère nécessaire et pertinent, le SLR conduit des projets, seul ou en s'associant à des tiers, et propose un conseil spécialisé aux autorités publiques, aux organisations de la société civile et aux particuliers. Par ailleurs, il peut soutenir financièrement des projets de lutte contre le racisme et en faveur des droits de l'homme.

Le SLR coordonne ses activités avec différents offices fédéraux et commissions extraparlimentaires ainsi qu'avec les cantons, les communes et les conférences intercantionales compétentes.

Pour remplir sa mission, le SLR disposait en 2014 de quatre postes (correspondant à 270 % en équivalent plein temps) et d'un poste de stagiaire.

Le service spécialisé *Extrémisme dans l'armée*, rattaché au SLR sur le plan administratif, compte un poste à mi-temps (cf. chap. 6).

La *Commission fédérale contre le racisme* (CFR) a pour rôle de porter un regard critique sur la situation en Suisse et d'accompagner de ses conseils les activités de la Confédération sur ce thème. Outre son rôle de sensibilisation, cette commission extraparlimentaire a reçu du Conseil fédéral le mandat d'observateur permanent des litiges portés devant les tribunaux en vertu de la norme pénale contre le racisme, l'art. 261^{bis} du code pénal¹.

3 Subventions

Le SLR apporte son soutien technique et financier à des organisations et à des particuliers dans la réalisation de leurs projets de sensibilisation, de prévention et d'intervention, et plus spécifiquement dans le développement, l'accompagnement et l'évaluation de ces projets. Il accorde une importance particulière à la mise en réseau et à la collaboration entre les différents acteurs et partenaires de projets.

Les projets présentés par des institutions œuvrant aux niveaux cantonal et communal, par des ONG et des associations, des écoles ou des particuliers peuvent être soutenus

¹ Pour plus d'information sur la mission et les activités de la CFR, voir le site Internet: www.ekr.admin.ch/f

financièrement, conformément aux conditions posées par l'ordonnance sur les projets en faveur des droits de l'homme et de la lutte contre le racisme².

En 2014, le SLR disposait pour ce faire d'un budget global de 821 000 francs.

Sur cette somme, 75 000 francs ont été affectés à des projets relevant directement du mandat du SLR et réalisés en étroite collaboration avec des services de la Confédération, des cantons ou des communes.

- La priorité a été donnée aux travaux liés à l'observation de la situation et à l'élaboration de rapports concernant l'enquête « Vivre ensemble en Suisse » (20 000 francs) et à l'analyse de la statistique policière de la criminalité (5000 francs).
- Un autre axe prioritaire était consacré aux projets menés dans des quartiers aux prises avec des difficultés liées au vivre ensemble, avec le programme *Projets Urbains*, qui est également soutenu par plusieurs offices fédéraux (50 000 francs).

Pour les projets susceptibles de bénéficier d'un soutien financier dans le cadre des appels d'offres annuels, il restait donc 746 000 francs.

Un tiers de cette somme (soit 248 700 francs pour 2014) est consacré aux projets scolaires, lesquels sont évalués et encadrés par la fondation *éducation 21* (anciennement *Fondation Education et développement* (FED)), d'entente avec la *Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique* (CDIP). Ces travaux d'évaluation et de suivi ainsi que les activités d'*éducation 21* en tant que service scolaire de conseil pour les questions de racisme et de droits humains sont subventionnés à hauteur de 100 000 francs environ, en fonction de la charge occasionnée.

En 2014, le SLR disposait donc de 148 700 francs pour les aides financières aux projets scolaires, et de 497 000 francs pour les autres projets.

Les projets bénéficiant d'aides financières peuvent être consultés sur le site internet du SLR en faisant une recherche par nom, langue, région, portée, genre, date de début ou par taille du projet (catégorie) : Aides financières > Projets soutenus > Banque de données des projet.

3.1 Vue d'ensemble des projets

En 2014, le nombre de projets déposés s'est inscrit à la baisse par rapport à l'année précédente. Les raisons de ce recul ne sont pas claires. Il est possible que les travaux liés aux programmes d'intégration cantonaux (PIC) mobilisent d'importantes ressources, laissant planer une certaine incertitude quant aux évolutions à venir.

Sur les 88 projets déposés, 66 ont bénéficié d'un soutien financier, ce qui représente un taux d'acceptation moyen de 75 %. La qualité des projets a pu être améliorée grâce aux conseils du SLR, d'*éducation 21* et des délégués cantonaux à l'intégration.

² Ordonnance du 14 octobre 2009 sur les projets en faveur des droits de l'homme et de la lutte contre le racisme (RS 151.21)

Décision	Nombre en 2014	En %	Nombre en 2013	En % ³
Acceptés	66	75 %	73	66 %
Rejetés	4	5 %	14	13 %
Reportés	--	-- %	3	3 %
Retirés	1	1 %	4	4 %
Rejetés pour vice de forme	17	19 %	16	14 %
Total	88	100 %	110	100 %

Comme les deux années précédentes, aucun recours n'a été déposé contre une décision du Département fédéral de l'intérieur (DFI) en 2014.

3.2 Aperçu financier

	2014	2013	2012	2011
Projets (budget total > 10 000 francs)	36	32	29	31
Petits projets (budget total ≤ 10 000 francs)	10	20	10	13
Projets scolaires	20	21	13	17
Total	66	73	52	61

Le budget disponible n'a pas été totalement utilisé (solde de 27 929 francs).

Le montant total des subsides alloués en 2014 s'élevait à 718 071 francs. L'écart par rapport au montant annuel disponible, de 746 000 francs, s'explique par le fait que le soutien aux projets qui se déroulent sur plusieurs années est échelonné conformément aux étapes prévues. La somme allouée est donc répartie sur les années à venir. A noter en outre que certains paiements dus en 2014 étaient liés à des projets acceptés les années précédentes.

Les subsides accordés par d'autres organismes (services publics aux niveaux cantonal et communal, œuvres d'entraide, fondations et particuliers) sont largement supérieurs à ceux de la Confédération. En 2014, la somme totale accordée par le SLR s'est élevée à 15 % seulement du budget global des projets, un chiffre qui demeure donc très bas. Ce pourcentage est plus élevé pour les petits projets et pour les projets scolaires en raison de la nature de ceux-ci. Au total, la contribution du SLR au budget total des projets est inférieure à un quart.

2014	Soutien SLR	Budget du projet	Part SLR en %
Projets (budget total > 10 000 francs)	344 800	3 715 679	9 %
Petits projets (budget total ≤ 10 000 francs)	31 300	70 560	44 %
Projets scolaires	341 971	985 020	35 %
Total (moyenne)	718 071	4 771 259	15 %

³ Les pourcentages sont arrondis à deux décimales, ce qui peut entraîner des écarts.

2013	Soutien SLR	Budget du projet	Part SLR en %
Projets (budget total > 10 000 francs)	269 000	1 832 065	15 %
Petits projets (budget total ≤ 10 000 francs)	35 600	137 700	26 %
Projets scolaires	280 100	813 007	34 %
Total (moyenne)	584 700	2 695 722	22 %

3.3 Répartition par région linguistique

La proportion des projets déposés par la Suisse romande reste, avec 35 % (23 projets), largement supérieure au pourcentage de sa population. Le nombre des projets émanant de la Suisse italienne a légèrement reculé à 8 % (5 projets) des projets qui ont bénéficié d'un soutien financier.

Langue	Nombre en 2014	En %	Nombre en 2013	En %
D	38	57 %	42	57 %
F	23	35 %	24	33 %
I	5	8 %	7	10 %
Total	66	100 %	73	100 %

3.4 Répartition régionale

La répartition régionale⁴ reste quasiment identique à celle de l'année précédente. La plupart des projets viennent du Plateau (espace Mittelland) et de la région lémanique. Les projets émanant de la région zurichoise ont continué de croître. En revanche, ceux issus du Tessin ont légèrement diminué, ainsi que les projets de Suisse orientale dans une proportion légèrement plus forte.

Région	Nombre en 2014	en %	Nombre en 2013	en %
Espace Mittelland	18	27 %	24	33 %
Région lémanique	18	27 %	18	25 %
Suisse du Nord-Ouest	4	6 %	3	4 %
Suisse orientale	2	3 %	6	8 %
Tessin	6	9 %	7	10 %
Suisse centrale	4	6 %	4	5 %
Zurich	14	22 %	11	15 %
Total	66	100 %	73	100 %

⁴ Les régions correspondent au découpage de l'OFS : *région lémanique* : GE, VD, VS ; *espace Mittelland* : BE, FR, NE, SO, JU ; *Suisse du Nord-Ouest* : AG, BL, BS ; *Suisse orientale* : AI, AR, GL, GR, SG, SH, TG ; *Suisse centrale* : LU, NW, OW, SZ, UR, ZG.

