



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Secrétariat général SG-DFI
Service de lutte contre le racisme SLR

Aiuti finanziari per progetti contro il razzismo «Progetti scolastici»

Informazioni sulla procedura per la presentazione di domande

Progetti contro il razzismo in ambito scolastico: quali sono?

Introduzione

Il razzismo e la discriminazione sono problematiche sociali che riguardano l'intera comunità. La scuola, intesa come luogo di apprendimento e convivenza, e i suoi attori, tra cui insegnanti, direttori scolastici, pedagogisti, operatori extrascolastici e alte scuole pedagogiche (ASP), hanno pertanto la responsabilità di affrontare il razzismo. Dove, se non a scuola, possono imparare i bambini e i giovani il rispetto reciproco, i valori democratici fondamentali e il riconoscimento delle differenze? In altre parole, come è possibile una vera convivenza in una democrazia pluralista? A tal fine, gli episodi di razzismo devono essere contrastati con adeguate misure e i razzismi istituzionali devono essere riconosciuti ed eliminati. Solo così si possono ottenere appieno le pari opportunità.¹

Aiuti finanziari per i progetti scolastici

Gli aiuti finanziari del Servizio per la lotta al razzismo (SLR) per i progetti scolastici mirano a promuovere la riflessione concreta sul razzismo in ambito scolastico e lo sviluppo di buone pratiche, oltre a favorire processi di cambiamento all'interno delle istituzioni. Sono sostenuti i progetti che affrontano almeno una delle seguenti tematiche:

- Razzismo nel programma d'insegnamento
Il razzismo è affrontato come tema nell'insegnamento stesso: gli insegnanti sono sensibilizzati e formati su tematiche quali razzismo e discriminazione da specialisti nel contesto della loro formazione iniziale e continua, in modo che questo argomento possa essere affrontato in modo competente nell'insegnamento scolastico. Il tema del razzismo e della discriminazione è integrato nel piano di studi della scuola. Gli eventi di attualità vengono ripresi e tematizzati in classe nel rispetto degli studenti e degli insegnanti direttamente colpiti dal razzismo. Strumenti pedagogici sono messi a disposizione degli insegnanti:

Esempi:

- Sviluppo di una guida per la scuola sul trattamento interdisciplinare del razzismo e della discriminazione.
 - Realizzazione di una settimana tematica sul razzismo e la discriminazione a scuola.
 - Proporre strumenti pedagogici sul razzismo e la discriminazione a scuola, ad esempio, creando una biblioteca/database/piattaforma digitale contenente strumenti pedagogici per un approccio costruttivo e critico nei confronti del razzismo.
- Gestione di episodi ed atti razzisti
Le scuole sono abilitate a gestire gli episodi di razzismo a scuola: nel contesto della loro formazione iniziale e continua, gli insegnanti sono formati su come gestire gli episodi razzisti a scuola. Le direzioni scolastiche (incluso il personale scolastico e gli altri attori scolastici) si impegnano a prendere sul serio gli episodi che coinvolgono gli studenti e il personale scolastico e a trattarli in modo appropriato. Esiste una procedura di intervento per la gestione degli episodi e degli atti razzisti.

¹ voir: Egalité des chances (équité) dans le domaine FRI [Egalité des chances \(équité\) dans le domaine FRI](#)

Esempi:

- Sviluppo di una guida o di un processo di intervento in caso di episodi razzisti
 - Offerta di "consulenza collegiale" per gli insegnanti: promozione di networking e scambio tra insegnanti e raccolta di buone pratiche.
 - Formazione continua e offerte di coaching rivolte agli insegnanti per imparare ad affrontare gli episodi razzisti.
 - Le direzioni scolastiche istituiscono procedure di segnalazione per episodi ed atti razzisti che ne consentano il trattamento in modo neutrale e indipendente.
- Promuovere un approccio costruttivo e critico (cultura scolastica) riguardo al tema del razzismo

È incoraggiata una cultura scolastica dotata di un approccio costruttivo e critico riguardo al tema del razzismo: le direzioni scolastiche adottano principi vincolanti per implementare una cultura scolastica critica e aperta a trattare il tema del razzismo. Ciò consente di rafforzare e sensibilizzare gli insegnanti al riconoscimento del razzismo strutturale/istituzionale e di promuovere un senso di sicurezza tra gli studenti, le loro famiglie e il personale docenti. Le direzioni scolastiche si impegnano a creare un ambiente in cui il razzismo è oggetto di discussione, dove le critiche, le richieste e le lamentele sono prese seriamente e trattate in modo professionale.

