



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI

Generalsekretariat GS-EDI

Fachstelle für Rassismusbekämpfung FRB

Service de lutte contre le racisme

Rapport 2010

Février 2011

Sommaire

1	Résumé	3
2	Activités	4
2.1	Contexte.....	4
2.2	Intégration.....	4
2.3	<i>Projets urbains</i> –Intégration sociale dans les quartiers d’habitation.....	5
2.4	Monde du travail.....	6
2.5	Education aux droits de l’homme	6
2.6	Législation et discrimination	6
2.7	Monitoring.....	7
2.8	Religion.....	7
2.9	Rapports au niveau international.....	8
2.10	Affaires politiques.....	8
3	Subventions	8
	Aperçu des projets	8
	Aperçu financier	9
	Langue.....	10
	Région	10
	Types de projets	11
	Rayon d’action	11
	Petits projets	12
	Projets scolaires	12
4	Publications	13
5	Relations publiques	13
6	Formation continue	14
7	Service spécialisé Extrémisme dans l’armée	15
8	Perspectives 2011	16
9	Liste des projets soutenus	17

1 Résumé

La protection contre la discrimination, partie intégrante de la stratégie d'intégration de la Confédération

Le rapport du Conseil fédéral du 5 mars 2010 sur la politique d'intégration dit expressément que la protection contre la discrimination est et doit être partie intégrante d'une politique d'intégration. Dès 2014, la Confédération soutiendra uniquement les programmes cantonaux d'intégration qui prévoient des mesures de protection contre la discrimination.

Treize cantons ont prévu ce genre de mesures dans le cadre du développement des projets d'intégration et des mesures d'encouragement (DPIM) que l'Office fédéral des migrations cofinance dans la perspective des programmes d'intégration cantonaux qui seront mis en place à partir de 2014. Le SRL a élaboré des objectifs et des indicateurs pour la protection de la discrimination aux niveaux cantonal et local avec l'aide des délégués cantonaux à l'intégration et de l'ODM. De nombreux cantons utilisent ces documents comme lignes directrices lorsqu'ils définissent leur politique d'intégration. Le SRL offre son soutien professionnel pour la réaliser. C'est d'ailleurs une de ses priorités pour 2011.

La publication „Stratégies contre l'extrémisme de droite en Suisse“ a rencontré un vif intérêt

Le SRL a publié une série de brochures pour faire connaître à un large public les résultats du *Programme national de recherche PNR 40+ « Extrémisme de droite – causes et contre-mesures »*.

Le dernier titre de cette série donne un aperçu clair et succinct de l'histoire de l'extrémisme de droite en Suisse depuis les années 1960 et des mesures prises par l'Etat et la société civile. Cette publication a rencontré beaucoup d'intérêt en Suisse et à l'étranger.

La rubrique « Droit » du site Internet du SRL a été remaniée et donne une vue d'ensemble de la situation juridique dans le domaine de la discrimination raciale

Le cours de formation « Le droit contre la discrimination raciale » a été donné au total une trentaine de fois dans toute la Suisse. La nouvelle rubrique du site Internet du SRL sur le droit fait suite aux nombreuses expériences et problèmes très divers abordés par les participants et participantes dans le cadre de la formation.

En raison d'une forte demande, le SRL maintient ce cours à son programme d'activités.

Le SRL participe activement au « dialogue avec les musulmans » sous la direction de la cheffe du département fédéral de justice et police DFJP

Depuis 2010, un dialogue régulier est mené avec les nombreux groupes qui forment la population musulmane de Suisse. Les interlocuteurs sont des personnes de croyances et de pratiques religieuses diverses venant de pays musulmans. Un document de travail présentant les valeurs communes et contenant des propositions de sujets pour les entretiens à venir a été rédigé en collaboration avec les représentants de quatre offices fédéraux. Ce document cite également à titre d'exemple quelques domaines dans lesquels la Confédération intervient concrètement et qui montrent comment cette dernière peut mieux tenir compte des besoins des musulmans en se fondant sur le travail d'intégration fondé aujourd'hui déjà sur la réciprocité. Dans le domaine de compétences du *Département fédéral de l'intérieur DFI*, il s'agit par exemple de la politique de la santé et de celle de la jeunesse, le SRL se charge de soutenir les projets allant dans ce sens et des contacts avec les musulmans membres de l'armée suisse.

Le SRL informe les visiteurs étrangers (représentant-e-s des organisations internationales, politicien-ne-s, journalistes) des problèmes qui se posent et des mesures adoptées pour y remédier. Il aide ainsi à mieux faire comprendre la Suisse et à minimiser les atteintes à la réputation de cette dernière.

Le Service spécialisé *Extrémisme dans l'armée* a consolidé sa position auprès du personnel de l'armée

Ce service joue désormais un rôle de centre spécialisé et d'agent de coordination que toutes les personnes concernées contactent pour traiter les problèmes d'extrémisme. Son savoir-faire est toujours plus demandé et il est sollicité (parfois déjà au-delà de ses possibilités) pour des cours de perfectionnement internes à l'armée.

2 Activités

2.1 Contexte

Régies par l'ordonnance sur les projets en faveur des droits de l'homme et de la lutte contre le racisme (RS 151.21), les activités du SLR sont les suivantes :

- le SLR contribue à mettre en place la politique de la Confédération en matière de prévention du racisme, de l'antisémitisme et de la xénophobie et de promotion des droits de l'homme. Il est responsable de la promotion et de la coordination des activités afférentes aux niveaux fédéral, cantonal et communal ;
- il met sur pied des mesures de prévention dans tous les domaines de la vie sociale. Chaque fois que cela s'avère nécessaire et utile, il réalise des projets, seul ou en collaboration, et offre un soutien professionnel aux autorités, aux organisations de la société civile et aux particuliers. Il peut également soutenir financièrement des projets contre le racisme et en faveur des droits de l'homme ;
- il diffuse, aux niveaux national et international, les informations relatives aux activités contre le racisme en Suisse.

Le SLR coordonne ses activités avec différents offices fédéraux et commissions extra-parlementaires, avec les cantons, les communes et les conférences intercantionales compétentes.

Pour remplir sa mission, le Service disposait en 2010 de quatre postes (représentant 270 % de postes) ainsi que d'un poste de stagiaire. Le Service spécialisé Extrémisme dans l'armée compte pour sa part 50 % de poste.

Autre instance active dans le domaine spécifique du racisme : la *Commission fédérale contre le racisme CFR*, une commission extra-parlementaire. Elle est chargée d'évaluer la situation en Suisse d'un œil critique, d'accompagner et de conseiller les autorités dans le domaine du racisme. Elle doit également sensibiliser l'opinion publique, jouer un rôle de médiatrice en cas de conflit et documenter l'application de la loi dans les cas de racisme.

La collaboration avec les services fédéraux compétents pour les différents domaines de vie est essentielle pour le SLR s'il veut remplir son mandat. La sensibilisation du public à la protection contre la discrimination est une tâche transversale classique qui doit être assumée concrètement dans les « structures ordinaires ».

Cela implique que le SLR participe à des projets concernant les thèmes communs à plusieurs offices et institutions. Dans la mesure du possible, il réalise également ses propres projets en étroite collaboration avec les offices compétents en la matière, dans le but d'obtenir le maximum d'efficacité avec les ressources financières dont il dispose.

Nous donnons ci-après un aperçu de quelques activités prioritaires du SLR.

2.2 Intégration

Ces dernières années, le SLR a participé à toutes les activités visant à définir une politique d'intégration à l'échelon national, c'est-à-dire aux travaux de l'ODM, des délégués cantonaux à l'intégration et de la *Conférence tripartite sur les Agglomérations CTA*. En l'occurrence, les

connaissances des gens de terrain se sont révélées très précieuses. Compte tenu des expériences qu'ils ont faites, ils ont pu montrer de façon pragmatique combien il est important de développer la protection contre la discrimination pour mener à bien la politique d'intégration, ce qui est du reste une de leurs revendications.

Dans son rapport du 5 mars 2010 sur la politique d'intégration, le Conseil fédéral retient expressément que la protection contre la discrimination est et doit faire partie intégrante d'une politique d'intégration. Dès 2014, seuls seront soutenus les programmes cantonaux d'intégration qui prévoient des mesures de protection contre la discrimination. L'ODM a lancé un programme spécial d'encouragement (DPIM) pour ces programmes cantonaux. Treize des programmes cantonaux bénéficiant à l'heure actuelle d'un soutien ont prévu des projets spécifiques de protection contre la discrimination¹.

Le SRL a élaboré, avec l'aide des délégués cantonaux à l'intégration et de l'ODM, des objectifs et des indicateurs pour la protection de la discrimination aux niveaux cantonal et local. De nombreux cantons utilisent ces documents comme lignes directrices lorsqu'ils élaborent leur politique d'intégration. Le SLR offre son soutien professionnel pour la mise en œuvre.

2.3 Projets urbains – Intégration sociale dans les quartiers d'habitation

Le *Programme Projets urbains* apporte un soutien ciblé à des projets en vue d'améliorer durablement la qualité de vie dans les quartiers en prises avec des difficultés d'ordre social et d'y créer des conditions favorables à l'intégration sociale. Différents services fédéraux y participent sous la responsabilité de l'*Office fédéral du développement territorial ARE* : l'ODM, l'*Office fédéral du logement OFL*, l'*Office fédéral du sport OFSPO*, la *Commission fédérale pour les questions de migration CFM* et le SLR.

Onze projets de développement de quartier participent à une première phase pilote du programme, qui va de 2008 à 2011. Le SLR insiste sur la participation des migrant-e-s et sur la prévention des conflits, tant durant l'étape de préparation que durant celle de réalisation des projets. En effet, tous les participants, aussi bien les partenaires sur le terrain que les offices concernés, ont reconnu l'importance primordiale de ces deux aspects.

Sur la base de l'évaluation des premières années, les services fédéraux impliqués (sauf l'OFSP) ont décidé de prolonger de quatre ans la durée de ce programme (2012-2015).

Encourager la prévention de la discrimination dans un cadre urbain est également le but de *Villes contre le racisme*, une initiative lancée en 2004 par l'UNESCO. Ce projet vise à établir un réseau de villes qui se mobilisent ensemble efficacement contre le racisme, la discrimination et la xénophobie. Pour tenir compte des particularités locales, on a créé des coalitions régionales qui conçoivent leurs propres programmes d'action. La *Coalition européenne des villes contre le racisme*, par exemple, a été fondée le 10 décembre 2004 à Nuremberg et un plan d'action en 10 points a été adopté.

Le SLR apporte aux villes suisses membres de la coalition – qui sont pour l'instant au nombre de quatre: Zurich, Berne, Lausanne, Winterthur – son soutien spécialisé et des subventions. Il a accompagné dans ce cadre un colloque organisée par le *Bureau lausannois pour l'intégration des immigrés BLI* et la CFR.

Le colloque, qui s'est tenue le 24 septembre 2010, était placé sous l'égide du DFI. Son objectif était de renforcer la coalition internationale des villes contre le racisme de l'UNESCO au niveau national et de gagner de nouvelles villes et communes à cette cause. Les villes intéressées peuvent se renseigner sur les réalisations locales et profiter des expériences faites par les villes membres. Les exemples de bonnes pratiques de villes européennes et suisses ont été le point fort de la séance.

