



Plan d'évaluation : projet de plateforme d'information nationale sur les mesures scolaires intégratives et séparatives pour les élèves en situation de handicap

L'évaluation du projet consistant à créer et à mettre en ligne une plateforme d'information sur les mesures d'intégration scolaire en Suisse se déroule en deux étapes.

Étape 1 : avant et pendant la création de la plateforme d'information en ligne

N°	Objectif	Problématique	Méthodologie	Sources	Responsable	Financement	Période
1a	<i>Collecter et analyser toutes les données relatives aux mesures d'intégration scolaire en Suisse</i>	Les données relatives aux mesures mises en œuvre dans les cantons sont-elles toutes exactes ? Quelle est la qualité des données collectées ? Sont-elles bien exploitées ? Quels sont les points à améliorer pour la prochaine collecte de données ?	Observations des responsables cantonaux	Chercheurs de hautes écoles suisses dans le domaine de l'intégration ou de l'inclusion ; Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS)	Équipe chargée du programme Formation inclusive de la HEP bernoise	Haute école pédagogique de Berne (HEP Berne)	Mai-août 2020
1b	<i>Contrôler et garantir l'accessibilité des informations</i>	Les informations publiées sur la plateforme sont-elles rédigées clairement ? Les critères d'accessibilité des informations sont-ils respectés ?	Contrôles effectués par des experts	Barbara Egloff ; CSPS	CSPS	HEP Berne ; CSPS	Août 2020-juin 2021

Étape 2 : dès la mise en ligne de la plateforme d'information (prévue pour octobre 2020). Le type d'évaluation dépend de l'objectif visé. Le but de l'évaluation est d'assurer le développement de l'offre.

N°	Objectif	Problématique	Méthodologie	Sources	Responsable	Financement	Période
2a	<i>Collecter et analyser toutes les données relatives aux mesures</i>	Quelle est la qualité des données collectées ? Sont-elles bien exploitées ?	<i>Open Peer Review^(a)</i>	Chercheurs de hautes écoles suisses dans le	Équipe chargée du	HEP Berne	Août 2020-mars 2021



	<i>d'intégration scolaire en Suisse</i>	Quels sont les points à améliorer pour la prochaine collecte de données ?		domaine de l'intégration ou de l'inclusion ; CSPS	programme Formation inclusive de la HEP bernoise		
2b	<i>Mettre en ligne une plateforme d'information sur les mesures scolaires intégratives et séparatives comprenant des informations de fond ainsi que des portraits et des comparaisons des différents cantons</i>	Combien de personnes utilisent la plateforme ? Comment le nombre d'utilisateurs évolue-t-il ? De quels cantons les utilisateurs viennent-ils ?	Analyse d'audience / sondage en ligne ^(b)	Utilisateurs du site Internet	Équipe chargée du programme Formation inclusive de la HEP bernoise	HEP Berne	Évaluation à partir d'août 2020
2c	<i>Améliorer les connaissances des utilisateurs en matière de mesures d'intégration scolaire et leur donner une vision claire de la situation</i>	Quelles connaissances les utilisateurs ont-ils acquises ? Les informations leur ont-elles été utiles ? Étaient-elles compréhensibles ? Ont-ils trouvé des réponses à leurs questions ?	Analyse d'audience / sondage en ligne	Utilisateurs du site Internet	Équipe chargée du programme Formation inclusive de la HEP bernoise	HEP Berne	Août 2020-juin 2021
2d	<i>Mettre en lien la recherche et les établissements de formation</i>	Quels établissements utilisent la plateforme en ligne ? Jugent-ils la plateforme utile pour leur activité ?	Analyse d'audience / sondage en ligne	Utilisateurs du site Internet	Équipe chargée du programme Formation inclusive de la HEP bernoise	HEP Berne	Août 2020-juin 2021
2e	<i>Création d'une base de travail pour les recherches complémentaires de la HEP bernoise et d'autres instituts</i>	Les résultats publiés sont-ils pris en considération, réutilisés et, le cas échéant, cités dans la recherche et par d'autres hautes écoles pédagogiques ?	<i>Open Peer Review</i>	Chercheurs de hautes écoles suisses dans le domaine de l'intégration ou de l'inclusion	Équipe chargée du programme Formation inclusive de la HEP bernoise	HEP Berne	Août 2020-juin 2021

Note explicative sur les méthodologies :

(a) *Open Peer Review*

L'*Open Peer Review* (« évaluation ouverte par les pairs ») est une méthode d'évaluation des travaux scientifiques (cf. Smith, 1999). Elle consiste à faire examiner et évaluer le processus scientifique – de la collecte des données aux résultats – par des experts indépendants ayant une expertise et des compétences comparables à celles des responsables du projet. Contrairement à l'évaluation fermée, l'*Open Peer Review* doit permettre un échange ouvert entre les experts et les scientifiques qui participent au projet. D'une part, cette méthode vise à améliorer la transparence et la qualité de l'évaluation, en permettant aux différents acteurs non seulement de clarifier les questions de contenu, mais également de mettre en commun leurs connaissances, ce qui leur permet d'élaborer conjointement de nouvelles solutions et stratégies. D'autre part, elle favorise toujours une collaboration qui peut se révéler précieuse, que ce soit pour ce projet ou les suivants.

(b) Analyse d'audience / sondage en ligne

La plateforme est évaluée au moyen d'outils ad hoc d'évaluation des utilisateurs (p. ex. Google Analytics, Google Survey) pour déterminer le nombre de visites et les groupes d'utilisateurs cibles. En ayant recours à cette méthode d'évaluation, il convient de respecter toutes les dispositions en matière de protection des données. Les outils d'évaluation des utilisateurs sont intégrés dans le site Internet de l'exploitant et les données récoltées sont transmises au fournisseur de l'outil, qui effectue l'analyse. À noter qu'il est également possible de réaliser des sondages auprès des visiteurs, et d'en analyser les résultats, à l'aide d'outils intégrés directement dans le site Internet.