Esempi:

- Le direzioni scolastiche si impegnano ad adottare una cultura scolastica antirazzista. Vengono accompagnate in un processo di apertura istituzionale da specialisti esterni e ricevono un "marchio qualità" soggetto a regolari verifiche.
- valutazione periodica : il modo in cui vengono gestiti gli episodi razzisti e il comportamento degli insegnanti.
- I dirigenti scolastici e gli insegnanti hanno l'opportunità di partecipare a corsi di formazione continua.
- Le direzioni scolastiche e gli insegnanti possono ricevere supporto da specialisti esterni o beneficiare di supervisione.
- Nel contesto di settimane tematiche, le direzioni scolastiche e gli insegnanti riflettono sulla propria istituzione.
- Le istituzioni di formazione degli insegnanti integrano, ad esempio, la critica al razzismo nella formazione del corpo insegnanti e sviluppano (con attori del mondo scolastico) offerte di formazione continua per gli insegnanti già in servizio.

Gruppi target

Gli aiuti finanziari in ambito scolastico sono rivolti in particolare agli attori dell'istruzione che possono promuovere l'antirazzismo nelle scuole.

- **Scuole:** Le direzioni scolastiche, gli insegnanti, gli operatori sociali in ambito scolastico, le commissioni scolastiche e i consigli genitori hanno la possibilità di presentare progetti che devono inserirsi nella struttura scolastica ed essere in relazione al quotidiano scolastico.
- **Attori extrascolastici:** Sono incoraggiati a creare un'offerta che assista il corpo insegnanti e le direzioni scolastiche nello sviluppo sostenibile di scuole dotate di un

approccio costruttivo e critico nei confronti del razzismo. L'offerta degli attori extra-scolastici dovrebbe basarsi su un effettivo bisogno e richiesta nelle scuole. La competenza pedagogica deve essere presa in considerazione nell'offerta degli attori extra-scolastici.

Principi di base e criteri

La base degli aiuti finanziari del SLR è l'[Ordinanza sui progetti in favore dei diritti umani e contro il razzismo \(CP 151.21\)](#).

Le richieste di progetto presentate devono rispettare i seguenti criteri di forma e contenuto:

Criteri formali:

- Modulo di domanda
- Descrizione del progetto
- Rispetto delle scadenze
- Budget
- Calendario
- Autovalutazione e rapporto finale
- Firma della direzione dell'istituto scolastico (per i progetti degli attori scolastici)

Criteri relativi al contenuto:

- Il progetto è definito chiaramente: è possibile verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti e se il progetto ha avuto l'effetto auspicato; il gruppo target, le attività e il metodo sono chiaramente descritti.
- Si svolge una riflessione esplicita sul razzismo e/o sulla discriminazione razziale. Gli obiettivi del progetto possono essere chiaramente definiti secondo i tre obiettivi strategici esplicitati dal SLR (vedi sopra).
- Il progetto risponde a un bisogno concreto ed esplicita il motivo per cui la sua realizzazione è da considerarsi fondamentale.
- Competenza e partecipazione: un'esplicita competenza antirazzista fa parte integrante del progetto; persone con esperienza di razzismo partecipano alla progettazione e/o attuazione.
- La domanda mostra che i responsabili del progetto hanno conoscenze esplicite nella prevenzione del razzismo a scuola e/o collaborano con specialisti in materia.
- Efficacia ed effetto moltiplicatore: il gruppo target del progetto va oltre il nucleo dei responsabili del progetto e si verifica uno sviluppo sostenibile all'interno dell'istituzione.
- Sostenibilità e processo di cambiamento: il progetto è integrato nella routine quotidiana della scuola e contribuisce alla creazione di una cultura scolastica dotata di un approccio costruttivo e critico nei confronti del razzismo. Un effetto a lungo termine è garantito.
- I responsabili del progetto si impegnano a valutare il loro progetto e indicano il metodo utilizzato. Inoltre, il SLR mette a disposizione un modulo di autovalutazione.

Presentazione e scadenze

Gli aiuti per i progetti scolastici devono essere presentati tramite il portale [Gestione degli aiuti finanziari PBV](#). I termini per la presentazione dei progetti nell'ambito scolastico sono elencati sul portale e sul sito internet. Sul sito internet, i responsabili dei progetti hanno a disposizione un FAQ aggiornato volto ad aiutarli nelle loro richieste.

Finanziamento

Le disposizioni della legge sulle sovvenzioni (LSu) sono applicabili. Le sovvenzioni possono essere concesse solo qualora un compito non possa essere eseguito in modo soddisfacente senza assistenza finanziaria e qualora le misure di solidarietà ragionevolmente esigibili e le altre possibilità di finanziamento risultino insufficienti (art. 6 LSu).

In linea di massima, la sovvenzione concessa dal SLR non è inferiore al 10% e non supera il 50% del totale del budget di un progetto. La sovvenzione deve essere considerata come un sostegno e un incentivo e non deve essere utilizzata per coprire un deficit di bilancio predefinito. La quota di contributo proprio deve rappresentare almeno il 25% del budget. Tale contributo può assumere la forma di un impegno finanziario, di una prestazione lavorativa, della messa a disposizione di infrastrutture, ecc.