3.5 Types de projets

En 2014, les projets les mieux représentés ont été ceux liés au domaine de la formation et du matériel didactique, aux manifestations et au théâtre. Les catégories « prévention du racisme et de la violence » et « communication interculturelle » ont légèrement diminué.

L'éventail des projets ayant bénéficié d'un soutien est large : Session fédérale des jeunes 2014 sur le thème du racisme, élaboration d'outils en ligne pour des jeunes de confessions différentes, études sur la situation des Roms et des musulmans en Suisse ainsi que sur la radicalisation djihadiste, renouvellement de la banque de données DoSyRa, projets d'expression théâtrale et ateliers scolaires contre le racisme, ainsi qu'une foule de projets organisés dans le cadre de la semaine d'actions contre le racisme qui se déroule en mars.

Type de projet	Nombre en 2014	En %	Nombre en 2013	En %
Expositions	2	3 %	3	4 %
Formation/matériel didactique	19	29 %	12	17 %
Communication interculturelle	8	12 %	14	19 %
Publications	2	3 %	1	1 %
Mise sur pied d'une organisation	--	--	2	4 %
Prévention du racisme et de la violence	8	12 %	10	14 %
Sport	--	--	--	--
Théâtre	9	14 %	8	11 %
Manifestations	18	27 %	22	30 %
Total	66	100 %	73	100 %

3.6 Rayon d'action

De nombreux projets continuent de viser un rayon d'action local, mais les projets supracantonaux sont en nette progression.

2014	Total	Suisse alémanique	Suisse romande	Tessin
Local	21	12	6	3
Cantonal	15	4	9	2
Régional (supracantonal)	15	9	5	1
National	15	10	5	--
Total	66	35	25	6

2013	Total	Suisse alémanique	Suisse romande	Tessin
Local	24	14	6	4
Cantonal	16	10	4	2
Régional (supracantonal)	26	19	6	1
National	7	5	2	--
Total	73	48	18	7

3.7 Projets

	Nombre en 2014	En %	Nombre en 2013	En %
Projets (budget total > 10 000 francs)	36	55 %	32	44 %
Petits projets (budget total ≤ 10 000 francs)	10	15 %	20	27 %
Projets scolaires	20	30 %	21	29 %
Total	66	100 %	73	100 %

Les petits projets d'un budget total de 10 000 francs sont subventionnés à hauteur de 5000 francs au maximum. En 2014, leur nombre s'est maintenu au niveau des années précédentes.

Par rapport à leur modeste budget, les petits projets génèrent des coûts administratifs élevés. Cela s'explique par leur contenu, car ils sont souvent présentés par de petits groupes, des associations, des jeunes ou des classes d'école et le bénévolat y tient une place importante. Ils mobilisent proportionnellement davantage de personnes qui participent activement aux projets, contribuant ainsi très concrètement à aborder et diffuser les thèmes traités.

3.8 Projets scolaires

La fondation *éducation21* assure l'évaluation, le suivi et la gestion administrative des projets scolaires dans les domaines de la prévention du racisme et de l'éducation aux droits de l'homme. Pour formuler ses recommandations (soutien ou rejet du projet), elle s'appuie sur une commission d'expertes et d'experts externes.

En 2014, quinze projets ont été acceptés dans le domaine de la prévention du racisme, pour un montant total de 293 000 francs. Comme en 2013, 25 projets ont été déposés. Cependant, le nombre de demandes, constant depuis quatre ans, demeure relativement faible par rapport aux années précédentes. Une enveloppe de 31 500 francs a été assignée à cinq projets dans le cadre d'aides financières pour la formation aux droits de l'homme. Par rapport à 2013 (11 demandes), le nombre des projets acceptés dans ce domaine a diminué de six. Sept demandes ont été soumises en 2014, contre le double en 2013. Ce recul reflète la tendance du nombre de requêtes depuis l'introduction de cette ligne de financement en 2009 : les chiffres peuvent varier du simple au double d'une année à l'autre.

Sur les quinze projets relatifs à la prévention du racisme, six ont été déposés par des écoles ou autres établissements éducatifs, six par des organisations non gouvernementales et trois par des institutions du domaine du théâtre. Onze émanaient de Suisse alémanique (montant : 232 200 francs), deux de Suisse romande (montant : 30 300 francs) et deux du Tessin (montant : 30 700 francs).

Projets relatifs à la formation dans le domaine des droits de l'homme : soumis par une école, un projet financé émanait de Suisse alémanique (montant : 2800 francs), un autre, également soumis par une école, émanait de Suisse romande (montant : 7500 francs) tandis que trois étaient issus du Tessin, proposés respectivement par une école, une ONG et une institution active dans le domaine du théâtre (montant: 21 200 francs).

Pour la majorité des projets relatifs à la ligne de financement « Prévention du racisme », les subsides accordés dépassaient les 5000 francs en moyenne : en 2014, douze projets sur quinze ont reçu plus de 5000 francs. Dans le cadre de la ligne de financement « Apprentissage des droits de l'homme », trois projets sur cinq ont reçu plus de 5000 francs.

Ces projets ont été une fois de plus très divers quant à la forme : productions théâtrales ou radiophoniques, participation à un théâtre-forum (préparation et suivi), rencontres-discussions, ateliers, semaines de projets et jeux de rôles et de stratégie, ou encore expositions (photographiques), élaboration de matériel didactique, d'une boîte de jeu et d'apprentissage et formations continues destinées au corps enseignant.

Sur le fond, les projets de formation en matière de prévention du racisme traitaient du brassage des cultures, du rapport à l'étranger, à l'inconnu et aux préjugés, des mécanismes d'exclusion sociale, du courage civique, de l'holocauste, du racisme et des formes de discrimination au quotidien.

En raison d'une augmentation de la demande, la *Fondation Village d'enfants Pestalozzi* a déposé une requête globale d'un montant plus élevé pour son offre de semaines d'échanges interculturels et de projets radiophoniques, laquelle a été acceptée. En outre, deux propositions de l'Organisation suisse d'aide aux réfugiés ont été soutenues, permettant de concrétiser des journées de rencontre entre écoliers et requérants d'asile ainsi qu'un jeu de rôle « caché » (les participants ignorent qu'il s'agit d'une simulation) sur la question de l'hébergement d'urgence des requérants d'asile. Plusieurs écoles ont sollicité ces deux offres.

En 2014, les projets acceptés en matière de droits de l'homme émanaient aussi bien du degré secondaire I que de gymnases. Ils traitaient de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies, de la représentation de ces droits dans les livres pour enfants et les représentations théâtrales, du droit au libre choix de l'orientation sexuelle, de la dignité et de la liberté, des droits de l'homme et de ceux des personnes handicapées et des réfugiés.

Les éléments méthodologiques utilisés dans le cadre des projets 2014 étaient des ateliers avec les enseignants d'une part et avec les jeunes d'autre part. Des débats entre écoliers et enseignants, des sorties au théâtre (préparation et suivi), des cours de formation pour le corps enseignant ainsi que des expositions dans les écoles ont également été organisés.

4 Relations publiques

Relations avec les médias et manifestations publiques

Les collaboratrices et collaborateurs du SLR interviennent lors de séminaires et de rencontres de travail organisés dans toute la Suisse. Ils participent à des groupes de travail et présentent le travail du SLR lors de séances d'information organisées par les cantons, les communes ou les ONG. Des échanges avec les délégués cantonaux à l'intégration ont régulièrement lieu. Des interventions sont également demandées dans le cadre de la semaine d'actions contre le racisme, qui se tient en mars et au cours de laquelle de nombreux projets soutenus par le SLR sont réalisés.

Internet et presse écrite

En 2014, le site internet trilingue du SLR (allemand, français et italien) a été régulièrement mis à jour. La fréquentation du site a progressé de 11 % par rapport à l'année dernière, avec 232 018 consultations en 2014.

Outre la page d'accueil et la rubrique Actualité, les internautes ont surtout consulté la rubrique Cas pratiques tirés de la vie quotidienne (16 828 visites) ainsi que les pages de la FAQ « Que faire contre la discrimination dans le monde du travail » et « Le racisme est-il en recrudescence en Suisse ? ».

Par ailleurs, le portail d'information de l'administration fédérale (www.news.admin.ch) a envoyé à quatre reprises aux personnes abonnées des communiqués traitant de la lutte contre le racisme et la discrimination.

Le SLR est également intervenu dans des revues et sur des médias spécialisés (par exemple dans la revue Tangram et dans la newsletter « Intégration » de l'ODM).