¹ Développement des projets d'intégration et des mesures d'encouragement DPIM

2.4 Monde du travail

La discrimination au travail sur la base de critères comme le sexe, l'orientation sexuelle, l'origine ou un handicap est une réalité. Différentes mesures ont déjà été prises ou sont à l'essai pour traiter et éliminer ces discriminations (entre autres la discrimination à l'embauche).

Le SLR, le *Bureau fédéral de l'égalité pour les handicapés (BFEH)* et le *Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO)* ont commandé ensemble une étude sur les mesures susceptibles de freiner la discrimination à l'embauche. L'étude a été réalisée par le *Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population (FSM)* et s'intitule « Lutte contre la discrimination à l'embauche. Les mesures volontaires mises en œuvre par les employeurs en Suisse ». Elle donne un aperçu des instruments à utiliser et des démarches à suivre pour empêcher la discrimination à l'embauche. La situation actuelle en Suisse est replacée dans un contexte international. Les instruments pour lutter contre les discriminations sont multiples et peuvent venir de différents domaines. Cependant, l'évaluation se limite ici aux cas de discrimination liée au sexe, à l'origine ou à un handicap. L'étude analyse l'efficacité des instruments, donne des recommandations sur leur utilisation et sert ainsi d'incitation pour mettre en œuvre l'égalité des chances dans l'accès au marché du travail.

On peut la télécharger en allemand ou en français sur le site Internet du SLR.

2.5 Education aux droits de l'homme

L'éducation aux droits de l'homme à l'école permet aux jeunes de lutter pour leurs droits et ceux des gens de leur entourage et de se défendre contre les préjugés et la discrimination. Le SLR alloue des aides financières à des projets scolaires contre le racisme et en faveur des droits de l'homme (voir chap. 3) et participe aux travaux de la *Fondation Education et développement (FED)*, avec le BFEH, la division politique IV Sécurité humaine du *Département fédéral des affaires étrangères (DFAE)* et la CFM.

L'éducation aux droits de l'homme, tant sous forme de connaissances que de savoir-faire, doit toutefois devenir partie intégrante des programmes scolaires et de la formation initiale et continue des enseignants.

Les droits de l'homme font aussi partie du projet d'Education au développement durable (EDD). Le programme de mesures soutenu par différents offices fédéraux² se fonde sur un mandat constitutionnel et correspond à la volonté des directeurs cantonaux de l'instruction publique. Le SLR soutient financièrement les projets visant à inclure l'EDD dans le programme d'enseignement N° 21 de la Suisse alémanique et ceux qui visent à l'inclure dans la formation initiale et continue des enseignants.

En 2010, les efforts ont essentiellement porté sur l'introduction de l'EDD dans les programmes scolaires, thème interdisciplinaire du programme N° 21. L'élaboration d'un guide sur l'EDD a permis de créer la base dont les différents programmes scolaires peuvent s'inspirer. Le SLR suivra de moins près les travaux ultérieurs concernant l'EDD en raison de ses ressources restreintes.

2.6 Législation & discrimination

Si l'on veut améliorer la protection contre la discrimination, il faut certes faire un travail de sensibilisation et de prévention, mais aussi prendre des mesures au niveau législatif. La norme pénale antiracisme ne couvre que les délits très spécifiquement racistes. A côté d'elle, il existe des instruments juridiques qui ne concernent pas spécifiquement le racisme et sont encore trop peu utilisés parce qu'ils sont insuffisamment connus ou par peur de longues

² ARE, Office fédéral de l'environnement OFEV, Office fédéral de la santé publique OFSP, Office fédéral de la formation et de la technologie OFFT, Direction du développement et de la coopération DDC, Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche SER, Secrétariat général du Département fédéral de l'intérieur DFI.

procédures. C'est ce que constate le Conseil fédéral dans son rapport sur la politique d'intégration. Il demande de faire connaître ces instruments et d'aider les personnes concernées à faire valoir leurs droits.

En 2010, le SLR a proposé une fois de plus dans tout le pays des cours fondés sur le « Guide juridique. Discrimination raciale » paru en 2009. A ce jour, 300 spécialistes (personnel de l'administration, juristes, personnel des centres de consultation, police, assistants sociaux, collaborateurs d'ONG, etc.) ont participé à une trentaine de cours d'une journée ou d'une demi-journée sur ce sujet. Pour accroître le nombre de formateurs, le SLR a également proposé l'année dernière un cours de 2 jours destiné à former des enseignants qui a été suivi par huit personnes. Ces nouveaux spécialistes ont déjà pu à leur tour se charger de cours.

2.7 Monitoring

Le SLR gère depuis plusieurs années un projet consistant à élaborer les bases permettant de rédiger un rapport de monitoring périodique. Ce rapport, qui sert de base au processus international de reporting, présente aux autorités et au public la situation dans le domaine du racisme et les mesures antiracistes adoptées en Suisse.

Les travaux de mise en place de la banque de données ont pu être finalisés en 2010. Cette banque sert à recueillir les informations et les mesures publiées par les services impliqués, à l'intérieur et à l'extérieur de l'administration fédérale, pour les présenter ensuite en fonction des besoins.

En complément de ce recueil d'informations, on procède régulièrement à un sondage portant sur les attitudes racistes et xénophobes en Suisse. Il sert à établir un relevé représentatif des attitudes racistes et discriminatoires et des avis sur les mesures antiracistes prises en Suisse. La phase pilote comprendra trois sondages effectués à deux ans d'intervalle auprès de 1000 personnes suisses et de 600 ressortissants étrangers.

Ce sondage est développé, accompagné et financé en étroite collaboration avec d'autres services fédéraux³.

2.8 Religion

La religion peut être une raison - et un motif - de discrimination. Le SLR traite cette problématique en étroite collaboration avec d'autres services compétents de la Confédération (ODM, *Office fédéral de la justice* OJ, DFAE) ou avec des services externes.

Depuis 2010, un dialogue régulier est mené avec les nombreux groupes qui forment la population musulmane de Suisse. Les interlocuteurs sont des personnes de croyances et de pratiques religieuses diverses venant de pays musulmans. Un document de travail présentant les valeurs communes et contenant des propositions de sujets pour les entretiens à venir a été rédigé en collaboration avec les représentants de quatre offices fédéraux. Ce document cite également à titre d'exemple quelques domaines dans lesquels la Confédération intervient concrètement et qui montrent comment cette dernière peut mieux tenir compte des besoins des musulmans en se fondant sur le travail d'intégration fondé aujourd'hui déjà sur la réciprocité. Dans le domaine de compétences du *Département fédéral de l'intérieur DFI*, il s'agit par exemple de la politique de la santé et de celle de la jeunesse, tandis que le SLR se charge de soutenir les projets allant dans ce sens et des contacts avec les musulmans membres de l'armée suisse.

Le SLR informe les visiteurs étrangers (représentant-e-s des organisations internationales, politicien-ne-s, journalistes) des problèmes qui se posent et des mesures adoptées pour y

³ Division politique IV Sécurité humaine du DFAE, *Office fédéral de la statistique* OFS, *Direction du droit international public* DDIP, *Office fédéral des assurances sociales* OFAS, *Office fédéral de la police* fedpol, *Service d'analyse et de prévention* SAP (devenu ensuite *Service de renseignement de la Confédération* SRC), ODM, CFM, CFR

remédier. Il aide ainsi à mieux faire comprendre la Suisse et à minimiser les atteintes à la réputation de cette dernière.

2.9 Rapports au niveau international

Le SLR participe à la rédaction des rapports destinés aux organes internationaux de contrôle, prend part à des délégations chargées de défendre la position de notre pays et organise les visites en Suisse des organisations correspondantes ou de leurs délégations et de leurs rapporteurs.

Durant l'année sous revue, les résultats de la votation sur l'initiative contre les minarets ont suscité beaucoup d'intérêt. C'est pourquoi, dans le cadre de rencontres bilatérales, les délégations de journalistes accompagnant les visiteurs se sont tout particulièrement intéressées aux mesures antidiscriminatoires prises dans le domaine concerné. Ce fut le cas par exemple de délégations venant d'Indonésie, de Singapour et de Norvège. Une délégation de parlementaires turcs s'est également intéressée à ce thème.

En novembre, une délégation suisse a présenté à Genève au comité compétent de l'ONU le rapport sur la mise en œuvre du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (Pacte I) dans notre pays et a répondu à ses questions. Le thème du racisme est régulièrement abordé au Conseil des droits de l'homme de l'ONU, notamment dans le cadre de la mise en œuvre des décisions prises lors de la Conférence mondiale contre le racisme qui s'est tenue à Durban/Afrique du Sud en 2001. La délégation suisse doit y présenter et y défendre chaque fois la position officielle de la Suisse et ses activités de politique intérieure actualisées.

Vu la précarité actuelle de ses ressources en personnel, le SLR ne peut participer que de manière sélective à des manifestations internationales où il pourrait être utile que la position de la Suisse soit mieux et plus visiblement représentée.

2.10 Affaires politiques

Conformément à sa fonction de service spécialisé de la Confédération, le SLR a régulièrement pris position sur des affaires relevant du domaine du travail, de la jeunesse, de la violence, de la sécurité, de la formation et de la politique des étrangers ou d'asile. Il l'a fait dans les limites des ressources humaines dont il dispose.

3 Subventions

Le SLR soutient financièrement des projets de tiers. Les projets sont présentés par des institutions œuvrant aux niveaux cantonal et communal, des OGN et des associations, des écoles et des particuliers. Ils sont subventionnés dans la mesure où ils correspondent aux conditions posées dans l'ordonnance sur les projets en faveur des droits de l'homme et de la lutte contre le racisme. Le SLR apporte aussi son aide aux responsables de projets sous forme de conseils pour traiter leur thème et professionnaliser leur organisation (voir chap. 6, formation continue).

Une somme de 900'000 francs par an est à disposition pour des projets de tiers, dont 400'000 francs sont spécifiquement destinés à des projets scolaires. Ces derniers sont évalués et suivis par la Fondation Education et développement en accord avec la *Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique* CDIP.

Aperçu des projets

En 2010, 97 projets ont déposé une demande de subvention et 66 d'entre eux ont obtenu des subsides. Cela correspond à un taux moyen d'acceptation de 68 %. Le pourcentage élevé d'acceptation de ces dernières années est à mettre au compte du travail constant de communication et de conseil que le SLR et la FED effectuent. La plupart des responsables

de projets connaissent désormais les conditions à remplir et ne présentent un projet que s'ils pensent qu'il a de bonnes chances d'être accepté. Ils soumettent souvent des ébauches de projets et en discutent avec le SLR ou la FED.

Décisions	Nombre en 2010	% ⁴	Nombre en 2009 ⁵	% ⁶
Acceptés	65	67 %	64	70 %
Refusés	12	13 %	20	22 %
Reportés	2	2 %	-	-
Retirés	13	13 %	7	7 %
Refusés pour vice de forme	5	5 %	1	1 %
Total	97	100 %	92	100 %

En 2010 comme en 2009, aucun recours n'a été déposé contre une décision du DFI.

