



# Évaluation des projets : *Check-list*

## Objectifs

Cette check-list s'adresse aux services et aux personnes qui encadrent ou soutiennent des projets d'intégration ou de lutte contre le racisme.

Elle permet, d'une part, d'évaluer les projets d'intégration sous l'angle du racisme et, d'autre part, d'évaluer la qualité des projets de lutte contre le racisme.

## Contexte

Si les projets d'intégration peuvent avoir un impact contre le racisme, ce ne sont pas forcément des projets de lutte contre le racisme. Ces deux catégories se distinguent sur plusieurs points. Les projets qui renforcent la communication interculturelle, permettent des rencontres et promeuvent l'autonomisation peuvent contribuer indirectement à une amélioration du climat social. Mais si un projet traite de la cohésion sociale ou de la communication interculturelle, il est essentiel qu'il aborde expressément les notions de conflits ou d'exclusion, de discrimination raciale et de racisme afin de pouvoir véritablement traiter ces problèmes. Lorsqu'on ne met pas suffisamment en évidence les mécanismes d'exclusion et les hiérarchies sociales, le risque est grand de voir les structures et les stéréotypes racistes se multiplier et se renforcer.

Vivre, travailler, avoir un logement et recevoir une formation sans être victime de discrimination est un droit, tout comme celui d'être protégé des discours et des crimes de haine. Ces droits, les projets de lutte contre le racisme doivent tout mettre en œuvre pour les garantir et les faire respecter.

Les projets d'intégration et les projets de lutte contre le racisme se distinguent principalement sur les points suivants :

- Groupes cibles : les projets d'intégration ou de rencontre s'adressent la plupart du temps à la population migrante. Le racisme, lui, vise l'ensemble de la population ainsi que les structures et les institutions existantes.
- Objectifs : les projets d'intégration visent essentiellement à faciliter la vie quotidienne de groupes cibles spécifiques au sein de la population migrante. Les projets de lutte contre le racisme, pour leur part, portent sur les processus et structures discriminatoires ainsi que sur les actes racistes et discriminatoires.

## Check-list

La check-list ci-après vous aidera à évaluer des projets d'intégration et à répondre aux questions suivantes :

- Le projet d'intégration est-il sensible à la problématique du racisme, en évitant tout stéréotype raciste et en abordant la question des hiérarchies sociales à caractère raciste ?
- Le projet est-il susceptible de contribuer à la lutte contre le racisme ?

Dans la liste suivante, les questions auxquelles vous avez répondu par non indiquent les éventuels points à améliorer.

Questions	oui	non
<b>Contenu</b>		
Le projet traite-t-il explicitement de la discrimination et du racisme ? Mentionne-t-il les concepts de discrimination et/ou de racisme ? Met-il clairement en évidence les rapports de pouvoir qui sont à la base du racisme et de la discrimination et les remet-il en question ?		
Le projet amène-t-il les personnes à s'interroger sur leurs propres valeurs et schémas comportementaux ?		
Le projet évite-t-il toute stigmatisation ou tout stéréotype ? Évite-t-il clairement de réduire à des stéréotypes les personnes issues de la migration ?		
<b>Organisation</b>		
Les personnes concernées par le racisme sont-elles impliquées dans le projet ? Peuvent-elles faire valoir leur vision des choses et leur sensibilité dans la conception et la mise en œuvre du projet ?		
La personne responsable du projet est-elle qualifiée pour mettre en œuvre le projet dans une perspective antiraciste ou est-elle en mesure de faire appel à un spécialiste externe ? Le cas échéant, le projet prévoit-il l'espace, le temps et les moyens nécessaires à une expertise externe ?		
Le projet tient-il compte des expériences et des connaissances acquises lors de projets similaires ?		
<b>Objectifs</b>		
Le projet vise-t-il uniquement à avoir un impact direct sur le groupe cible ou a-t-il d'autres objectifs (p. ex. approfondir les connaissances générales, faciliter l'insertion professionnelle) ? Inclut-il d'autres acteurs de la société (niveau structurel) dans ses objectifs ?		
<b>Groupes cibles</b>		
Le groupe cible du projet s'étend-il au-delà d'un groupe de victimes (potentiel) ? Inclut-il d'autres acteurs de la société (niveau structurel) ?		
Le groupe cible et les autres acteurs concernés ont-ils connaissance du projet ?		
<b>Méthodologie</b>		
Le projet encourage-t-il l'apprentissage mutuel parmi les participants et participantes, dans l'organisation du projet et éventuellement aussi avec d'autres projets ?		