5 Cours de formation

En 2014, le SLR a poursuivi sa politique en désignant un formateur de langue allemande et un de langue française pour les programmes de formation continue « Le droit contre la discrimination raciale » organisés par ses partenaires régionaux.

Au total, six cours de formation se sont tenus en Suisse alémanique et cinq en Suisse romande. Cette année, les groupes cibles étaient essentiellement des administrations cantonales et communales.

6 Service spécialisé Extrémisme dans l'armée

Le service spécialisé Extrémisme dans l'armée (S spéc EX A)⁵ reçoit et traite les annonces concernant l'armée. Il propose des services de conseil, de formation, de sensibilisation et d'information. Il assiste et conseille le Personnel de l'armée (DBC 1), le Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports (DDPS) et ses cadres, quel que soit leur grade, dans les questions de lutte contre l'extrémisme.

En 2014, sans compter les questions des médias et les travaux en lien avec le Parlement, le S spéc EX A a traité 41 dossiers concernant une soixantaine de personnes dont le statut militaire a fait l'objet de vérifications. En regard des années précédentes, le nombre de dossiers traités marque ainsi une augmentation de l'ordre d'un tiers.

Au cours de l'année passée en revue, la totalité des aspirants officiers de toutes les armes, des aspirants commandants d'unité, des aspirants adjudants d'état-major et des futurs commandants d'école ont été formés conformément à leur future fonction. Une nouvelle séquence de sensibilisation a été introduite à l'attention des adjudants de bataillon, futurs responsables du personnel à l'échelon des corps de troupe. Ce faisant, ce sont environ mille cadres de l'armée qui ont participé à une séance de sensibilisation en 2014.

⁵ Pour des raisons de synergie et d'efficacité, ce service a été rattaché au SLR sur le plan administratif en août 2005. Il travaille cependant exclusivement pour l'armée et répond de son activité au Chef du personnel de l'armée à l'état-major de conduite.

7 Perspectives 2015

En 2015, le SLR mettra l'accent sur les domaines suivants :

Observation et établissement de rapports

- Introduire un instrument de monitoring à long terme pour le thème « Vivre ensemble en Suisse » en collaboration avec l'ODM et l'OFS
- Publier le 2^e rapport du SLR

Amélioration de la protection juridique contre la discrimination

- Elaborer un guide pour le service diplomatique concernant les termes juridiques dans le domaine du racisme et de la discrimination
- Améliorer la saisie des données dans le domaine SPC

Protection contre la discrimination dans le cadre des programmes d'intégration cantonaux (PIC)

- Assurer le conseil, l'encadrement et assurance qualité dans le cadre des programmes « Mise en place de centres de consultation » et « Ouverture des institutions »
- Ancrer les thèmes abordés dans les structures ordinaires en mettant l'accent sur le monde du travail (dialogue CTA), le travail dans les quartiers (politique fédérale des agglomérations), le travail social et les écoles

8 Projets soutenus

Projektname	Trägerschaft	Kurzbeschreibung	Kanton
Schul- und Radioprojekte	Stiftung Kinderdorf Pestalozzi	Im Rahmen von interkulturellen Austauschwochen führen Schulen Projekte gegen Rassismus durch. Vorgesehen sind unter anderem Antirassismus-Kurse, in welchen sich die Schüler/innen anhand von praktischen Beispielen mit charakteristischen Elementen ausgrenzenden und rassistischen Verhaltens auseinandersetzen und üben können, wie sie für sich selbst und andere einstehen können. Eine mobile Sendestation besucht Schulen und gestaltet mit den Kindern Radio-sendungen zu Themen wie Antirassismus und Kinderrechte.	AR
Sensibilisierungsaktion in der Oberstadt - Woche gegen Rassismus	AG Woche gegen Rassismus Burgdorf c/o Verein buntERLEBEN	Zur Sensibilisierung der Bevölkerung von Burgdorf für das Thema Rassismus und Diskriminierung im Alltag wird am 28. März 2014 ein Eventabend organisiert. Nach einer Begrüssung durch die Stadtpräsidentin wird das Publikum mittels Kurzfilmen, Infomaterial, Gesprächen und durch die Möglichkeit zur Nutzung des Stopp-Rassismus-Kioskes des ggg-fon zur Auseinandersetzung mit der Thematik aufgefordert. In einem Workshop unter dem Titel "Wenn Worte verletzen. Wie diskriminierend und rassistisch ist unsere Sprache?" wird der eigene Sprachgebrauch reflektiert. Im Vorfeld der Veranstaltung wird eine interaktive Lesung für Kinder von 9-11 Jahren angeboten.	BE
La discrimination raciale à l'embauche	Multimondo	Dans le but de participer à la sensibilisation contre la discrimination raciale et à la mise en évidence du potentiel des personnes migrantes dans le monde du travail, une conférence de presse est organisée dans le cadre de la semaine d'action contre le racisme. Les intervenants, un employeur et des employés issus de la migration raconteront leurs expériences et vécus. L'atelier "coaching professionnel" destiné à accompagner les personnes dans leur recherche d'emploi sera présenté par une spécialiste de l'insertion au marché de travail. La conférence est accompagnée de l'exposition digitale "Dossiers - des réfugiés postulent".	BE
Strassenfussball als Begegnung	Strassenliga Kanton Bern	Während eines Strassenfussballmonats haben junge Menschen die Gelegenheit, über den Fussball andere Lebensrealitäten und -situationen (wie z. B. derjenigen von jungen Asylsuchenden) kennen zu lernen. Zwei Strassenfussball-Spielfelder stehen in der Grossen Halle Bern für mehrere Spieltage und thematische Veranstaltungen zur Verfügung. Das Rahmenprogramm bietet u.a. thematische Kurzfilme und Diskussionen zu Themen wie Fremdsein oder Flucht an und wird vom gggfon betreut. Partner aus der offenen Jugendarbeit, dem Asyl-/Migrationsbereich, der Fanarbeit und weitere werden einbezogen und stellen sicher, dass die Jugendlichen auch erreicht werden.	BE
eLearning: Prävention und Bekämpfung von rassistischer Diskriminierung im Gesundheits- und Sozialbereich	Schweizerisches Rotes Kreuz	Ziel des Projekts ist es, ein eLearning Modul zur Prävention und Bekämpfung von rassistischer Diskriminierung im Gesundheitsbereich zu entwickeln und aufgrund der Erfahrung die Ausweitung dieses Ansatzes auf den Sozialbereich zu prüfen. Das Modul richtet sich an diplomierte Fachpersonen, die in direktem Kontakt mit Patienten/-innen stehen. Es umfasst nebst der theoretischen Wissensvermittlung auch die Auseinandersetzung mit konkreten Fallsituationen von rassistischer Diskriminierung und das Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten. Das eLearning kann im Selbststudium oder im Rahmen einer beruflichen Weiterbildung eingesetzt werden.	BE
Besa-Wanderausstellung	Projektleitung Besa	Die Wanderausstellung von Yad Vashem, welche in 10 - 12 Schweizer Städten zu sehen sein wird, zeigt albanische Vorbilder an Zivilcourage und Menschlichkeit, die im 2. Weltkrieg über religiöse, ethnische und kulturelle Grenzen hinweg Juden retteten und dafür ihr Leben riskierten. Nebst einer breiten Öffentlichkeit wird pro Ausstellungsort mit durchschnittlich 30 Schulklassen und Jugendgruppen gerechnet, welche den Event besuchen. Diese Form der jüdisch-muslimischen Beziehungen überrascht Besucher/-innen und wird mit Schulklassen und Jugendgruppen sowie in einem vielseitigen Rahmenprogramm vertieft.	BE