Aperçu financier

	2010	2009	2008	2007
Projets (budget total > Fr. 10'000.-)	36	28	29	28
Petits projets (budget total ≤ Fr. 10'000.-)	7	13	13	11
Projets scolaires	22	23	18	28
Total	65	64	60	67

Le montant des subventions accordées s'élevait à près de 470 000 francs.⁷ A cela s'ajoutent les subventions pour les projets acceptés l'année précédente et dont la réalisation était prévue pour 2010 ou les années suivantes. Le budget n'a pas été épuisé (il reste 75'000 francs environ), car le nombre de projets subventionnés dans le domaine scolaire a été moins élevé (voir ci-dessus).

La part des subventions accordées par rapport au budget total consacré aux projets se situe dans la moyenne des dernières années (presque 20 %). Compte tenu de leur budget modeste et de leur durée plus brève, les petits projets ont logiquement besoin de subventions plus importantes octroyées par un moins grand nombre de services. On constate que le soutien financier de la Confédération est nettement moins important que celui d'autres organismes comme les services cantonaux et communaux, les œuvres d'entraide, les fondations et les particuliers. Mais il faut aussi souligner qu'un grand nombre de projets soutenus n'auraient pas pu voir le jour sans contribution de la Confédération. En effet, le soutien du SLR, perçu comme une « distinction », est beaucoup plus qu'un simple soutien financier.

⁴ Pourcentage arrondi à deux décimales près ; des écarts sont donc possibles.

⁵ Les chiffres de 2009 ne sont pas tout à fait comparables à ceux de 2010 parce que 5 projets pour lesquels la décision n'avait pas encore été prise au moment de la rédaction du rapport n'ont pas été prises en compte.

⁶ Pourcentage arrondi à deux décimales près ; des écarts sont donc possibles.

⁷ Sur les 400'000 francs destinés aux projets scolaires, 100'000 sont consacrés au travail de suivi effectué par la FED (qui a son centre à Berne et quatre services régionaux). Il reste donc 300'000 francs par an pour les subventions aux projets de tiers.

2010	soutien du SLR	<i>budget projets</i>	<i>part du SLR en %</i>
Grands projets (<i>budget total > Fr. 10'000.-</i>)	486'400	3'155'034	15 %
Petits projets (<i>budget total ≤ Fr. 10'000.-</i>)	10'400	37'416	28 %
Projets scolaires	217'400	444'910	49 %
Total/moyenne	714'200	3'637'360	20 %

2009	soutien du SLR	<i>budgets projets</i>	<i>part du SLR en %</i>
Grands projets (<i>budget total > Fr. 10'000.-</i>)	567'700	3'630'144	16 %
Petits projets (<i>budget total ≤ Fr. 10'000.-</i>)	36'200	112'990	32 %
Projets scolaires	214'350	828'073	26 %
Total/moyenne	817'550	4'571'208	18 %

Langue

La part des projets proposés par la Suisse romande était supérieure au pourcentage correspondant de la population (22 projets, soit 33 %). Cette progression réjouissante est due au renforcement de la présence du SLR en Suisse romande et au redoublement d'activité des délégués à l'intégration des cantons et villes romands. La part de la Suisse italophone, à raison de 5 % et 8 % des projets soutenus, correspond à peu près au pourcentage de la population (8 %).

Langue	Nombre en 2010	%	Nombre en 2009	%
D	38	59 %	40	63 %
F	22	33 %	16	25 %
I	5	8 %	8	12 %
Total	65	100 %	64	100 %

Répartition régionale

Au niveau de la répartition régionale⁸, la part des projets est équivalente à celle de l'année précédente pour l'Espace Mittelland, Zurich et la Suisse orientale. En revanche, elle a augmenté pour la région lémanique et même doublé pour la Suisse du Nord-ouest.

⁸ Les régions correspondent au découpage de l'OFS: région lémanique: GE, VD, VS; *Espace Mittelland*: BE, FR, NE, SO, JU; Suisse du Nord-Ouest: AG, BL, BS; Suisse orientale: AI, AR, GL, GR, SG, SH, TG; Suisse centrale: LU, NW, OW, SZ, UR, ZG.

Région	nombre 2010	%	nombre 2009	%
Espace Mittelland	19	30 %	20	31 %
Région lémanique	16	24 %	10	16 %
Suisse du Nord-Ouest	4	6 %	8	13 %
Suisse orientale	5	8 %	5	8 %
Tessin	5	8 %	8	12 %
Suisse centrale	6	9 %	4	6 %
Zurich	10	15 %	9	14 %
Total	65	100 %	64	100 %

Types de projets

Les projets du domaine éducatif restent les mieux représentés (près de la moitié des projets). Le nombre de projets concernant des manifestations et la communication interculturelle est également important.

Type de projet	Nombre en 2010	%	Nombre en 2009	%
Expositions	3	5 %	4	7 %
Education	29	45 %	27	42 %
Communication interculturelle	7	11 %	6	9 %
Moyen didactique/publication	1	1 %	6	9 %
Mise sur pied d'une organisation	2	3 %	2	3 %
Prévention du racisme/de la violence	4	6 %	5	8 %
Sport	2	3 %	2	3 %
Théâtre	4	6 %	3	5 %
Manifestations	13	20 %	9	14 %
Total	65	100 %	64	100 %

Rayon d'action

La ventilation en fonction du rayon d'action montre que les projets locaux et régionaux (intercantonaux) sont les plus nombreux. Parmi les projets de portée nationale, la majeure partie vient toujours essentiellement de Suisse alémanique, seuls trois projets de cette catégorie proviennent de Suisse romande.

2010	Total	Suisse alémanique	Romandie	Tessin
Local	24	8	13	3
Régional	25	17	6	2
National	16	13	3	0
Total	65	38	22	5

2009	Total	Suisse alémanique	Romandie	Tessin
<i>Local</i>	25	15	6	4
<i>Régional</i>	21	11	7	3
<i>National</i>	18	14	3	1
Total	64	40	16	8

Petits projets

Les petits projets dont le budget total ne dépasse pas 10'000 francs reçoivent du SLR une subvention de 5'000 francs au maximum. Pour les 7 petits projets acceptés (10 % des petits projets) le montant alloué est de 14'200 francs (soit 2 % du montant total).

	Nombre 2010	%	Nombre 2009	%
Grands projets (budget total > Fr. 10'000.-)	36	54 %	28	44 %
Petits projets (budget total ≤ Fr. 10'000.-)	7	10 %	13	20 %
Projets scolaires	22	36 %	23	36 %
Total	65	100 %	64	100 %

Par rapport à leur modeste budget, les petits projets génèrent des coûts administratifs élevés. Cela s'explique par le fait que ces projets sont souvent présentés par de petits groupes, des associations, des jeunes et des classes et que le travail bénévole y est important. Comparativement à leur budget, ils incitent davantage de personnes à collaborer activement et contribuent ainsi dans une large mesure à encourager le public à se confronter au thème du racisme.

Projets scolaires

En accord avec la CDIP, la FED se charge pour le SLR de l'évaluation, du suivi et de la gestion administrative des projets scolaires de prévention du racisme ou d'éducation aux droits de l'homme.

En 2010, 217'400 francs ont été alloués aux 22 projets acceptés. 17'100 francs sont allés à 3 projets dans le cadre des subventions pour l'éducation aux droits de l'homme.

Parmi les 22 projets relevant de la prévention du racisme qui ont été acceptés en 2010, 17 ont été présentés par des écoles ou d'autres institutions de formation, 4 par des organisations non gouvernementales et un par les étudiants d'une Haute école spécialisée.

12 venaient de Suisse alémanique (montant alloué: 173'700 francs), 6 de Romandie (19'000 francs) et 4 du Tessin (24'400 francs).

S'agissant des projets d'éducation aux droits de l'homme, seules les écoles peuvent demander des subventions. Un des projets acceptés vient de Suisse romande (montant alloué: 3'800 francs), les deux autres de Suisse alémanique (13'300 francs).

Dans la majorité des cas, les montants alloués étaient inférieurs à 5'000 francs par projet. Mais on compte aussi trois projets qui ont reçu une subvention supérieure à 20'000 francs.

Les projets de prévention traitaient de l'antisémitisme, du courage civique, de la différence, de la migration et des réfugiés, ainsi que du racisme dans la vie quotidienne. Les types de projets étaient très variés, comme les années précédentes, allant de la semaine de rencontres à la production de saynètes vidéo à utiliser en classe, en passant par les productions radiophoniques ou théâtrales, les visites d'exposition et la création d'affiches.

Comme les années précédentes, deux productions du *Forum Malaram* jouées dans les écoles professionnelles et deux interventions de *l'Aide suisse aux réfugiés* avec le module « ExilAsileIntégration », concernant le contact avec les réfugiés en Suisse, figurent parmi les projets subventionnés. Une nouvelle demande de récolte de fonds pour la *Fondation Village d'enfants Pestalozzi* concernant l'offre de semaines d'échange interculturelles pour les classes a été acceptée, ce qui a facilité la collaboration entre le village d'enfants, les écoles et la FED.

Les trois projets d'éducation aux droits de l'homme viennent de gymnases. Les deux projets de Suisse alémanique concernent les droits de l'homme en général, en relation avec la migration en Suisse, la situation des réfugiés dans notre pays, l'holocauste et le droit de vote des femmes dans le canton d'Appenzell Rhodes Extérieures. Les activités consistaient en ateliers avec des spécialistes et des personnes concernées, en visites du *Forum international des droits de l'homme* à Lucerne sur le thème particulier de la migration et de la *Cour européenne des droits de l'homme* à Strasbourg. Le projet venant de Suisse romande est un projet de développement scolaire destiné à permettre d'aborder systématiquement la thématique des droits de l'homme à l'école, au-delà des disciplines particulières. L'école responsable de ce projet a aussi, en parallèle, réuni des livres sur le thème des droits de l'homme dans sa bibliothèque.

4 Publications

Le SLR a publié une série de brochures pour faire connaître à un large public les résultats du *Programme national de recherche PNR 40+ « Extrémisme de droite – causes et contre-mesures »*. Le dernier titre de cette série : « Stratégies contre l'extrémisme de droite en Suisse. Acteurs, mesures et débats », donne un aperçu clair et succinct de l'histoire de l'extrémisme de droite en Suisse depuis les années 1960 et des mesures prises par l'Etat et la société civile. Cette publication parue en juin 2010 a rencontré beaucoup d'intérêt, non seulement en Suisse, mais aussi à l'étranger.

5 Relations publiques

Travail avec les médias et manifestations publiques

La visibilité du SLR (présence dans les médias) contribue beaucoup à le faire connaître des principaux acteurs de son domaine.

En 2010, le SLR a été présent dans les médias à plusieurs occasions. Il a notamment tenu une conférence de presse le 17 juin pour présenter ses nouvelles publications, participé à la séance de la coalition des villes contre le racisme (voir ci-dessus) et au lancement de la

semaine d'action contre le racisme dans le canton du Valais (conférence de presse du 5 mars).

Par ailleurs, il s'est présenté lui-même et a informé de ses activités dans le cadre des cours de formation continue sur le Guide juridique et sur la gestion de projets à l'intention des chefs de projet.

Internet et articles de presse

En 2010, le SLR a régulièrement donné des informations sur la lutte contre le racisme et la discrimination et sur ses propres activités via le portail d'information de l'administration fédérale www.news.admin.ch. Il s'est également manifesté dans les médias et les milieux intéressés grâce à la publication de différents articles dans des revues spécialisées (*Tangram*, *Newsletter Integration ODM*). Il a mis à jour en permanence son site Internet en trois langues (D/F/I).

