|  |
| --- |
|  |

**Aides financières pour les projets contre le racisme**

**« Laboratoire de projets »**

|  |
| --- |
| Auto-évaluation |

Le « laboratoire » est un lieu qui permet d’explorer de nouvelles manières d’aborder le racisme. Le but n’est pas tant de réaliser un projet « réussi » mais plutôt d’acquérir de nouvelles compétences et connaissances.

L'auto-évaluation fait partie de ce processus d'apprentissage – ce questionnaire vous y aide: prenez votre temps, discutez les questions au sein de l'équipe de projet, demandez une évaluation aux autres participants. Veuillez également indiquer ouvertement ce qui n'a pas fonctionné. Votre auto-évaluation contribue au développement du « laboratoire » et est donc importante pour le SLR.

Nous vous recommandons de lire ce questionnaire au début du projet. Cela vous permettra de recueillir les informations nécessaires au cours du projet (par exemple, le nombre de personnes touchées, le type de publicité et l'écho dans les médias) pour répondre aux questions ci-dessous.

Objectifs et contenu

**Objectifs du projet et activités**

1. *Dans votre demande vous avez présenté les différentes activités prévues dans le cadre de votre projet. Veuillez décrire ci-dessous ce qui a réellement été mis en œuvre :*

Réponse:

1. *Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? Qu'est-ce qui a moins bien fonctionné ? Et pourquoi ? Sur la base des expériences faites avec le présent projet, que recommanderiez-vous à d’autres porteurs de projets ?*

Réponse:

1. *Les objectifs que vous avez poursuivis avec le projet ont-ils été atteints ? Y a-t-il eu des résultats et des effets auxquels vous ne vous attendiez pas ? Explicitez votre réponse.*

Réponse:

1. *De quelle manière le racisme a-t-il été concrètement thématisé et abordé?*

Réponse:

**Impact et portée (effet multiplicateur)**

1. *Quel était le groupe cible ? Comment a-t-il été atteint ?*

Réponse:

1. *Combien de personnes avez-vous pu atteindre ? (Si le nombre exact n'est pas connu, une estimation peut être donnée)*

Réponse:

1. *Avez-vous eu des réactions de la part des personnes que vous avez atteint ?*

*Lesquelles ? Donnez quelques exemples.*

Réponse:

1. *Avec quels partenaires avez-vous collaboré pendant la mise en œuvre ? Veuillez indiquer toutes vos organisations partenaires et leur fonction dans le projet (par exemple, coorganisateur, fournisseur d'informations).*

*Comment s'est déroulée cette collaboration et comment sera-t-elle poursuivie à l'avenir ?*

*Si vous n'avez pas travaillé avec d'autres organisations - pourquoi ne pas l’avoir fait?*

Réponse:

1. *Comment s'est déroulé le travail de communication ? Quels canaux et moyens de communication avez-vous utilisés et lesquels se sont avérés utiles ?*

Réponse:

**Participation**

1. *Comment des personnes concernées par le racisme ont-elles été impliquées dans le projet ? Qu'est-ce que cela a signifié pour le projet ?*

Réponse:

**Durabilité**

1. *Le projet continue-t-il ou des parties de celui-ci ? Si oui – comment ? Et qu'en attendez-vous ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ?*

Réponse:

**« Laboratoire »**

1. *Qu’est-ce que vous avez pu retirer des colloques « laboratoire » (contenu, réseautage, etc.) ? Qu'auriez-vous souhaité d'autre ?*

Réponse:

1. *Qu'avez-vous appris dans le cadre du programme « laboratoire » ? Avez-vous essayé quelque chose de nouveau avec votre projet ? Si oui – quoi et comment ?*

Réponse:

**Soutien du SLR**

1. *Les outils fournis par le SLR (FAQ, modèles pour établir un calendrier ou un budget, cet outil d'auto-évaluation) et les informations (site Internet, contacts téléphoniques) ont-ils été utiles ? Justifiez votre réponse.*

Réponse:

**Finances**

Veuillez joindre un décompte final. Expliquez les raisons de tout écart par rapport au budget.

**Annexes**

À toutes fins utiles, vous pouvez joindre d’autres documents (dépliant du projet, des articles de journal, etc.).