Eidgenössische Jugendsession 2014 - Thema Rassismus	Schweizerische Arbeitsgemeinschaft der Jugendverbände SAJV	In einem Onlinevoting hat sich eine grosse Anzahl Jugendlicher dafür ausgesprochen, dass an der Jugendsession 2014 das Thema Rassismus behandelt wird. Während der Jugendsession werden somit zwei Arbeitsgruppen zu diesem Thema politische Forderungen ausarbeiten, welche als Petition den eidgenössischen Räten übermittelt werden. So können die Jugendlichen auf nationaler Ebene auf die für sie wichtigsten Handlungsfelder der Rassismusbekämpfung aufmerksam machen, und sie haben die Möglichkeit, eigene Lösungsvorschläge zu formulieren.	BE
Erneuerung der Datenbank DoSyRa	humanrights.ch	Nach einer Laufzeit von über acht Jahren kommt die Datenbank DoSyRa an ihre Altersgrenze und muss auf eine bereinigte technische Grundlage gestellt werden. Mit der Erneuerung werden aber auch Optimierungen vorgenommen werden bezüglich der verwendeten Klassifikationen, der Benutzerfreundlichkeit und der Zugänglichkeit für einen erweiterten Kreis von Beratungsstellen. Damit werden die Voraussetzungen geschaffen für die mittelfristige Weiterführung des Gesamtprojekts "Beratungsnetz für Rassismuspfer".	BE
Projekt „Beratung und Sensibilisierung im Bereich „Diskriminierungsschutz“	Kanton Bern, GEF, Sozialamt	Eine Bedarfserhebung des Kantons Bern im Rahmen der kantonalen Integrationsprogramme KIP hat gezeigt, dass im Bereich Diskriminierungsschutz auf struktureller, rechtlicher und operativer Ebene erheblicher Handlungsbedarf besteht. Verwaltungintern, aber auch in den Regelstrukturen und in der Öffentlichkeit sollen Kompetenzen, Wissen und Sensibilisierungsstrategien in Bezug auf Diskriminierungsschutz aufgebaut werden. Dazu hat das Sozialamt des Kantons Bern bis Ende 2015 mehrere Aktivitäten geplant: Schulungen zum Thema "Beratung von Betroffenen von (rassistischer) Diskriminierung", Aufbau einer Austausch- und Vernetzungsplattform mit relevanten Akteuren des Kantons Bern, Erarbeitung eines Flyers mit gezielten Informationen für Betroffene, Dritte und Regelstrukturen. Zudem wird die Integrationskonferenz vom 22. Mai 2014 dem Bereich Diskriminierungsschutz gewidmet.	BE
5. Aktionswoche der Stadt Bern gegen Rassismus	Kompetenzzentrum Integration	Die 5. Aktionswoche der Stadt Bern thematisiert Rassismus im öffentlichen Raum und nimmt damit das Motto "Rassismus hat in der Stadt Bern keinen Platz" auf. Organisationen der Zivilgesellschaft werden dazu eingeladen, sich mit eigenen Aktionen, welche möglichst im öffentlichen Raum stattfinden, an der Aktionswoche von 21.-27. März 2015 zu beteiligen. Das Veranstaltungsprogramm wird von einer Kampagne begleitet, die mit neuen Mitteln für Aufmerksamkeit im öffentlichen Raum sorgen wird. Während die Organisationen sich vertieft mit Rassismus auseinandersetzen, wird die breite Bevölkerung auf das Thema aufmerksam gemacht.	BE
Kulturparcours 6	Verein Kulturparcours	Der Kulturparcours baut Brücken zwischen Kulturen, Gemeinschaften, Generationen, Quartieren und der Stadtverwaltung. Er fördert die Begegnung zwischen Bevölkerungsgruppen der multikulturellen Region Biel/Bienne und bekämpft jegliche Form von Rassismus. Der Kulturparcours pflegt Ideenaustausch und Gespräch über Integration und Diskriminierung von sogenannten "Rassen", Religionen oder Gesellschaften. Er schafft in der Bevölkerung das Bewusstsein für ihre Geschichte, ihre Identität, ihr materielles und immaterielles Erbe und ihre Eigenheiten unter Respektierung von Andersartigkeit und der Menschenrechte.	BE
Formular: CH	Das Ventil	Mit einem Theaterstück, das erlebte Vorfälle von Diskriminierung praxisnah inszeniert, wird eine nachhaltige Reflexion von Diskriminierungsmechanismen im beruflichen Alltag der sozialen Arbeit ausgelöst. Damit wird eine innovative Form der Weiterbildung getestet, die über die fundierte Abstützung auf Gesetze, Richtlinien und wissenschaftliche Quellen hinaus auch die persönlichen Erfahrungen der Zuschauer/innen anspricht. Das Projekt richtet sich an rund 600 Fachleute der Sozialen Arbeit, wovon rund 150 Studierende (Aufführungen an Fachhochschulen); geplant sind mindestens 16 Aufführungen in der Schweiz. Die Trägerschaft ist mit den Organisationen des Fachbereichs vernetzt (Avenir Social, SKOS) und verfügt über den Zugang zu den einschlägigen Informationskanälen.	BE

Promotion de l'Education aux droits humains par le soutien à des projets scolaires	Education21	Le projet vise la promotion de la thématique des droits humains en milieu scolaire, la transmission de compétences spécifiques et le soutien à des projets scolaires dans le cadre de l'éducation aux droits humains (EDH). Pour cela, Education21 collabore étroitement avec les milieux scolaires afin d'ancrer la thématique dans le cursus scolaire, de développer, accompagner et assurer le suivi de projets scolaires spécifiques. Les projets scolaires soutenus par Education21 encouragent les élèves à devenir actif afin de développer des compétences telles que la participation, la non-discrimination, la pensée systémique et critique, la créativité et l'innovation. Ces compétences acquises au niveau primaire préparent le traitement, au niveau secondaire, de thèmes et phénomènes tels que le racisme et la discrimination, les stéréotypes et les préjugés.	BE
Escape to School: Theaterpädagogisches Angebot für Jugendliche zum Thema Flüchtlinge in der Schweiz	Schweizerische Flüchtlingshilfe SFH	In "Escape to School" setzen sich Schüler/innen mit ihren eigenen Werthaltungen auseinander und werden für andere Lebenswelten und rassistische Diskriminierung sensibilisiert. Das 3 Lektionen umfassende Angebot für Schulen (jeweils 4 Klassen zusammen) basiert auf der Methode des verborgenen Theaters und beinhaltet sowohl praktische Auseinandersetzung als auch theoretische Wissensvermittlung. In einem ersten Schritt werden die Schülerinnen und Schüler informiert, dass ihre Turnhalle als Unterkunft für Asylsuchende genutzt werden muss. Danach erläutern eine Polizistin, ein Behördenvertreter, ein Flüchtling und eine Journalistin (je als nicht erkennbare Schauspieler/innen) die Situation genauer. In einem zweiten Schritt erarbeiten die Schüler/innen nach einer theoretischen Einführung in die Thematik Flucht und Asyl Lösungen für die Situation. In der dritten Lektion beurteilen sie die verschiedenen Lösungen aus der Perspektive der Asylsuchenden.	BE
Umgang mit Fremdem	Oberstufenzentrum Rapperswil	Die Gesuchstellerin stellt fest, dass die Distanz zur sogenannten multikulturellen Gesellschaft im ländlichen Umfeld der Schule gross und latenter Rassismus spürbar ist. Um dem entgegenzuwirken, plant sie zusammen mit der Schweizerischen Flüchtlingshilfe, für ihre Schülerinnen und Schüler Begegnungsworkshops mit Flüchtlingen durchzuführen. In den vor- und nachbereitenden Unterrichtsmodulen Menschenrechte, Migration, Integration und Rassismus wird insbesondere der respektvolle Umgang mit Fremden behandelt. Das Projekt wird mit einem Internetbeitrag der Lernenden abgerundet.	BE
Pädagogisches Angebot für die Begegnung zwischen Schülerinnen/Schülern und Asylsuchenden	Schweizerische Flüchtlingshilfe	Im Rahmen der Begegnungstage setzen sich Jugendliche für einmal nicht nur theoretisch mit den Themen Flucht und Asyl auseinander, sondern haben die seltene Möglichkeit, auch praktisch mit der Thematik und den Asylsuchenden selbst in Berührung zu kommen. Sowohl die Schüler/-innen als auch die Asylsuchenden erhalten einen Einblick in den Alltag und die Lebenssituation des jeweils anderen. Einerseits besuchen die Schüler/-innen ein Asylzentrum - andererseits besuchen Asylsuchende die Schule. Ziel ist die Meinungsbildung und der Abbau von Vorurteilen und Stereotypen. Durch die Einbettung des Projekt-tages in den Schulunterricht können die Erlebnisse in einen grösseren thematischen Kontext eingeordnet werden. Die Gesuchstellerin stellt den Schulen entsprechendes Hintergrundmaterial zur Verfügung.	BE
Imagine - das Projekt gegen Rassismus	Terre des hommes Schweiz - imagine	Seit 2003 bietet „Imagine“ Workshops an, die zur Auseinandersetzung mit verschiedenen gesellschaftlichen Themen anregen. Im Zentrum steht die Sensibilisierung zur Rassismusthematik. Anknüpfende Themenbereiche sind: Ausgrenzung, Vorurteile, Diskriminierung, Schönheit, Gewalt und Sprache. In den Workshops wird mit kreativen Umsetzungen und viel Eigeninitiative der Teilnehmenden gearbeitet.	BS
Antirassismus-Woche auf Radio X	Radio X	Radio X widmet sich während einer ganzen Woche dem Thema Rassismus und Antirassismus: Auf dem Sender mit Portraits von Antirassismus-Organisationen, Live-Interviews und Diskussionen, und vor Ort im Studio bei einer Vernetzungsveranstaltung der Antirassismus-Sendereihe Schwarz/Weiss.	BS