Nouveautés sur Internet à la rubrique sur le droit

Le cours de formation continue « Le droit contre la discrimination » a déjà été donné plus de trente fois dans toute la Suisse. La nouvelle rubrique « Droit » du site Internet du SLR se fonde sur les expériences et les problèmes très variés abordés par les participants à ce cours. Elle donne pour la première fois une vue d'ensemble de la situation juridique en matière de discrimination raciale en Suisse, présente les bases légales, donne des informations sur les cas traités en consultation, cite des exemples concrets et indique quand et comment recourir à la législation contre la discrimination.

Publicité pour les aides financières à l'intention des écoles

Pour sa part, la FED donne des informations sur ses activités au moyen d'un courrier envoyé régulièrement aux écoles, de nombreuses publications destinées aux écoles et de son site Internet. Celui-ci a été remanié, offrant un accès plus facile à la liste de toutes les possibilités d'aide financière aux projets scolaires.

6 Formation continue

Cours « Le droit contre la discrimination »

Le Guide juridique sur la discrimination raciale publié en 2009 a été accompagné d'une offre de cours de formation continue destinés à mettre en pratique les propositions qu'il contient. Le SLR met des spécialistes à disposition, un pour la Suisse allemande et un pour la Suisse romande, pour transmettre un savoir-faire approfondi sur ce sujet lors de cours organisés par des partenaires locaux.

En 2010, sept cours se sont déroulés en Suisse alémanique et six en Suisse romande. Les 180 participants venaient des administrations cantonales et communales, de services de médiation ou d'intégration, d'associations et d'organisations non gouvernementales.

Pour répondre à une forte demande, le SLR va continuer à proposer ce cours.

Cours « La gestion de projets pour les chefs de projets »

Pour aider les chefs de projets à concevoir, financer, réaliser, faire connaître et évaluer leur projet, le SLR a mis sur pied un cours de gestion de projets en collaboration avec le BFEH et l'OFFT. Ce cours a été proposé pour la deuxième fois en 2010 (après 2009) et comprend cinq modules : introduction, planification, budget et financement, relations publiques, évaluation. Proposé dans les trois régions linguistiques, il a été fréquenté par une centaine

de personnes. Les réactions ont été positives, ce qui a décidé les trois offices fédéraux à le reconduire en 2011. Ceux proposés en allemand et en français étaient déjà complets fin 2010. Par contre, le cours en italien, qui n'avait recueilli que deux inscriptions, a dû être annulé. Une des personnes intéressées suivra le cours en allemand à Zurich.

7 Service spécialisé Extrémisme dans l'armée

Le *Service spécialisé Extrémisme dans l'armée*⁹ reçoit et traite les plaintes pour l'armée. Il propose des services de conseil, de formation, de sensibilisation et d'information. Ce n'est ni un organe de contrôle, ni un centre de médiation ou un service d'éthique. Il assiste et conseille les personnes appartenant à l'armée et soutient le Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports (DDPS) et ses cadres, quel que soit leur grade, en matière de lutte contre l'extrémisme.

Dans le cadre de sa mission de prévention, le *Service spécialisé Extrémisme dans l'armée* propose des cours de sensibilisation et de formation. Il participe notamment à la formation des futurs commandants d'école à l'Académie militaire de l'EPF de Zurich. Son apport est apprécié pour son côté pragmatique et concret. Le manuel destiné aux modérateurs du service psycho-social de l'armée a été remanié ; il a été très bien accueilli. Le Service a dû répondre à un grand défi en 2010 : la création et la mise en œuvre de séquences de formation pour la police militaire. Plus de cent officiers et sous-officiers de métier, jusqu'au grade de chef de poste, ont reçu un enseignement portant sur les bases légales, la situation de la sécurité militaire et les particularités techniques des enquêtes concernant l'extrémisme, au cours de dix séquences organisées en trois lieux différents. L'objectif était de traiter plus efficacement les cas d'extrémisme.

La bonne collaboration avec les partenaires à l'intérieur et à l'extérieur du DDPS a permis de traiter efficacement les cas individuels. La confiance réciproque a en effet permis au *Service spécialisé Extrémisme dans l'armée* d'assurer sa fonction de coordination et de se faire toujours mieux accepter et utiliser.

⁹ Pour des raisons d'efficacité et de synergie, le *Service spécialisé Extrémisme dans l'armée* est rattaché depuis août 2005 au SLR sur le plan administratif. Il mène à bien sa mission au service de l'armée et répond de son activité devant le chef du personnel de l'armée au sein de l'Etat major de l'armée.

8 Perspectives 2011

Concrétiser la protection contre la discrimination dans la politique d'intégration

- Il faut soutenir les cantons et les villes d'une manière concrète, pragmatique et répondant à leurs besoins, mais sans les empêcher de prendre des initiatives, lorsqu'ils font l'inventaire des besoins et élaborent des mesures dans le cadre de leur politique d'intégration. A cet effet, le SLR reste en contact étroit avec les délégués à l'intégration et leur centre de coordination CDI ainsi qu'avec l'ODM.
- Cette politique est mise en œuvre de façon souple et, en fonction des besoins, au moyen de mandats, coachings, organisation d'ateliers, discussions avec modérateurs, etc. Le SLR reste à leur disposition avec ses collaborateurs et ses ressources financières (limitées).
- Un premier accent est mis sur l'adaptation des bases légales cantonales et communales des structures ordinaires.
- Un autre accent est mis sur la formation continue des corps de police.

Formation continue

- Le cours sur « Le droit contre la discrimination raciale » continue d'être proposé.
- Le cours de gestion de projets organisé avec la collaboration du BFEH et de l'OFFT se déroulera pour la troisième fois.

Affaires internationales

- Le 7^e/8^e rapport de la Suisse sera probablement remis au Comité pour l'élimination de la discrimination raciale (CERD) en 2012. Les travaux préparatoires commencent en 2011.
- Les trois rapporteurs spéciaux de l'*Organisation sur la sécurité et la coopération en Europe* OSCE sur l'antisémitisme, la discrimination des musulmans et celle des chrétiens ont demandé à se rendre en Suisse. Cette visite se déroulera probablement en novembre, après les élections fédérales.

Projets soutenus

Projektname	Trägerschaft	Kurzbeschreibung	Kanton
Unterrichtskonzepte und -materialien für den Gedenktag an die Verbrechen gegen die Menschlichkeit	Zentrum PBGD PH FHNW	Im Hinblick auf den Tag des Gedenkens an die Verbrechen gegen die Menschlichkeit soll ein didaktisch aufbereitetes Unterrichtsmodul für die Stufen Sek I und II auf der Online-Plattform „History Helpline“ geschaffen werden. Die „History Helpline“ ist eine innovative, unentgeltliche Unterstützungsplattform von Lehrkräften für deren Unterricht. Das Projekt knüpft an das Lehrplanthema Nationalsozialismus an und verbindet dabei wichtigste Ergebnisse der Holocaustforschung mit der Rassismusproblematik der Gegenwart.	AG
Erinnerung - Verantwortung - Zukunft. Gedenktag an die Verbrechen gegen die Menschlichkeit: Die Schweiz und die Shoah	Zentrum PBGD PH FHNW	Aus Anlass des Gedenktags an den Holocaust und die Verbrechen gegen die Menschlichkeit führt das Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik der PH FHNW zum zweiten Mal eine Tagung für Forschende, Lehrpersonen sowie Dozierende von pädagogischen Hochschulen durch. Die Tagung organisiert sich entlang 1) der Geschichte der schweizerischen Gesellschaft zur Zeit des Nationalsozialismus, 2) unterschiedlicher Erinnerungstraditionen und ihrer Bedeutung für Geschichtskultur und -unterricht sowie 3) der Geschichte der historischen Auseinandersetzung mit dem Thema. Die Tagung setzt sich anhand von Referaten und Workshops mit den drei Themen auseinander und zielt darauf ab, die Erkenntnisse für den Unterricht fruchtbar zu machen.	AG
Transkulturalität in der Berufsbildung (Maralam/Rookie-Projekt)	Berufsfachschule Baden BBB	Zur Förderung der Integration und zur Vorbeugung von Diskriminierung und Rassismus unter Berufsfachschüler/innen wird an der Berufsfachschule Baden ein Forumtheater für insgesamt 68 Klassen aufgeführt (10 Aufführungen mit ca. 1200 Teilnehmenden). Thematisiert werden im Theaterstück alltägliche Konflikte der Lernenden, insbesondere rassistische Vorfälle und das Fremdsein. Durch die Form des Forumtheaters haben die Lernenden die Möglichkeit, verschiedene Lösungsstrategien für Probleme und Konflikte zu erproben. Zum Projekt gehören eine Einführung der betreffenden Lehrpersonen, eine Vorbereitung jeder mitwirkenden Klasse (2 Tage) und die Durchführung der Vorstellungen. Ebenfalls werden eine Nachbereitung und eine Evaluation des Projekts mit den beteiligten Schüler/innen stattfinden. Der Theaterbesuch wird in den Klassen mit Hilfe von pädagogischem Begleitmaterial von der durchführenden Organisation Maralam vor- und nachbereitet und im Klassenverband evaluiert.	AG
Schul- und Radioprojekte	Stiftung Kinderdorf Pestalozzi	Die Stiftung Kinderdorf Pestalozzi führt seit 2001 mit Schulen Projekte gegen Rassismus durch. Beim vorliegenden Antrag handelt es sich infolge einer stark gestiegenen Nachfrage um ein Ergänzungsangebot zu den rund 30 Radio- und Schulprojekten, die während des Schuljahrs 2009/2010 durchgeführt wurden. Häufig sind die Projekte der einzelnen Schulen umfangreicher als ursprünglich geplant, da sie mit mehreren Klassen innerhalb einer Schule durchgeführt werden. Die Schulprojekte beinhalten ein Coaching für Lehrpersonen sowie die Durchführung einer einwöchigen Begegnung zwischen Schüler/innen aus der Schweiz und aus Ost- und Südosteuropa. In Projektwochen und -tagen lernen die Schüler/innen Elemente von rassistischem und ausgrenzendem Verhalten kennen. In den Radioprojekten erstellen sie Radiosendungen zu den Themen Antirassismus, Kinderrechte und interkulturelle Kompetenz.	AR
Schul- und Radioprojekte	Stiftung Kinderdorf Pestalozzi	Die Stiftung Kinderdorf Pestalozzi führt ein Angebot für interkulturelle Austauschwochen für Schulklassen in ihrem Kinderdorf in Trogen durch. Zielgruppen des Projektes sind Primar- und Oberstufen sowie Mittelschulen und Berufsfachschulen. Diese Projektwochen gegen Rassismus bieten ein bewusst gestaltetes Zusammenleben von Kindern und Jugendlichen aus verschiedenen Kulturen. Das Thema Rassismus wird anhand von praktischen Beispielen und eigenen Erfahrungen so thematisiert, dass die Kinder und Jugendlichen ausgrenzendes Verhalten erkennen und sich selbst und andere davor schützen können. Das Kinderdorf führt mit den Lehrpersonen Vorbereitungsgespräche durch, um die Projekte auf die spezifischen Bedürfnisse der jeweiligen Klassen auszurichten und legt auch Gewicht auf die Reflexion der Erfahrungen durch die Lehrpersonen in einem Schlussbericht.	AR

