|  |
| --- |
|  |

**Finanzhilfen für Projekte gegen Rassismus « Projekte im Schulbereich»**

|  |
| --- |
| Selbstevaluation |

Wir empfehlen Ihnen, diesen Fragebogen bereits zu Projektbeginn durchzulesen. So können Sie im Projektverlauf die notwendigen Informationen sammeln, um die untenstehenden Fragen zu beantworten (z.B. Anzahl erreichter Personen, Art der Öffentlichkeitsarbeit und Echo in den Medien).

Ziele und Inhalte

**Projektziele und Aktivitäten**

1. *Sie haben im Gesuch die geplanten Aktivitäten beschrieben. Bitte beschreiben Sie, was genau umgesetzt wurde.*

Antwort:

1. *Was lief gut? Was lief schlecht? Und warum? Was würden Sie anderen Projektträgerschaften aufgrund dieser Erfahrungen empfehlen?*

Antwort:

1. *Wurden die Ziele erreicht, die das Projekt verfolgte? Gab es Resultate und Wirkungen, die Sie nicht erwartet hatten? Begründen Sie Ihre Einschätzung.*

Antwort:

1. *Wie fand im Projekt die konkrete Auseinandersetzung mit Rassismus statt? Beziehen Sie sich dabei auf mindestens eines der drei strategischen Ziele: Rassismus als Thema im Unterricht; Umgang mit rassistischen Vorfällen in Schulen; antirassistische Schule (siehe Merkblatt).*

Antwort:

**Breiten- und Multiplikatorenwirkung**

1. *Wer war die Zielgruppe Ihres Projekts? Konnte sie erreicht werden? Welche Wirkungen über die Zielgruppe hinaus konnten Sie feststellen?*

Antwort:

1. *Wie viele Personen konnten Sie mit Ihrem Projekt erreichen? (ev. Schätzung)*

Antwort:

1. *Haben Sie Rückmeldungen von den erreichten Personen bekommen? Welche? Geben Sie einige Beispiele.*

Antwort:

1. *Mit wem haben Sie bei der Umsetzung Ihres Projekts zusammengearbeitet? Bitte geben Sie Ihre Partnerorganisationen sowie deren Funktion im Projekt an (z.B. Co-Organisator, Informationsvermittlung).*

*Wie war die Zusammenarbeit im Rahmen des Projektes? Wie soll diese Zusammenarbeit zukünftig weitergeführt werden?*

*Falls Sie nicht mit anderen Organisationen zusammengearbeitet haben – warum nicht?*

Antwort:

1. *Wie verlief die Öffentlichkeitsarbeit? Welche Kanäle und Mittel haben Sie benutzt und welche haben sich als sinnvoll erwiesen?*

Antwort:

**Partizipation**

1. *In welchen Rollen waren Menschen mit Rassismuserfahrung ins Projekt einbezogen? Was hat das für das Projekt bedeutet?*

Antwort:

**Nachhaltigkeit**

1. *Wie wir das Gelernte in den Schulalltag integriert und wie wird das Thema in der Schule verankert?*

Antwort:

**Unterstützung durch die FRB**

1. *Waren die von der FRB zur Verfügung gestellten Werkzeuge (FAQ, Vorlagen für Zeitplan und Budget, dieses Selbstevaluations-Tool) und Informationen (Webseite, telefonische Kontakte) nützlich? Begründen Sie Ihre Antwort.*

Antwort:

**Finanzen**

Bitte legen Sie eine Schlussabrechnung bei. Begründen Sie allfällige Abweichungen vom Budget.

**Beilagen**

Legen Sie weitere Unterlagen bei falls sinnvoll (Flyer zum Projekt, Medienberichte etc.).