Netzwerk und Online-Tools für Jugendliche unterschiedlicher Religionen	IRAS COTIS	Das dreijährige Projekt richtet sich gegen die Zunahme einer latenten Fremdenfeindlichkeit, die Religion als Ausgrenzungskriterium instrumentalisiert und religiöse Minderheiten stigmatisiert. Jugendliche unterschiedlicher Religion und Herkunft (mehrheitlich mit Migrationshintergrund) bilden ein Netzwerk und engagieren sich als Botschafter/-innen der jungen, religiös und kulturell pluralistischen Schweiz. Rund 60 Jugendliche bearbeiten die Themen Rassismus, Migration und Religionen mit dem Ziel der Förderung des Dialogs zwischen Jugendlichen unterschiedlicher Religionsgemeinschaften. Mit Stellungnahmen in Text, Bild und Ton treten sie live an Veranstaltungen auf sowie online (Blog, weitere Online-Tools). Ihre Aktivitäten werden von intensiver Medienarbeit begleitet. Die Jugendlichen werden sorgfältig ausgewählt, in interreligiöser Vermittlung geschult und mittels rund 10 Netzwerktreffen pro Jahr begleitet.	BS
Schulische Workshops gegen Rassismus	Terre des hommes Schweiz - imagine	„Imagine“ bildet junge Menschen dazu aus, Workshops zu den Themen Rassismus, Ausgrenzung und Diskriminierung zu leiten, welche anschliessend Schulen und Jugendorganisationen angeboten werden. Die interaktiv gestalteten Lerntools regen die Jugendlichen zur Reflexion eigener Erlebnisse und Handlungsmöglichkeiten an.	BS
Tous acteurs et actrices contre le racisme - le théâtre forum itinérant	CCSI/SOS Racisme	Le projet "Tous acteurs et actrices contre le racisme - le théâtre forum itinérant" a été créé pour la première fois en 2013. Suite au succès rencontré, l'expérience sera reconduite. Le projet vise à offrir une plateforme bilingue de réflexion et d'échange sur le racisme à un public varié. En traitant d'incidents de racisme de la vie de tous les jours, il rend le thème plus accessible et permet aussi bien aux participants et au public de découvrir et exercer leur courage civique. Le projet prévoit au moins cinq représentations durant la semaine d'action contre le racisme.	FR
"Mix-Cité : formation et élaboration des visites et repas-découverte"	Esprit Nomade, c/o COE	Se basant sur les expériences faites en 2014, le projet propose des formations aux guides, intervenants et familles accueillantes afin de les préparer aux visites et repas-découvertes prévues dans leurs communautés d'origine. Ces formations ont pour objectif de thématiser différents aspects de la vie quotidienne, notamment les questions de racisme et de discrimination auxquelles sont confrontés les familles et communautés. Dans le cadre du projet seront également développées quatre nouvelles visites guidées (parcours et contenu) pour répondre aux besoins d'autres communautés particulièrement stigmatisées.	GE
Ma Vie à Genève 2013	Association Phasma	Pour sa 4ème édition, le projet "Ma vie à Genève" travaille avec un groupe de 20 enfants (dont 10 du centre d'hébergement pour requérants d'asile, Foyer des Tattes). Ils auront l'occasion de se rencontrer autour d'un atelier créatif. Quelques jeunes adultes de Vernier s'occuperont des enfants par le biais de petits jobs d'aide-moniteur. Cette occasion permettra de les sensibiliser à la question de l'immigration. Par la réalisation d'un projet commun nous offrons à un groupe culturellement mixte la possibilité de créer des liens, de se confronter à des attitudes et réflexions inhabituelles.	GE
Genève, sa gueule	Ville de Genève, Service Agenda 21	Il est important que les collectivités publiques, de pair avec la société civile, collaborent pour contrer efficacement et d'une seule voix les marques de racisme. Les actes et propos discriminatoires sont généralement le fait de l'ignorance ou de la méconnaissance. Par conséquent, l'objectif central du projet est de lutter contre les stéréotypes liés à l'origine et aux appartenances ethniques et religieuses des habitants et habitantes de Genève. Pour cela, deux événements majeurs ainsi qu'une publication portant sur des biographies et trajectoires migratoires sont prévus. Entre ces deux événements majeurs, des activités de sensibilisation sont prévues tout au long des deux ans du projet.	GE
Salon du Livre	CICAD	Le projet propose dans le cadre du Salon du Livre annuel à Genève la possibilité au public de se confronter aux sujets liés au racisme, à l'antisémitisme et à la discrimination. Il a été conçu autour de 3 espaces: 1) Débats-Conférences: chaque jour 2 à 3 conférences et débats sur les thématiques en liens avec le racisme, l'antisémitisme et la discrimination. 2) Espace jeunesse: Accueil des élèves et des enseignants de Suisse Romande pour participer aux différentes activités éducatives et les confronter directement avec l'antisémitisme et les préjugés. 3) Espace Libraire: 150 ouvrages de référence, dédicaces.	GE

Actualité du Racisme anti-Noir en Suisse : Rapports annuels cumulés de l'Observatoire du CRAN, de 2002 à 2012	CRAN	<ul style="list-style-type: none"> - Marquer les dix ans du lancement par le CRAN d'actions spécifiques contre le racisme anti-Noir en Suisse. - Proposer en un seul volume toute l'actualité-bilan du racisme anti-Noir en Suisse. - Doter les autorités, institutions (écoles, universités, institutions sociales, etc.), ONG, différents acteurs de la scène du racisme et des droits de l'homme en Suisse d'un outil de référence pour mieux informer et sensibiliser. - Assurer auprès du public la diffusion d'informations peu à sa portée et peu disponibles dans les médias ou organes généralistes de monitoring de racisme. 	GE
Le Comptoir des médias	Vivre ensemble c/o Centre Social Protestant	Le Comptoir des médias a pour but de lutter contre les préjugés et les informations erronées en matière d'asile véhiculées dans les médias romands. Il vise une information sur l'asile objective, approfondie et équilibrée, au moyen d'interventions auprès des journalistes, d'une mise à disposition de documentation et de personnes ressources à contacter, ainsi que d'actions de sensibilisation, telles que des rencontres avec les rédactions et l'élaboration d'un code de conduite du traitement médiatique de l'asile en collaboration avec les médias romands. Cette démarche de sensibilisation vise à lutter activement contre les préjugés et les discriminations potentielles dont peuvent être victimes les requérants d'asile. Il ne s'agit pas d'un travail de lobbying pour ou contre une certaine position dans la discussion sur la politique d'asile du pays.	GE
Roms à Genève - Comment se projeter dans le futur?	Caritas	Le projet concerné consiste en un volet recherche et un volet action (présente demande). Il part d'un premier constat démontrant les discriminations dont sont victimes les populations Roms dans leur pays d'origine et sur le territoire genevois, tant dans les interactions avec divers publics (citoyens, administrations et services) que dans l'accès aux droits communs (aide d'urgence, hébergement, emploi). Ce projet vise à travailler avec les personnes concernées et les autorités en charge de l'action communautaire pour mettre en place des politiques publiques non-discriminatoires. Pour ce faire, il propose d'utiliser une démarche participative, de travailler par ateliers, de favoriser la médiation interculturelle et de développer le travail social hors-mur pour répondre aux besoins de ces populations en particulier.	GE
Semaine contre le racisme: Brûlons les préjugés!	Etablissement Tambourine/Vigne-Rouge	L'établissement scolaire a décidé de prendre part à la semaine contre le racisme en organisant plusieurs actions en collaboration avec la Maison de quartier de Carouge. Les activités ont pour but d'initier à la thématique du racisme, par exemple par le biais d'une visite de l'exposition "Ni hérisson, ni paillason" luttant contre la discrimination, ou par la présentation de contes traitant du racisme. Le projet s'adresse à environ 460 élèves et 40 enseignants.	GE
Voyage au pays des différences	Association Païdos	L'exposition " Voyage au pays des différences " vise à sensibiliser les enfants de l'école primaire aux notions de discrimination et de racisme en démontrant que des solutions existent pour lutter contre toute forme d'exclusion. Lors de la visite de l'exposition, la problématique est abordée simplement et avec des mots adaptés. Différents modules d'animation sont prévus pour rendre les enfants acteurs de l'exposition et prolonger la réflexion au-delà de la visite (p. ex. boîte-à-outil alimentée par les propositions des élèves ou création commune d'un personnage " Totem " qui vit des situations de discrimination).	GE
"Theaterwerkstatt 2013/2014" Eine Zusammenarbeit des Theaters Chur mit FREMD?! Basel und der Oberstufenklasse R1d im Schulhaus Quader Chur	Theater Chur	Zum dritten Mal realisiert das Theater Chur eine Theaterwerkstatt mit einer Oberstufenklasse, die sich durch hohe Heterogenität auszeichnet. Diesmal zum Thema "Träume - Albträume". Ziel ist es, dass die Jugendlichen im Theaterspiel sich selber erfahren, aber auch die Fremdwahrnehmung gefördert wird. Die Jugendlichen sollen ihren Blick für gesellschaftspolitische Themen schärfen und trotz Differenzen neue Formen der Zusammenarbeit finden. Im Rahmen der Aufführung, die am Schluss des gemeinsamen Prozesses steht, werden den Oberstufenschülern und -schülerinnen Workshops angeboten, damit diese nicht nur zuschauen, sondern auch selber Theaterluft schnuppern können.	GR
Semaine de lutte contre le racisme 2014	Bureau de l'intégration des étrangers	La Semaine de lutte contre le racisme 2014 se décline autour de l'humour, des discriminations et de l'accueil. Invitant Pie Tshibanda à présenter son spectacle "un fou noir au pays des blancs", le Bureau de l'intégration des étrangers, en partenariat avec le Service de l'enseignement, le Centre jurassien d'enseignement et de formation, la Municipalité de Delémont et les associations africaines, entend sensibiliser près de 1000 personnes (apprentis, élèves, employés communaux et population) en les conviant à l'une des quatre représentations suivie par un moment de discussion avec l'artiste.	JU