Solidarität – Humanität – Zivilcourage versus Rassismus und Ausgrenzung	Schule Heiden	Im Rahmen einer kantonalen Schulaktionswoche führt die Schule Heiden im Hinblick auf den hundertsten Todestag des Röt-Kreuz-Gründers Henry Dunant unter dem Leitthema "Solidarität – Humanität – Zivilcourage" verschiedene Workshops durch, welche auf den Kontext Rassismus und Ausgrenzung fokussieren. Zielgruppen sind die ca. 440 Lernenden vom Kindergarten bis zur Oberstufe und ihre Lehrkräfte. Die Lernenden werden altersgerecht und mittels Bewegung, Theater, Musik, bildnerischem Ausdruck und Sprache an die Leitthemen herangeführt und entwickeln Botschaften für Gleichaltrige und für Erwachsene.	AR
chic-o-mat, an interactive system for diversity research	Kate Burgener	Der chic-o-mat ermöglicht spielerisch, sich als Anderen, Fremden zu sehen. Das interaktive Bildsystem zeigt das Nicht-mehr-Andere und zugleich Nicht-mehr-Eigene, eine Bildbegegnung mit dem Anderen. Aus Sicht der/s Nutzenden ist dieses Zur-Disposition-stellen eine "Ambivalenzstrategie", eine künstlerische Strategie der Öffnung von Identitätszwängen, die Repräsentationseffekte des Lachens sowie der Irritation auslöst und damit bekannte Muster zwischen Repräsentationspraktiken und Identitätsbildung unterläuft – und somit den Anderen, den Fremden thematisiert, ohne ihn durch Kategorisierung erneut zu konstruieren.	BE
Filmzyklus und Aktionswoche zum Thema Islam	Verein tuos	Das interkulturelle Projekt „Filmzyklus und Aktionswoche zum Thema Islam“ findet zum ersten Mal statt. Es ist ein Projekt des Vereins tuos – für eine tolerante und offene Schweiz und findet in Bern statt. Anschliessend an diese Woche findet in Biel im Rahmen der nationalen Woche der Religionen eine zweitägige Fortsetzung statt, welche thematisch an den Filmzyklus anschliesst. Insgesamt sollen mit 20-25 thematischen Filmen und 6-10 Rahmenveranstaltungen rund 1200-1500 Personen erreicht werden. Über die Projektwoche wird dem Publikum die Thematik der Interkulturalität und die damit verbundene, gesellschaftlich hoch aktuelle Diskussion über Fragen der "Islamisierung" näher gebracht.	BE
SOS-Racisme/Rassismus: Beratung und Sensibilisierung	MULTIMONDO	Das zweisprachige Projekt hat in der zweiten Projektphase zum Ziel, das niederschwellige Beratungsangebot der Anlauf- und Beratungsstelle SOS Racisme/Rassismus zu konsolidieren, Massnahmen zur Prävention von und Sensibilisierung für rassistische Diskriminierung zu entwickeln sowie die weitere Finanzierung des Gesamtprojekts zu sichern. Konkrete Aktivitäten sind eine Triage und juristische Beratungen; im Bereich der Sensibilisierung Öffentlichkeitsarbeit, die Durchführung von Weiterbildungen in Institutionen und die Vermittlung von Fachspezialist/innen.	BE
Theaterprojekt BFF BVS	BFF Bern	Es wird eine Theaterproduktion mit 16 Jugendlichen des 10. Schuljahres schweizerischer und ausländischer Herkunft realisiert, an welcher während sechs Monaten gearbeitet wird. Im Theater lernen die Jugendlichen konstruktiv zusammenzuarbeiten, die eigene Kultur und Energie in ein gemeinsames Projekt einfließen zu lassen und interkulturelle Konflikte zu reflektieren. Das Theater baut auf Improvisationen auf, welche in der Gruppe weiterentwickelt werden. Durch vier schulinterne Vorführungen mit Nachbereitung im Unterricht wird die thematische Auseinandersetzung mit dem Fremd-Sein und den damit verbundenen Konfliktfeldern (Integration, Fremdenfeindlichkeit, Rassismus) für alle Jugendlichen des 10. Schuljahres fruchtbar gemacht. Die am Theater beteiligten Jugendlichen wirken dabei als Multiplikatoren.	BE
Schultheater	Volksschule Lenk	Zum Abschluss des Schuljahres will die Volksschule Lenk mit den Klassen der Primarstufe das Kindermusical „Pepino“ aufführen. Das Musical thematisiert in einer Schülergruppe mit einheimischen Kindern und solchen mit Migrationshintergrund Fremd-Sein und Vorurteile. Das Thema der Ausgrenzung wird ebenfalls in den Fächern Deutsch und Natur, Mensch, Mitwelt bearbeitet.	BE
Les musulmanEs d'ici: parlons-en	Association Pont de la communication	Organisation d'une soirée (repas et animation) pendant le mois de Ramadan (septembre 2010) en invitant des acteurs importants de la société bernoise qui représentent les institutions locales et des membres de la communauté musulmane. Cela a l'objectif d'agir positivement contre les préjugés en sensibilisant des acteurs multiplicateurs pour une meilleure compréhension de la communauté musulmane.	BE
Aktionswoche gegen Rassismus	Kompetenzzentrum Integration	Eine Schweizer Stadt (Bern) führt in Zusammenarbeit mit einer Vielzahl von Institutionen und Organisationen eine Aktionswoche zum Internationalen Tag gegen Rassismus durch. Mit den unterschiedlichen Aktivitäten sollen möglichst viele Menschen für die ausgrenzende Wirkung von Vorurteilen, Fremdenfeindlichkeit und rassistischer Diskriminierung sensibilisiert werden. Damit wird die öffentliche Wahrnehmung für Rassismus gestärkt. Zudem setzen sich die veranstaltenden Institutionen und Organisationen vertieft mit dem Thema auseinander und erarbeiten sich Know-how.	BE

Fachtagung zum Antidiskriminierungsrecht	Humanrights.ch/MERS	Organisiert wird eine Fachtagung zum Antidiskriminierungsrecht und dessen Bedeutung in der Sensibilisierungs-, Präventions- und Beratungsarbeit. An der Tagung werden mögliche Modelle zum Ausbau des heute geltenden Diskriminierungsschutzes diskutiert und Organisationen, die sich für das friedliche Zusammenleben sowie für die Beseitigung von Diskriminierung einsetzen, für die praktische und politische Bedeutung des Rechts in der Bekämpfung von Diskriminierung sensibilisiert.	BE
Respekt! Noch Fragen?	Bildungszentrum für Wirtschaft und Dienstleistung	Das Projekt „Respekt! Noch Fragen?“ will die Schüler/innen darin schulen, diskriminierendes Handeln (insbesondere aufgrund von Herkunft, Religion oder Hautfarbe) zu erkennen und zu vermeiden. Das Projekt wird von der Gesuchstellerin in Kooperation mit dem National Coalition Building Institute Schweiz (NCBI) durchgeführt. Damit kann sie von der langjährigen Erfahrung von NCBI mit Diversity Training profitieren. Das Projekt richtet sich an alle Schüler/innen der sechs neuen Schulklassen. Einerseits bestehen die Lerninhalte aus Workshops mit den Schwerpunkten Konflikte und Eskalation, Rolle von Emotionen, Identität und Zivilcourage (3 halbe Tage) und Vorurteile, Diskriminierung und Rassismus (6 ganze Tage). Zudem enthält das Projekt einen Grundkurs im Peer-Training: eine Ausbildung von WMB-Lernenden zur Mitleitung von Workshops (1,5 Tage).	BE
ExilAsileIntégration	Collège du District La Neuveville	Le projet propose un programme d'animations d'une journée mis sur pied par l'Organisation suisse d'aide aux réfugiés (OSAR). Les animations retenues sont Passages, Refuge et Procédure d'asile. L'école a déjà participé à deux reprises et chaque journée a été couronnée de succès. Le corps enseignant et les élèves ont chaque fois été touchés par les récits des réfugiés présents à la journée. Diverses activités en classe (rédactions de petits poèmes, échange d'impressions, questionnaires, etc.) ont été réalisées par la suite. Une évaluation avec les élèves ainsi qu'un bilan avec le corps enseignant et les responsables d'OSAR sont effectués à la fin du projet.	BE
Zivilcourage konkret. Drei Kurzfilme zum Thema Rassismus und Zivilcourage	Juko, Verein für soziale und kulturelle Arbeit	Zu einer DVD mit drei Kurzfilmen mit dem Titel „Zivilcourage konkret“ zum Thema Zivilcourage, Diskriminierung und Rassismus soll eine pädagogische Arbeitsanregung erarbeitet und evaluiert werden. Die DVD wird zusammen mit diesen Hinweisen editiert und für den Unterricht, die offene Jugendarbeit (ab 13 Jahren) sowie für die Arbeit mit Erwachsenen angeboten. Die Informations- und Beratungsstelle der Regionen Bern und Burgdorf „gggfon – gemeinsam gegen Gewalt und Rassismus“ will damit den häufigsten Vorfällen "ein Gesicht geben", zu Diskussionen anregen, Fragen aufwerfen im Hinblick auf die Themen Rassismus und Zivilcourage sowie die Möglichkeit bieten, Zivilcourage in Gedanken oder Diskussionen zu erproben.	BE
Living Library	Stiftung Kornhausbibliotheken	Ziel des Projekts ist es, Menschen anzuregen, über ihre Vorurteile und Stereotypen nachzudenken. Im Zentrum stehen insbesondere Personen, die Diskriminierungen aufgrund der kulturellen oder sozialen Herkunft, der Hautfarbe, der religiösen oder weltanschaulichen Überzeugung, des Geschlechts, des Alters, der sexuellen Orientierung oder wegen Behinderung ausgesetzt sind. Gespräche zwischen "lebenden Büchern" und "lesenden" Besucher/innen in einem geschützten Rahmen in den Kornhausbibliotheken sollen einen direkten Austausch ermöglichen. Im Rahmen der Aktionswoche gegen Rassismus der Stadt Bern finden jeweils in einer der Kornhausbibliotheken Gespräche von ca. 45 Minuten zwischen "lebenden Büchern" und Besucher/innen statt. Pro Tag sind bei acht "lebenden Büchern" etwa 32 Gespräche möglich, insgesamt im Verlauf der Projektwoche also rund 160 Gespräche.	BE
Schau hin! Bilder und Texte zu Rassismus und Zivilcourage 2. Auflage	Juko, Verein für soziale und kulturelle Arbeit	„Schau hin!“ wurde 2006 von den drei Organisationen Juko, alliance sud und Friedensdorf mit einer Auflage von 1000 Stück herausgegeben. Alle Exemplare sind heute verkauft. Auf Anfrage des Verlags möchten die Organisatoren eine 2. Auflage herausgeben. Diese Ausgabe wird breiter verteilt werden, v. a. auch in der Zentralschweiz. Eine Neuauflage gibt die Gelegenheit für eine inhaltliche Überarbeitung und Aktualisierung, speziell des Themas "Zivilcourage". Alle Kosten für die Produktion und den Vertrieb werden vom Verlag getragen. Beim vorliegenden Gesuch geht es allein um Grundlagenarbeit zur Überarbeitung und Erweiterung der Vorlagen.	BE

