|  |
| --- |
|  |

**Aiuti finanziari per progetti contro il razzismo «Laboratorio»**

|  |
| --- |
| Autovalutazione |

Il «laboratorio» è uno spazio sperimentale in cui l’accento è posto non tanto sulla buona riuscita del progetto quanto piuttosto sulle conoscenze e le esperienze che scaturiscono dalla sua realizzazione. L’autovalutazione è parte del processo di apprendimento e il questo questionario vuole essere un aiuto per questo processo. Discutere le domande nel team del progetto e chiedere il parere di altri attori interessati aiuta l’evaluazione. Anche illustrare quanto non ha funzionato può essere utile. L’autovalutazione contribuisce allo sviluppo del «laboratorio» ed è uno strumento prezioso per il SLR.

Si raccomanda di leggere il questionario all’inizio del progetto. In questo modo si possono raccogliere le informazioni necessarie per rispondere alle domande già durante la fase di realizzazione (p. es. numero di persone raggiunte, modalità del lavoro di pubbliche relazioni e risonanza mediatica).

Obiettivi e contenuto

**Obiettivi e attività**

1. *Nella domanda di aiuto finanziario sono state esposte le attività previste. La preghiamo di descrivere dettagliatamente che cosa è stato messo in atto.*

Risposta:

1. *Che cosa ha funzionato? Che cosa non ha funzionato? Per quale motivo? Sulla base di queste esperienze, quali raccomandazioni dareste ad altri enti promotori?*

Risposta:

1. *Gli obiettivi perseguiti sono stati raggiunti? Ci sono stati risultati o effetti inattesi? La preghiamo di motivare la risposta.*

Risposta:

1. *La preghiamo di descrivere come si è svolta concretamente la riflessione sul razzismo.*

Risposta:

**Impatto ed effetto moltiplicatore**

1. *Chi erano i destinatari del progetto? Sono stati raggiunti?*

Risposta:

1. *Quante persone sono state raggiunte? (Eventualmente una stima)*

Risposta:

1. *Le persone raggiunte hanno dato un riscontro? La preghiamo di specificare e fornire alcuni esempi.*

Risposta:

1. *Chi ha collaborato alla realizzazione del progetto? Indicare i partner e la loro funzione (p. es. co-organizzatori, comunicazione e informazione).*

*Come valuta questa collaborazione? Proseguirà anche in futuro? In che forma?*

*Se non vi hanno collaborato altre organizzazioni, La preghiamo di spiegarne i motivi.*

Risposta:

1. *Quale lavoro di pubbliche relazioni è stato svolto? Quali canali e mezzi sono stati utilizzati e quali si sono rivelati più utili?*

Risposta:

**Partecipazione**

1. *In quali ruoli sono state coinvolte persone con esperienza personale di razzismo? Che cosa ha significato questo coinvolgimento per il progetto?*

Risposta:

**Carattere continuativo**

1. *È previsto che il progetto, nel suo insieme o in alcune sue parti, viene portato avanti? Se sì, in che forma? E con quali aspettative? Se no, per quale motivo?*

Risposta:

**«Laboratorio»**

1. *Qual è stato il valore aggiunto degli incontri «laboratorio» (contenuti, contatti ecc.)? Che cosa invece è mancato?*

Risposta:

1. *Quali sono gli insegnamenti tratti dal programma «laboratorio»? Sono stati sperimentati nuovi approcci o soluzioni innovative? Se sì, quali e in che modo?*

Risposta:

**Sostegno da parte del SLR**

1. *Gli strumenti (p. es. FAQ, modelli di scadenzario e preventivo, questionario di autovalutazione) e le informazioni (p. es. sito Internet, contatti telefonici) messi a disposizione dal SLR si sono rivelati utili? La preghiamo di motivare la risposta.*

Risposta:

**Finanze**

Allegare il conteggio finale. Motivare eventuali differenze rispetto al preventivo.

**Allegati**

Se opportuno, allegare altri documenti (p. es. volantini sul progetto, articoli dei media).