Luzern ist mehrsprachig	Stadt Luzern	Zum Internationalen Tag gegen Rassismus wird eine Öffentlichkeitsaktion unter dem Titel "Luzern ist mehrsprachig" durchgeführt. In Kooperation mit Luzern Bucht und mit dem Luzerner Theater wird die Mehrsprachigkeit in Luzern thematisiert, zum Beispiel mit einer öffentlichen Veranstaltung im Luzerner Theater, einer Plakatausstellung im öffentlichen Raum zum Thema Rassismus und einer Lesebank. Ziel ist es, bei einer breiteren Öffentlichkeit das Bewusstsein für die unterschiedliche Bewertung von Sprachen und die entsprechenden Diskriminierungsrisiken zu schärfen.	LU
Ethnopoly'14 in Luzern	Pfadi Luzern Kantonalverband Luzerner Pfadi-Abteilungen	Ethnopoly ist ein interkultureller Postenlauf, bei dem Jugendliche Menschen mit unterschiedlicher kultureller Herkunft oder religiöser Zugehörigkeit besuchen. Oberstes Ziel des Spiels ist es, durch konkrete Erlebnisse Vorurteile abzubauen und die Vielfalt Luzerns spielerisch erlebbar zu machen. Das Spiel setzt auf Emotionen und Erlebnisse, wodurch Erfahrungen nachhaltig verankert werden. Es fördert Toleranz, Respekt, Offenheit und Selbstbewusstsein im Umgang mit der eigenen und fremden Kulturen. Das Spiel richtet sich an rund 1000 Jugendliche, die 80 - 100 Gastgeber/innen besuchen.	LU
Students meet Human Rights	Kantonsschule Reussbühl	Im Rahmen dieser Veranstaltung behandeln vier Klassen aus drei Kantonsschulen des Kantons Luzern zehn ausgewählte Themen im Bereich Menschenrechte. Nach einer Einführung, welche teils im regulären Schulunterricht erfolgt und teils vom Zentrum für Menschenrechtsbildung Luzern durchgeführt wird, erarbeiten die Schüler und Schülerinnen individuell und in Gruppen die einzelnen Themen, jeweils im Bezug zur Schweizer Aktualität. Ein Treffen mit einem Zeitzeugen des Widerstands gegen das Regime der ehemaligen DDR und eine abschliessende Plenumsveranstaltung geben Gelegenheit, die gewonnenen Eindrücke und Erkenntnisse zu reflektieren und diskutieren.	LU
Exprime tes racines	Forum "Tous différents-Tous égaux" Département de l'économie Service de la cohésion multiculturel	Pour cette nouvelle édition, le thème choisi par les membres du Forum "Exprime tes racines!" s'articule autour de notre société multiculturelle et des richesses de la diversité. Dans le cadre de cette édition, le Forum vise à souligner l'importance pour toute personne de connaître et de cultiver ses origines dans une société de plus en plus hétérogène et diversifiée. Le thème aura pour vocation de toucher les jeunes, en premier lieu, mais aussi un public plus large. A cet effet, les actions se concrétiseront par divers événements (stand d'information, le projet "Jardin communautaire", exposition, etc).	NE
Femme et immigrée: qui suis-je?	RECIF	Le projet vise à mettre sur pied une exposition photographique itinérante, accompagnée de témoignages publics, sur le racisme dont se sentent victimes les femmes immigrées. L'exposition (photos et témoignages de 12 femmes) sera réalisée avec les personnes concernées, en partant d'échanges autour des préjugés (dont elles sont victimes, mais également auteures) et des compétences qui leur sont niées. Le projet travaillera sur 3 axes: l'empowerment des femmes victimes, la visibilisation d'un racisme complexe, mêlé à des discriminations de genre, et un travail sur le racisme-préjugé.	NE
Forumtheater Rookie	Kaufmännische Berufsschule Lachen	Die Kaufmännische Berufsschule Lachen führt ein Schulprojekt mit dem Forumtheater ROOKIE zur Sensibilisierung von Jugendlichen für die Herausforderung des Zusammenlebens verschiedener Kulturen und Mentalitäten durch. Mit der Methode einer interaktiven Theaterform werden Alltagskonflikte auf spielerische Art aufgegriffen. Damit sollen die Berufsfachschüler/-innen für die Herausforderungen des Zusammenlebens verschiedener Kulturen und Mentalitäten an der Berufsfachschule und am Ausbildungsplatz sensibilisiert werden. Die Jugendlichen werden in Vorbereitungslektionen angeregt, ihre persönlichen Erfahrungen sowie ihr eigenes Handeln zu reflektieren. Nach dem Forumtheater finden in den Klassen nachbereitende Diskussionen statt.	SZ
Con t(r)atto	Compagnie Autonome	Ce projet pluridisciplinaire mêlant théâtre et photographie (exposition performative théâtrale jointe à une exposition photographique et des ateliers) vise à faire réfléchir le public sur les questions de frontières et de racisme, et à faire comprendre les mécanismes qui se cachent derrière ces phénomènes. Dans le cadre de la semaine d'action contre le racisme 2014 à Lausanne, 10 représentations seront proposées au grand public. Des représentations supplémentaires auront lieu au mois de septembre 2014, à Lausanne (3) et à Genève (6).	TI
I diritti umani qui e altrove: letture, testimonianze, teatro, immagini, proposte operati	Scuola media di Camignolo	Destinato ai circa 170 allievi e 19 insegnanti del secondo ciclo della scuola media, il progetto intende proporre una riflessione sugli atti di solidarietà e d'impegno civile compiuti sul piano locale e internazionale. Fra le attività previste vi sono incontri con rifugiati, migranti, rappresentanti di ONG, scrittori e fotografi. Questi incontri sono preceduti da sequenze didattiche con discussioni, letture e riflessioni in comune.	TI