www.help-fuer-sozialarbeiten.de.ch und Begleitmaterial	Büro Toleranzkultur GmbH	Übergeordnetes Ziel ist die Sensibilisierung auf Fragen von Rassismus und Diskriminierung sowie das Erkennen von Ausschluss- und Einschlussmechanismen im sozialpädagogischen und sozialarbeiterischen Bereich. Dazu werden neueste Forschungsergebnisse in zugängliche Formen und nutzbare Arbeitsmaterialien für die Erwachsenenbildung umgesetzt. Vorgesehen ist die Eröffnung einer Internetplattform, die einen niederschweligen Einstieg in die Thematik bietet. Diese wird ergänzt durch gedrucktes Begleitmaterial, das theoretisches Grundwissen für eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema zur Verfügung stellt.	BS
„Fremde Welten“ in Kinder- und Jugendbüchern	Kinderbuchfonds Baobab	Ein Kinderbuchfonds regt mit dem Verzeichnis „Fremde Welten“ die Auseinandersetzung mit dem "Fremden" unter Kindern und Jugendlichen an. Die empfohlenen Publikationen vermitteln ein differenziertes Bild von unterschiedlichen Lebenswelten und ermöglichen es, Vorurteile abzubauen und Rassismus vorzubeugen. Die Publikation wird begleitet durch Workshops für Studierende und Lehrpersonen.	BS
Une journée pour mieux comprendre la différence	Cycle d'orientation de la Gruyère	Pendant une journée, une centaine d'élèves du CO, accompagnés par quatre enseignants et assistés par des spécialistes de l'Organisation suisse d'aide aux réfugiés (OSAR), vont appréhender la réalité de leurs camarades issus de l'immigration à travers des jeux de rôles, des films et des discussions dans le but de mieux les comprendre.	FR
Pilotprojekt „Interkultureller Dialog“ – Projet-pilote „dialogue interculturel“	Académie des Quartiers, Association ISEE	Dans le cadre du projet général d'une école citoyenne proposé par l'Académie des quartiers, le présent projet a pour objectif de favoriser l'échange et le dialogue entre des personnes de différentes générations et de divers horizons culturels dans le but de lutter contre les préjugés et les actions discriminatoires par le biais d'activités pédagogiques, culturelles et sociales autour du thème "Dialogue interculturel". Les différentes activités sont organisées et réalisées par des groupes de jeunes accompagnés par des experts et mis sur pied en collaboration avec des organisations partenaires nationales et locales.	FR
Participation suisse à un site internet européen sur les persécutions	Haute école de travail social/HES-SO, Genève ets	Le projet entend collaborer à l'élaboration d'un site Internet pour répondre à un manque de matériel (notamment didactique) sur le génocide des Roms, Sintis, Yenish et autres groupes Tsiganes. Sur le plan européen, il entend valoriser les travaux relatifs aux gens de voyage obtenus dans le cadre des travaux pour le " Rapport Bergier ". À côté de la réalisation du site Internet, le projet prévoit en automne 2011 quatre demi-journées de formation d'enseignants (dont deux en Suisse allemande et deux en Suisse romande).	GE
„Café Licra“	Licra Suisse	Mise sur pieds à l'échelle de la Suisse romande d'une série de „Café Licra“ itinérants en 2011. Ces rencontres prennent place dans des établissements publics et populaires (bistrot, cafés) et ont pour but, à travers la médiation de Jean-Philippe Rapp, de permettre au public de s'exprimer sur ses expériences et ses visions du racisme en Suisse. Les thèmes des cinq Café Licra prévus dans les deux cantons de GE et VD sont prédéfinis et préparés avec des experts des différents domaines.	GE
Dispositif d'écoute et de conseil aux personnes concernées par le racisme	Bureau de l'intégration des étrangers de Genève	Le dispositif d'écoute et de conseil est destiné aux personnes victimes, auteurs ou témoins d'actes de racisme ou d'intolérance liée (antisémitisme, racisme anti-noir, antimusulman, anti-arabe, anti-Roms, xénophobie, etc.) auxquelles il fournira écoute et soutien dans leurs démarches (médiation, procès, etc.) en permettant la récolte de données (nombre, type d'actes racistes, etc.) constituant un rapport d'observatoire annuel pour les instances fédérales (CFR, SLR, etc.) et internationales (ECRI, CERD, etc.) et formant une base pour lutter contre le racisme (campagnes d'information, bonnes pratiques, projets de loi, etc.).	GE
OSAR/Module „Exil/Asile/Intégration“	Ecole secondaire de la Haute-Sorne	Dans le cadre d'une semaine à thème sur les différences pour les classes de 8ème année, une journée est consacrée aux migrations forcées. 105 élèves participent à cette semaine et au module organisé par l'Organisation suisse d'aide aux réfugiés (OSAR) qui consiste notamment à mettre les élèves dans la situation d'un requérant d'asile par le biais d'un jeu de rôle. Le visionnement d'un film sur la thématique fait aussi partie du programme.	JU

<p>„Du bist fremd?! – Ich auch!“ Wir sind „WÄLTKLASS“ – Sie auch?</p>	<p>Wältklass</p>	<p>Fünf Studierende der Höheren Fachschule für Sozialpädagogik HSL in Luzern realisieren im Rahmen ihrer Ausbildung eine Arbeitsbox für Lehrkräfte der Primarstufe zum Thema Interkulturalität. Für eine Pilotklasse erarbeiten die Studierenden Abläufe für Lektionen und werden diese Unterlagen nach der Bewährung dieser im schulischen Alltag als Arbeitsbox zusammenstellen. Der Ablauf der Lektionen besteht aus drei – sich zum Teil wiederholenden – Phasen: Mit Spielen wird das Gefühl des Fremd-Seins erlebt und anschliessend diskutiert Mit einer Geschichte werden verschiedene Länder und Kulturen vorgestellt Auf Puzzleteilen (die zusammengesetzt eine Schweizerkarte ergeben) können die Aspekte der Kulturen von den Lernenden in einer Collage festgehalten werden. Das Ziel ist, mit diesem Instrument den Klassen das Thema Interkulturalität näher zu bringen, Vorurteile und Stereotypen abzubauen und Gemeinsamkeiten zu entdecken. So wird die Sozialkompetenz der Lernenden gefördert und ein wertschätzender und toleranter Umgang angestrebt. Die Arbeitsbox wird gratis an ausgewählte Schulen und didaktische Zentren verteilt und steht dort den Lehrpersonen zur Verfügung. Für einen breiteren Vertrieb wird die Zusammenarbeit mit Verlagen gesucht.</p>	<p>LU</p>
<p>Gemeinsam Vielfalt leben – Grundrechte und Multikulturalität in Europa</p>	<p>CAUX-Initiativen der Veränderung</p>	<p>Die „Caux-Initiativen der Veränderung“ führten 2010 eine Nachfolgekonferenz zur Konferenz „Gemeinsam Vielfalt leben“ von 2009 durch. Die sechstägige Veranstaltung hat zum Ziel, das Thema Rassismus und Diskriminierung ganzheitlich anzugehen. Der 2009 erarbeitete Aktionsplan, die Situationsanalysen und die initiierten Projekte werden unter dem Gesichtspunkt der Grundrechte diskutiert und weiter verfolgt. Grundrechtsarbeit und interkultureller Dialog werden dabei als wesentliche Schritte zur Überwindung von Vorurteilen – ein zentrales Element von Rassismus – vorausgesetzt. Die Themen Rechtspluralismus, Minderheitenrechte, Gender, sexuelle Orientierung, Kinderrechte und Migration stehen im Zentrum des Projekts. Neben Referaten und Fallstudien lernen die Konferenzteilnehmenden in Workshops praktische Instrumente kennen, welche sie ermutigen sollen, eigene Initiativen zur Rassismusbekämpfung zu starten.</p>	<p>LU</p>
<p>Secondo Theaterfestival</p>	<p>albamig</p>	<p>Das nationale Festival ist eine Plattform für Theaterschaffende schweizerischer und ausländischer Herkunft. Das alltägliche Zusammenleben der Secondas und Secondos mit Schweizer/innen sowie mit anderen Secondas und Secondos in der Schweiz, deren Träume, Visionen und Befindlichkeiten sind Inhalt des Festivals. Das als Wettbewerb gestaltete Festival ist ein öffentlicher Anlass und steht unter dem Leitthema "Rassismen". Es wendet sich sowohl an professionelle als auch an Amateur-Theaterschaffende. Anschliessend an das Finale des Festivals finden an vier bis sechs weiteren Spielorten Aufführungen der Wettbewerbsgewinner statt.</p>	<p>LU</p>
<p>Filmtage Luzern: Menschenrechte</p>	<p>RomeroHaus Luzern</p>	<p>In Hinblick auf den Internationalen Tag der Menschenrechte vom 10. Dezember organisiert das RomeroHaus in Zusammenarbeit mit dem stattkino Luzern einen dreitägigen Filmzyklus zum Thema Menschenrechte. Die „Filmtage Luzern: Menschenrechte“ haben zum Ziel, über die Lage der Menschenrechte im In- und Ausland zu informieren, die Ursachen von Menschenrechtsverletzungen zu hinterfragen, menschenrechtsbezogene Bildungsarbeit anzubieten sowie einen Beitrag zu einer toleranteren Gesellschaft zu leisten. Dokumentar- und Spielfilme aus allen Weltregionen und zu verschiedenen Aspekten von Menschenrechten ermöglichen den Besucher/innen auf eine niederschwellige Weise, sich der Problematik anzunähern. Ein ergänzendes Rahmenprogramm mit Diskussionsveranstaltungen und mit Informationsständen von Menschenrechtsorganisationen erlauben eine Verarbeitung und Vertiefung des Themas.</p>	<p>LU</p>
<p>Journée internationale contre le racisme</p>	<p>Forum „Tous différents – Tous égaux“</p>	<p>Le projet s'inscrit dans le cadre de la Journée internationale contre le racisme du 21 mars 2010. L'objectif est d'attirer l'attention sur la lutte contre le racisme – où qu'il se manifeste et quelle que soit l'époque – et de permettre à chacun de se réinscrire dans la longue histoire de ceux qui s'engagent en faveur de l'égalité des droits et de la dignité humaine. Le thème choisi "Quelle liberté d'expression ?" s'articule autour de la problématique de la liberté d'expression, – sans oublier de parler du respect de l'autre et de la tolérance. Le thème est traité dans le cadre de divers événements (stand d'animation et d'information, débat, spectacles, etc.).</p>	<p>NE</p>