Amica del vento, spettacolo nelle scuole	Teatro dei Fauni	Il progetto propone uno spettacolo teatrale per le scuole dell'infanzia ed elementari con animazioni interattive in classe. Il tema dei diritti umani è affrontato prendendo spunto da fiabe e miti dell'Ecuador e cercando di mettere in risalto l'eterogeneità e i punti comuni delle identità individuali, culturali e ambientali. Tenendo conto dell'età dei bambini, l'accento delle attività è posto in modo particolare sull'esperienza sensoriale e sull'attività manuale. Il progetto prevede anche contributi tematici e metodologici per attività complementari svolte direttamente dagli insegnanti in classe.	TI
Destinatari	Associazione Aiuto AIDS Ticino Zonaprotetta	Il progetto si propone di sensibilizzare la scuola, il corpo docenti e gli studenti al bullismo omofobico. L'obiettivo principale è di creare strumenti di prevenzione del bullismo omofobico, delle violenze verbali, psicologiche, fisiche e dell'esclusione sociale dovute all'orientamento sessuale, così come di fenomeni diffusi attraverso stereotipi di genere a scuola e nei contesti sportivi. Sono previste attività d'informazione e formazione in modalità partecipata sia rispetto agli insegnanti e ancora di più nelle attività con i giovani. Al progetto, che si rivolge alle scuole professionali dove il problema dell'omofobia è di particolare attualità, parteciperanno circa 12-15 classi e 50 docenti.	TI
Campagna di prevenzione del razzismo, della violenza e per l'integrazione attraverso lo sport	Scuola professionale per sportivi d'élite (SPSE, CPC Bellinzona)	Il progetto, che implica la partecipazione dei circa 120 studenti del livello secondario II, intende sensibilizzare alle tematiche del razzismo e della violenza e promuovere l'integrazione. Nel periodo compreso fra gennaio 2014 e dicembre 2015 sono previste diverse attività quali presentazioni tematiche, concerti, realizzazione di spot e cortometraggi e l'attivazione di un sito Internet.	TI
Ricordare per integrare	Scuola Media Acquarossa	Il progetto propone a 230 alunni e 40 insegnanti una giornata di sensibilizzazione sui temi dell'integrazione e del ricordo dei drammi del passato che hanno avuto quale elemento scatenante il razzismo e la discriminazione. Attraverso attività quali conferenze, film, discussioni, animazione si vuole parlare del razzismo a scopo preventivo nel ricordo della shoah.	TI
Les Maux des mots - divers actions dans le cadre de la semaine internationale de lutte contre le racisme	CISEROC	Dans le cadre de la semaine internationale de lutte contre le racisme, les communes d'Orbe et Chavornay s'associent en collaboration avec la Commission d'intégration suisses étrangers (CISEROC), la Maison des Jeunes d'Orbe et l'Espace jeunesse et éducation de Chavornay pour organiser diverses actions soit : la projection du film l'Escalier (but sensibiliser le public au problème de l'immigration clandestine), Organisation d'un spectacle avec la troupe "Le Caméléon". Pièce théâtrale interactive sur le thème "peut-on gérer une crise sans bouc émissaire" afin d'enrayer ce phénomène d'exclusion.	VD
Vivre avec la diversité 2014	SHIKO Association de la communauté albanaise des Balkans en Suisse	L'objectif premier du projet est de mettre en valeur la diversité et de proposer une vision de ce qu'est la diversité dans notre société, qu'elle soit culturelle, sociale, économique, et de sensibiliser aux conflits potentiels que peut soulever cette diversité. Pour ce faire, il vise à travers l'organisation de différentes tables-rondes d'informer les acteurs concernés sur les thèmes de la lutte contre le racisme et la discrimination. Les porteurs de projet désirent donner des impulsions auprès de différents groupes-cibles et participer à la mise en place d'actions ou de mesures ponctuelles destinées à combattre la discrimination.	VD
L'autre, c'est moi!	Ville de Vevey Direction des Affaires Sociales et Familiales	Pour sa 5ème campagne d'actions contre le racisme, le Bureau de l'Intégration souhaite valoriser l'altérité et la diversité. Nous proposons des activités ludiques et conviviales afin de sensibiliser la population aux enjeux du racisme. Un accent particulier est donné à des activités pour les jeunes et les enfants, comme travail de prévention pour lutter contre les préjugés et les mécanismes de l'exclusion et de la discrimination.	VD
Médiation auprès de la communauté Rrom dans le Canton de Vaud	Association Opre Rrom	a) Par la mise en place d'un médiateur Rrom dans le canton de Vaud et pour la Ville de Lausanne, faciliter la communication et la compréhension entre les Rroms et les institutions et services étatiques, et promouvoir le dialogue avec les associations et la population vaudoise. b) Sensibiliser les familles Rroms à la société suisse, les informer sur leurs droits et devoirs, permettre une meilleure compréhension de part et d'autre en vue d'une co-habitation paisible, basée sur le respect mutuel. c) Construire des ponts et lutter contre les préjugés et les discriminations.	VD

Non-violence et protection contre la discrimination : des apports mutuels pour développer	Centre pour l'action non-violente	Lutter et protéger contre les discriminations raciales et les préjugés sur l'appartenance culturelle et religieuse. Assurer des formations qui permettent aux participants et participantes de s'interroger sur leurs propres valeurs et de comprendre les mécanismes comportementaux qui visent à rejeter l'autre ou à en faire un coupable. Comprendre les peurs qui nous gouvernent dans une situation conflictuelle. Développer des réponses constructives à travers des outils non-violents afin de co-construire le bien-vivre ensemble et participer ainsi à une meilleure cohésion sociale.	VD
Les ateliers théâtraux contre le racisme et la discrimination Kurora 2015	Théâtre Albanais Kurora de Nyon	Le but est de permettre aux jeunes, à travers les jeux théâtraux et dans un cadre défini, l'apprentissage d'attitudes contre la discrimination et le racisme, notamment en favorisant le pluralisme et en regardant la diversité interculturelle comme solution possible aux problèmes; en réalisant des ateliers théâtraux contre la discrimination et le racisme et en mettant en scène des situations d'injustice et de violence pour éclairer les mécanismes d'oppression et de discriminations; en favorisant un meilleur échange sociolinguistique et en donnant l'occasion aux participants de s'immerger dans la promotion culturelle. Le projet entend réaliser également des stands d'information durant la semaine de lutte contre le racisme et présenter des petits sketches pour le théâtre.	VD
Semaine valaisanne contre le racisme 2014	Bureau cantonal de l'intégration	A l'occasion de la 5ème semaine valaisanne contre le racisme, le canton du Valais a décidé de mettre en avant le thème de l'égalité des chances, notamment dans le domaine professionnel. Il sera discuté et débattu lors d'émissions sur les trois radios régionales, qui mettront en avant divers acteurs du monde professionnel et associatif. Un accent particulier sera mis sur les moyens d'éviter les discriminations à l'embauche ou sur le lieu de travail. Comme pour l'année 2014, des "Livres humains" à Sion, Sierre, Martigny et Monthey viendront témoigner de leurs parcours de personnes migrantes et illustrer par leurs récits différentes trajectoires professionnelles.	VS
Bien vivre ensemble le chemin de l'école	Ecoles de Collombey Muraz	Mené en parallèle par l'école de Collombey et la HEP-VS, ce projet se situe dans une démarche d'éducation à la citoyenneté démocratique et permet un travail sur le " bien vivre ensemble " comme notion fondamentale des droits de l'enfant. Dans une approche interculturelle et interdisciplinaire, des étudiants de la HEP-VS proposeront aux élèves des classes primaires et du cycle d'orientation des séquences pédagogiques sur l'accès à l'éducation et le respect de l'autre. Partant d'une enquête concrète sur le terrain (auprès des élèves, des parents, des enseignants ou d'autres acteurs tels que la police ou les conducteurs de bus), de films ou encore d'un théâtre interactif, la thématique du chemin de l'école servira de porte d'entrée concrète pour traiter ces questions.	VS
Differenz (nicht) anerkennen	Coalition Suisse pour la diversité culturelle	Im Kontext des Secondo-Theaterfestivals sollen die Implikationen und Fragestellungen eines Theateransatzes diskutiert werden, der, ausgehend von der kulturellen Diversität der Schweizer Migrationsgesellschaft, die impliziten Ausschlussmechanismen des Theaterbetriebes unter die Lupe nimmt. Ein Workshop, ein Vortrag und eine Podiumsdiskussion widmen sich den Umsetzungsmöglichkeiten einer Theaterarbeit, die sich explizit dem Mainstreaming der antirassistischen Kunstproduktion auch aus künstlerischen Gründen verschreibt und die Problematik der kulturellen Vielfalt in die Mitte der Gesellschaft holt.	ZH
Selbstreflexion zum Thema Hautfarbe durch Adoptiveltern von Kindern aus Afrika	IG Adoptiveltern von Kindern aus Afrika	Im Rahmen eines professionell unterstützten Austauschs sollen Adoptiveltern von Kindern aus Afrika prägende Erfahrungen und Erwartungen im Zusammenhang mit der Hautfarbe ihrer Kinder reflektieren. Ein erstes Treffen mit elf Teilnehmenden fand bereits im November 2013 statt und führte zum Beschluss, im Jahr 2014 zwei Treffen durchzuführen. Die Initiative kommt von der IG Adoptiveltern von Kindern aus Afrika und wird fachlich und inhaltlich von TikK unterstützt. Die Erfahrungen aus diesen Treffen dienen als Grundlage für die Entwicklung einer Weiterbildung zum Thema für andere Eltern, die mit ähnlichen Fragestellungen konfrontiert sind.	ZH
Forumtheater gegen Rassismus und Diskriminierung	ForumTheater Schweiz	Ziel des Projektes ist, die Bevölkerung auf das Thema Rassismus und Diskriminierung in Zürich zu sensibilisieren und das Zusammenleben verschiedener Kulturen zu fördern. Die aktive Teilnahme der Zuschauer fördert die Auseinandersetzung mit Vorurteilen und ermutigt zu Reaktion und Zivilcourage. Zugleich werden von Rassismus, Diskriminierung und Intoleranz betroffene Menschen mit Hilfe der Technik des Forumtheaters gestärkt und ihre Ressourcen gefördert. Geplant sind dreizehn Aufführungen.	ZH

Mit dem Gesetz gegen Rassismus? 20 Jahre Antirassismugesetz – eine Podiumsdiskussion	Migration & Menschenrechte	20 Jahre nach der Annahme des Antirassismugesetzes durch das Stimmvolk und 10 Jahre nach dem Tod von Sigi Feigel, der sich für das Antirassismugesetz stark engagiert hat, ist es Zeit, Bilanz zu ziehen. Daher organisieren der Verein Migration & Menschenrechte und GRA Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus eine Podiumsdiskussion, welche am 15. Dezember 2014 in Zürich stattfinden wird. Damit soll eine kritische Auseinandersetzung zum Antirassismugesetz und eine konstruktive Diskussion über unterschiedliche Positionen hinweg ermöglicht werden.	ZH
Living Library Zürich 2014	Simone Isliker & David Gaus, in Kooperation mit dem "aki" Zürich (Kath. Hochschulgemeinde)	Im Rahmen einer Living Library-Session kann man Menschen für ein Gespräch ausleihen. Diese Menschen gehören Personengruppen an, die häufig mit Vorurteilen oder Stereotypisierungen konfrontiert sind. Dadurch werden folgende Ziele verfolgt: - Durch die plakativen Vereinfachungen (Mensch mit einem Buchtitel) wird die plakative Natur von Stereotypen aufgezeigt. - In persönlichen Gesprächen werden gegenseitige Vorurteile direkt angesprochen und diskutiert. - die "Leser und Leserinnen" setzen sich mit ihren eigenen Wertungen auseinander und sprechen sie direkt an. - Die Personen, die als "lebende Bücher" agieren, erfahren mehr über die Fremdwahrnehmung ihrer Lebensmodelle.	ZH
Studie über Roma in der Schweiz	Rroma Foundation	Den rassistischen und pauschalisierenden Stereotypen über Roma soll ein realistisches und statistisch untermauertes Bild entgegeng gehalten werden. Das Projekt will Daten gewinnen über die Roma-Bevölkerung in der Schweiz und diese quantitativ und qualitativ analysieren. Die Ergebnisse werden für Verwaltung, Politik, NGOs und Medien sowie für die breite Bevölkerung in geeigneter Form aufbereitet (geplant sind eine Serie von Einzelporträts in der NZZ, ein Porträtband, Fachartikel, Konferenzen/Seminare für Medienschaffende und andere Berufsgruppen).	ZH
So viel Meer zwischen uns / Autant de mer entre nous	Theater Maralam	Beim Projekt handelt es sich um eine mehrschichtig angelegte Theaterproduktion, die durch Diskussionen und Rahmenveranstaltungen ergänzt wird. Regisseure aus Tunesien und der Schweiz haben das Theaterstück gemeinsam erarbeitet. Im Zentrum steht sowohl der Umgang mit den Bildern und Vorstellungen um den Islam wie auch die Auseinandersetzung mit den eigenen rassistischen - offensichtlichen und unterschwellig - Handlungen und Gedanken. Die Produktion soll über mindestens zwei Jahre oder länger in der Schweiz und in Tunesien gezeigt werden und dadurch bei Organisationen, beim Publikum und in den Medien Debatten und ein Nachdenken über eigene und fremde Stereotypen und ihren Umgang damit auslösen.	ZH
„Teamspirit Regional“	Caritas Schweiz	Das Fairnesstraining "Teamspirit" wird seit 2008 erfolgreich durchgeführt. Ziel des Projektes ist es, die heterogene Zusammensetzung von Fussballmannschaften als Chance wahrzunehmen und als sportliches Potenzial zu nutzen. Spannungen und Vorurteile sollen während zwei Trainingseinheiten vorgebeugt und abgebaut werden. Teamspirit fördert das Bewusstsein und vermittelt praktische Methoden für ein faires Mit- und Gegeneinander auf dem Fussballplatz. Durch den Einsatz von zwei neuen Fairnesstrainern soll das Angebot im Jahr 2015 weiter erhöht und 60 Mannschaften erreicht werden.	ZH
"Hintergründe jihadistischer Radikalisierung in der Schweiz – Eine explorative Studie mit Empfehlungen für Prävention und Intervention"	Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften ZHAW	Die explorative Studie zu jihadistischer Radikalisierung wird die Hintergründe und Entstehungszusammenhänge auf individueller und kontextbezogener Ebene erforschen. Ziel ist die Ableitung von Schlussfolgerungen und Empfehlungen für Prävention und Intervention. Mitberücksichtigt werden auch islamfeindliche Tendenzen, welche im Zusammenhang mit jihadistischer Radikalisierung in der Gesellschaft entstehen können.	ZH
Muslime in der Schweiz - Chancen eines gesellschaftlichen Wandels	Konzeptbüro Rote Fabrik	Die Gesprächsreihe "Muslime in der Schweiz - Chancen eines gesellschaftlichen Wandels" will den Alltag von Muslimen und Musliminnen in der Schweiz einem breiten interessierten Publikum zeigen. Damit sollen Vorurteile durch Erkenntnisse abgebaut werden. Die sechs Veranstaltungen finden in Zürich an verschiedenen Orten statt und behandeln unterschiedliche Themen: Bedeutung religiöser und ethischer Handlungsanweisungen im Alltag; Demokratie und Menschenrechte; Umgang mit Geld; Bild des Islams in den Schweizer Medien; Feindbilder einst und heute; Was brennt uns unter den Nägeln? Was ist ein europäischer, ein Schweizer Islam? Referenten/Referentinnen und Teilnehmende an den Veranstaltungen kommen aus vielseitigen Fachgebieten, an den Schnittstellen Gesellschaft/Politik, Kultur/Religion und Wirtschaft/Ethik.	ZH

Frühkindliche Bildung zu gegenseitiger Toleranz und einem wertschätzenden Umgang mit Vielfalt – Etappe 2	GRA Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus	Ziel des Projekts ist die frühkindliche Bildung (2-5 Jahre) zu gegenseitiger Toleranz und einem wertschätzenden Umgang mit Vielfalt. Dafür wird in enger Zusammenarbeit mit Praxispartnern und unter Aufsicht einer Begleitgruppe der Prototyp einer "Spiel- und Lernbox" entwickelt. Ziel ist es, sowohl die Kinder als auch die Leitung und Betreuungspersonen von Kindertagesstätten und Spielgruppen für das Thema zu sensibilisieren und deren Handlungskompetenzen im Alltag zu fördern.	ZH
Was bedeutet uns der Holocaust heute?	Forumtheater act-back	Jugendliche befassen sich an halbtägigen Veranstaltungen mit dem Kernphänomen des Holocaust. Unterstützt durch ein Forumtheater, setzen sie sich mit zentralen Aspekten und Mechanismen des Holocaust bei Opfern, Zuschauern und Tätern auseinander. Erkenntnisse gewinnen sie, indem sie kognitiv und emotional auf das Gespielte reagieren und die inhaltliche Weiterführung des Theaters mitbestimmen können. Geplant sind 10 Aufführungen auf den Sekundarstufen I und II in der Deutschschweiz.	ZH
Projektwoche "Respekt"	Berufsschule Mode und Gestaltung Zürich	Um Chancen und Risiken des interkulturellen Zusammenlebens vertieft zu reflektieren und Rassismus vorzubeugen, wird für die Lernenden und die Lehrpersonen eine Projektwoche mit einem vielfältigen Angebot an Workshops für 950 Lernende und Weiterbildungsveranstaltungen für 61 Lehrpersonen durchgeführt.	ZH
So viel Meer zwischen uns / کم من بحر بيننا ؟ /Autant de mer entre nous	Theater Maralam	In Zusammenhang mit der als Pilotprojekt konzipierten Theaterproduktion "So viel Meer zwischen uns / کم من بحر بيننا ؟ / Autant de mer entre nous" sollen die Lehrkräfte bei der Vor- und Nachbereitung der Theaterproduktion im Unterricht mit geeigneten Interventionen und Lernmaterialien unterstützt werden. Ausgehend vom Thema der "arabischen Revolutionen" und der Flüchtlingswellen übers Meer, werden Reaktionen, Vorurteile, Diskriminierung und Ängste in Bezug auf den Islam bzw. auf Musliminnen und Muslime thematisiert.	ZH