Les autres & moi	Centre scolaire du Mail Neuchâtel	Pour développer la question de la relation à l'autre avec les classes de 7ème année, le Centre scolaire du Mail a décidé d'aborder la thématique du racisme et des discriminations, au sens large, par le biais de différents projets: - Un travail d'introduction dans les classes de français - La présentation de l'exposition „Moi, raciste?!“ - Une représentation de la troupe-forum Caméléon	NE
Prévention rassistischer Gewalt		Im Rahmen einer Maturaarbeit an der Kantonsschule am Burgergraben (SG) zum Thema "Rassismus in der Ostschweiz" plant die Autorin 10'000 Flyer zu verteilen, auf denen die Gesetzesartikel der Antirassismus-Strafnorm und Adressen von Beratungsstellen gedruckt sind. Die Flyer werden an Schulen, Kirchen, Läden etc. verteilt. Das Ziel ist, dass Opfer und Zeugen von rassistischen Handlungen wissen, wie sie sich wehren können und wo sie Hilfe holen können.	SG
Tagung Fahrende und Raumplanung	Stiftung Zukunft für Schweizer Fahrende	Die Schweizer Fahrenden sind eine national anerkannte Minderheit. Um ihre Lebensweise zu gewährleisten sind, gemäss einer Studie der Stiftung, gesamtschweizerisch 60 (vorhanden: 13) Stand- und 80 (vorhanden: 43) Durchgangsplätze nötig. Sachlichen Argumenten für deren Schaffung werden tief sitzende Vorurteile entgegengehalten, die eine Implementierung auf Kantons- und Gemeindeebene erschweren. Seit 2000 hat sich die Anzahl Plätze nicht erhöht; es wurden gleich viele Plätze geschlossen wie neue geschaffen. Die geplante Tagung soll in Zusammenarbeit mit Kantonen und Gemeinden die bestehenden Probleme analysieren sowie konkrete und pragmatische Lösungsvorschläge erarbeiten.	SG
Transkulturalität in der Berufsbildung	Berufsbildungszentrum Olten	Das Berufsbildungszentrum Olten führt zum zweiten Mal ein Schulprojekt mit dem Forumtheater Rookie zur Sensibilisierung von Jugendlichen für die Herausforderungen des Zusammenlebens verschiedener Kulturen und Mentalitäten durch. Es sind neun Vorstellungen mit ca. 850 Jugendlichen des 1. Lehrjahres und der Klassen der Brückenangebote vorgesehen. Im allgemeinbildenden Unterricht erfolgen eine Vorbereitung der Klassen sowie eine Reflexion im Anschluss an die Vorstellung. Die Theaterszenen thematisieren Alltagskonflikte und Vorurteile gegenüber Autoritätspersonen, ausländischen Jugendlichen und weiteren Minderheiten. Die Zuschauenden wirken bei der Lösungsfindung mit. Die Thematik und der Fokus können je nach Vorführung stark variieren, da das Publikum diese weitgehend bestimmt.	SO
Campagna di prevenzione del razzismo attraverso lo sport	Scuola professionale per sportivi d'élite SPSE	Realizzazione di una campagna di prevenzione del razzismo in una scuola per sportivi d'élite. Sotto la guida di alcuni docenti, un gruppo di cinque studenti intende tematizzare, nel quadro di una campagna, il ruolo dello sport nella prevenzione del razzismo. Il progetto persegue due obiettivi: da un lato familiarizzare gli studenti con la preparazione di una campagna educativa e dall'altro, con il filmato che sarà realizzato, fornire un contributo alla prevenzione del razzismo. Il filmato sarà reso accessibile, attraverso diversi canali (presentazioni in classe, spot TV, versione online), ad altri studenti e, più in generale, al pubblico. La distribuzione del filmato è realizzata in collaborazione con l'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP, ciò che ne garantisce la presentazione all'interno delle scuole.	TI
Razzismo ed economia	Comune di Chiasso	Con un'analisi storica dei cambiamenti che negli ultimi decenni hanno caratterizzato le sorti della cittadina di Chiasso, si vuole mettere a fuoco la relazione strutturale tra le espressioni di razzismo e intolleranza verso lo straniero e la situazione economica vigente. Lo scopo è di riflettere sulle posizioni di rifiuto del diverso e sul disagio personale e collettivo. Il obiettivo è migliorare la conoscenza del problema del razzismo nella sua dimensione strutturale, aumentando la consapevolezza del nesso tra razzismo e situazione socio-economica e del razzismo come riflesso della medesima. Concretamente sono pianificate le seguenti attività: - istituzione di un gruppo di lavoro interculturale e intergenerazionale; - composizione di un tracciato fatto di immagini e narrazioni che permetta di rileggere la storia di Chiasso attraverso la chiave economica, evidenziando i nessi con le manifestazioni di intolleranza; - pubblicazione periodica di "pezzi di questa storia" sui giornali locali, molto diffusi e letti dalla popolazione; - allestimento di una "mostra", nell'ambito della Biennale dell'immagine, con immagini d'epoca e narrazioni di chi le ha vissute.	TI

Razzismo, discriminazione e integrazione	Scuola Media Mendrisio	La Scuola Media Mendrisio prevede attività differenziate nei vari ordini di classe, concernenti tematiche inerenti al razzismo e alla discriminazione nei confronti delle varie etnie e dell'integrazione di diversamente abili. Si prevedono conferenze, laboratori e rappresentazioni teatrali, dibattiti e filmati, visite a istituti di diversamente abili e al Centro rifugiati. Il progetto si ispira al concetto pedagogico dell'„educazione alla cittadinanza“. La responsabilità è assunta da quattro docenti e la collaborazione con la direzione della scuola è assicurata. La giornata si è svolta il 25 marzo 2010.	TI
Atelier, teatro, cena e musica sul tema della "Migrazione"	Liceo Cantonale di Mendrisio	La giornata vuole essere un momento conclusivo del primo biennio del progetto „Migrazioni“, pensato per l'adesione del Liceo di Mendrisio alla rete delle scuole associate dell'UNESCO. Nell'ambito del progetto gli allievi sono stati invitati a riflettere, in numerosi workshop e manifestazioni, sulla Svizzera come paese di emigrazione e immigrazione e sulle conseguenze per la convivenza. Nella giornata conclusiva sono proposti 20 atelier dedicati alla comprensione interculturale, alla migrazione e al razzismo. La giornata è organizzata da tutti gli allievi e docenti e vede coinvolti i genitori.	TI
Lottiamo contro il razzismo	Scuola Media di Castione	Il progetto propone attività teatrali (con i gruppi Sugo d'inchiostro e Teatro dei Fauni) e giochi di ruolo (con l'Associazione Specchiati e rifletti) per la riflessione sull'integrazione e sulla dimensione interculturale in un istituto, dove sono presenti allievi provenienti da diversi continenti e dove il capire le diversità e accettarle non è mai scontato. Quest'anno l'istituto estende l'attività anche agli allievi della seconda e terza media. Le attività coinvolgono cinque classi in totale. In seguito i docenti di classe riprenderanno nella loro programmazione i temi affrontati.	TI
Burning Night – gegen Rassismus	Verein Burning Night	Der Verein „Burning Night“ organisiert im Kanton Uri seit zehn Jahren einen Anlass zur Bekämpfung von Rassismus in Form eines Konzertes für ein junges Zielpublikum. Jeweils am gleichen Tag finden zusätzliche Veranstaltungen für ein älteres Publikum zur Auseinandersetzung mit derselben Thematik statt. Zum 10-jährigen Jubiläum findet ein Apéro für die Urner Bevölkerung mit verschiedenen kulinarischen Köstlichkeiten und der Djembéband „Wood Vibes“ statt. Ein Infostand von „Lève-toi! – Steh auf gegen Rassismus“ gibt der Bevölkerung die Möglichkeit, sich mit dem Thema Rassismus und ihren eigenen Werten auseinanderzusetzen. Der Dokumentarfilm „Zwischen den Welten“ und das abendliche Konzert, das nicht Teil des Finanzierungsgesuchs ist, runden den Anlass ab.	UR
Les Ateliers du mardi	Etablissement primaire d'Entre-bois	L'établissement scolaire d'Entre-Bois est fréquenté par une population multiculturelle. Le projet „Ateliers du mardi“ propose une série de quatre matinées où les parents sont conviés à se joindre à la vie de la classe puis à rejoindre un espace situé à part où ils peuvent échanger sur des problématiques socio-éducatives et culturelles qui sont au cœur de leur vie de parents, accompagnés d'une animatrice et d'une co-animatrice, ainsi que d'interprètes communautaires, au besoin. Le projet vise à favoriser le partenariat parents-école en favorisant l'intégration des parents dans la vie scolaire et en les invitant à se sentir acteurs de cette situation.	VD
Serviette de table	CCSI	Le projet propose la distribution gratuite de 30'000 serviettes de table dans 100 établissements publics d'Yverdon-les Bains avec un dessin imprimé représentant le thème de la discrimination dans le monde du travail. L'objectif est d'attirer l'attention du public et des chefs d'entreprise, de les inciter à entamer une réflexion sur les discriminations, de les sensibiliser à certains préjugés dans le recrutement et les offres d'emploi et de les encourager à favoriser de bonnes relations sur les lieux de travail.	VD
Accueil de classes avec animation	Bibliothèque Globlivres	La bibliothèque Globlivres possède un stock fourni de livres de différentes langues et sert ainsi indirectement comme lieu de formation et de rencontre. Elle propose l'animation suivante: Pendant deux heures, une classe est introduite dans la culture, en particulier la langue et l'écriture d'une région. A l'aide de personnes issues de la région choisie, il est possible de thématiser et infirmer, de manière ludique, les préjugés et les stéréotypes de chacun et chacune.	VD
Fully bouge	L'Action Socioculturelle de Fully	La Fête de la jeunesse de Fully se déroule sur deux jours avec au programme concerts, spectacles, activités pour enfants et concours de jeunes talents. Le but de la Fête est de montrer une image positive de la jeunesse, de casser certains préjugés et d'encourager la rencontre entre la population fullieraine et les populations minoritaires. Cette initiative est conçue dans l'optique de favoriser l'intégration des populations minoritaires, en leur donnant la possibilité de participer activement à la vie de la Commune de Fully.	VS

Cours de formation/Du public au privé	Office régional de Protection Civile	La Protection civile de Martigny, ville qui compte 35 % d'étrangers et 70 nationalités, organise une formation destinée à comprendre le statut de la personne migrante. Le cours donne l'opportunité d'aborder le thème de la migration afin de mieux prendre en charge la population migrante. Bien au-delà, il permet de toucher un public non-acquis aux problèmes racistes et discriminatoires. Chaque participant et chaque participante pourra transférer dans le privé les thématiques abordées.	VS
Projets urbains: Ville de Vevey: Quartier Général-Guisan	Ville de Vevey	Dans le cadre des lignes directrices en matière d'intégration des étrangers, une première action spécifique en faveur d'un quartier a été lancée en 2001 dans le quartier de Gilamont avec la collaboration d'Appartenances. L'accent de cette action a été mis sur la participation des habitants dans la définition de leurs difficultés et dans la recherche d'alternatives et sur la participation des services en contact avec les habitants du quartier dans le but de favoriser la collaboration et la communication entre les habitants et les institutions concernés. Après cette expérience positive, il a été décidé de mettre en place une opération similaire dans le quartier de l'avenue Général-Guisan. C'est dans ce cadre-là que s'inscrit la participation de la Ville de Vevey au programme Projets urbains. La demande de soutien de la Ville de Vevey entend mettre l'accent sur la démarche participative des habitants du quartier Général-Guisan.	VD
Emission „Stop au Racisme“ Magazine télévisé multiculturel CARREFOUR	A la Vista ! Communication sociale	„Stop au racisme“ est une émission de télévision de 26 minutes destinée à une diffusion sur cinq chaînes de télévision régionales de Suisse romande, sur le site internet www.alavistatv.net ainsi que par un DVD libre de droits. L'émission souhaite mettre en lumière les cas des discriminations du fait de l'origine et de l'appartenance à une ethnie et/ou à une religion. Cette émission veut aussi promouvoir le travail des institutions et associations qui luttent contre la discrimination et soutiennent des projets favorisant la compréhension mutuelle. Enfin, l'émission souhaite donner des informations pratiques, administratives et juridiques pour que les victimes aient les outils légaux pour défendre leurs droits.	VD
Semaine d'actions contre le racisme 2011	Bureau lausannois pour l'intégration des immigrés	La semaine d'actions contre le racisme organisée par le Bureau lausannois pour l'intégration des immigrés est axée en 2011 sur le sport. Du théâtre-forum dans des classes d'étudiants en sport à la conférence en présence de fédérations sportives internationales, la dizaine d'actions proposées entend varier les perspectives, les partenaires et les publics. Ainsi, le BLI développera des collaborations inédites avec le réseau de la capitale olympique, dont le Musée olympique dans le cadre de l'exposition Hope.	VD
Forum: „Renforcer la connaissance mutuelle pour mieux vivre ensemble“	Union vaudoise des associations musulmanes	Le projet vise à promouvoir la connaissance et la compréhension de l'Islam et des musulmans et musulmans ainsi qu'à créer un lieu de dialogue et de rencontre entre citoyens musulmans et non musulmans. Au cours du forum, un film documentaire sur la vie des musulmans est diffusé suivi d'une discussion sur un thème universel: le regard croisé sur l'aumône. L'Union vaudoise des associations musulmanes organise ce forum en collaboration avec le Bureau lausannois de l'intégration des immigrés (BLI) avec au programme des stands, des conférences, des tables rondes et la présentation d'un film sur la communauté musulmane vaudoise.	VD
Semaine valaisanne d'actions contre le racisme	Service de l'état civil et des étrangers	La Semaine valaisanne d'actions contre le racisme s'inscrit dans le contexte de la Journée internationale contre le racisme du 21 mars 2010. Les Villes de Monthey, Martigny, Sion, Sierre, Viège, Naters et Brig-Glis proposent des spectacles pour enfants, des café-rencontres, des conférences à thèmes et des stands d'information afin de sensibiliser la population valaisanne à la thématique du racisme et du vivre-ensemble.	VS
Oberwalliser (Jugend-)Theater Gang spielt „Die Welle“ von Morton Rhue	Jugendarbeitsstelle Briglina	Das Theaterstück wird von Jugendlichen aus dem ganzen Oberwallis gespielt. Sie werden von einem Profi-Schauspieler gecoacht. Gespielt wird auf der Profibühne im „Kultur- und Kongresszentrum La Poste“. Es ist kein Schultheater, wird aber von allen 17 Oberwalliser Oberstufeschulen besucht. Das Buch zum Stück wird an den beteiligten Schulen im Deutschunterricht als Vorbereitung behandelt. Es gibt mindestens drei öffentliche Aufführungen und mehrere öffentliche Informationsveranstaltungen zu den Themen des Stücks. Die Jugendlichen werden in Castings ausgesucht (Mai-Juni), im Oktober findet ein Theaterlager (Kennenlernphase, Theaterunterricht, Proben etc.) und im Januar 2011 die Endphase mit den Aufführungen statt.	VS

Et(h)iquette	Forum Migration Oberwallis	Du bist anders als ich – ich bin anders aus du. Ich respektiere dich und ich erwarte Respekt von dir (Lukas Hartmann – Berner Erklärung). Aus dieser Vorlage ist die Idee „Et(h)iquette“ entstanden. Sie will die Bevölkerung ermuntern, mit einer offenen und menschenwürdigen Haltung den öffentlichen Raum mitzuprägen und Zivilcourage zu zeigen. Hubert Theler hat die Walliser Version davon erarbeitet. Radio Rottu Oberwallis feiert sein 20-Jahre-Jubiläum. Jede Woche besucht der Sender ein anderes Dorf im Oberwallis – mit im Gepäck die Et(h)iquette!	VS
Zämu Gwinnu	Forum Migration Oberwallis	„Zämu gwinnu“ ist eine multikulturelle Fussballmannschaft. Sie besteht aus einheimischen Spielern aus Visp und vorwiegend afrikanischen Asylsuchenden, welche momentan im Flüchtlingsheim in Visp leben. Sämtliche Spieler bezahlen einen Mitgliederbeitrag von 50 Franken. Das Team trainiert regelmässig und nimmt an "Grümpelturnieren" teil. Im Team spielen sehr talentierte Spieler mit. Erfreulicherweise konnte einer von ihnen in den Fussballclub Raron integriert werden. Das Forum Migration Oberwallis erhielt für das Projekt im vergangenen Jahr den Sepp Blatter Preis 09.	VS
Bridges, an international music and art project	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Ausgewählte Studierende der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz in Zug nehmen am Kulturaustauschprojekt „Bridges“ teil. Während eines Jahres sollen unter dem Leitthema Völkerverständigung der Nahostkonflikt und Machtbeziehungen in demselben thematisiert werden. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihre Kompetenzen im Umgang mit eigenen, auch rassistisch geprägten Konflikten zu stärken. Mit zwei Schweizer Sekundarklassen werden die Studierenden den Nahostkonflikt fächerübergreifend als Schulstoff behandeln und Szenen für ein Musiktheater einüben. Das Musiktheater wird zusammen mit Studierenden und einzelnen Sekundarschüler/innen aus Norwegen sowie Jugendlichen aus Palästina und Israel entwickelt und eingeübt. Zudem ist ein gemeinsamer Kurzaufenthalt in Israel/Palästina vorgesehen.	ZG
Zwischenevaluation des Massnahmenplans Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE	Organisationsberatung	Die Zwischenevaluation fragt rückblickend, wo der Massnahmenplan BNE in Bezug auf die gesetzten Ziele steht (Fortschritte und Lücken, Chancen der Zielerreichung). Vorwärts blickend soll sie feststellen, was optimiert werden kann (Anpassung der Inhalte und des Vorgehens, ev. Zielkorrektur) und konkrete Vorschläge für die Gestaltung der zweiten Hälfte der Planperiode machen. Die Zwischenevaluation klärt, inwiefern BNE eine sinnvolle thematische Klammer für Menschenrechtsbildung darstellt und ob allenfalls andere thematische Zugänge sinnvoller wären.	ZH
Plakatkampagne Respekt	Oberstufenschule Schlieren	Einzelne Schulklassen behandeln im Deutsch- und Geschichtsunterricht das Thema „Wie will ich behandelt werden, wie behandle ich andere?“. Die Schüler/innen entwerfen im Sprachunterricht Sprüche zum Thema Respekt. Die Lernenden erhalten die Möglichkeit, sich mit den von ihnen kreierten Sprüchen auf Plakaten abbilden zu lassen. Diese Plakate sollen in einer Wanderausstellung andern Schüler/innen sowie der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden.	ZH
Themenwoche Menschenrechte und Toleranz auf Radio Stadtfilter Winterthur	Verein Radio Stadtfilter	Die Trägerschaft geht von der Annahme aus, dass die letzten Abstimmungsergebnisse gezeigt haben, dass die übergeordnete Bedeutung der Menschenrechte aus dem Bewusstsein der Schweizer Stimmbürger verschwinden sei. Radio Stadtfilter möchte dieser Tendenz mit einer Themenwoche „Menschenrechte und Toleranz“ entgegenwirken und Wissenslücken schliessen – „informativ, interessant, unbequem, hautnah zuhause in der Stube!“ In dieser Woche werden alle Sendungen mit hohem Wortanteil Menschenrechte und Toleranz zum Thema machen. Hörer/innen (38'700 pro Tag über UKW) und die freiwilligen Sendungsmacher/innen (ca. 100 pro Woche) werden dadurch intensiv für das Thema sensibilisiert.	ZH
Zigeunerkulturwoche 2010	Verein Zigeunerkulturwoche	Im Sommer 2010 führt der Verein Zigeunerkulturwoche zum 10. Mal die Zigeunerkulturwoche durch. Die viertägige Veranstaltung findet auf dem Durchgangplatz der Fahrenden in Zürich statt und wird erfahrungsgemäss von rund 1000 Personen besucht. Inhaltliche Elemente des vielfältigen Anlasses sind Live-Musik, Filmvorführungen, Referate, Podiumsdiskussionen, Ausstellungen und Kinderworkshops. Im Vorfeld dieses Anlasses erhalten 400 Kinder und Jugendliche aus der Stadt und dem Kanton Zürich im Rahmen von Schulführungen Einblick in die Lebenssituation der Schweizer Fahrenden und werden über deren Stigmatisierung und Diskriminierung informiert.	ZH

Theaterflucht	Jugendkulturhaus Dynamo	Im Projekt „Theaterflucht“ entwickeln Kinder aus Durchgangszentren für Asylsuchende gemeinsam mit anderen Kindern mit Migrationshintergrund und Schweizer Kindern eine Werkschau mit dem Schwerpunkt Theaterimprovisation. Sie werden begleitet von freiwilligen jungen Erwachsenen des Service Civil International. Ziel ist die Förderung der transkulturellen Kompetenzen der Involvierten. Alle Beteiligten lernen durch integrative Spielanimation, Tanz, Gesang, Foto und Film im gegenseitigen Austausch fremde Kulturen, neue Ausdrucksmittel und kreative Möglichkeiten kennen und anwenden.	ZH
On est ensemble	BUCOFRAS	„On est ensemble“ est un projet de l'association BUCOFRAS qui a pour objectifs de promouvoir l'intégration des étrangers et de lutter contre la discrimination. A l'occasion de la journée des réfugiés 2010, l'association BUCOFRAS réunit des personnes étrangères et suisses pour discuter et échanger sur la base d'interventions de spécialistes du domaine de l'intégration et de la discrimination. Des témoignages concrets ainsi que la présentation du film „Voices in transit“ permettront d'illustrer et d'animer les propos de la table-ronde. Enfin, sur la base de ces activités, les participants et participantes présenteront des conclusions et des recommandations à leur stand installé au Musée national à Zurich dans le cadre du programme de la Journée des réfugiés du samedi 19 juin 2010.	ZH
Nationale KoFI-Tagung zur Diskriminierungsbekämpfung	KOFI	Die Tagung stellt die Frage nach den Voraussetzungen, künftigen Chancen und Herausforderungen der Rassismusbekämpfung. Sie leistet damit einen wichtigen Anstoss für die künftige Entwicklung von Aktivitäten der einzelnen Kompetenzzentren und einer nachhaltigen Verankerung der Diskriminierungsbekämpfung in den regionalen Strukturen der Integrationsförderung.	ZH
Miteinander oder Nebeneinander? Musliminnen und Muslime in der Schweiz	NCBI Schweiz	Es werden 30 Veranstaltungen zum Abbau von Vorurteilen und Ängsten gegen Muslim/innen durchgeführt. Ergänzend finden an Orten, an denen zu einem früheren Zeitpunkt bereits ein Workshop durchgeführt wurde, Vertiefungsveranstaltungen zur Förderung der Nachhaltigkeit der durchgeführten Workshops statt. Um mehr Breitenwirkung zu erzielen wird mit lokalen und regionalen Printmedien, Radiostationen sowie Fernsehsendern, die über die Veranstaltungen berichten, zusammengearbeitet. Teilnehmende der Veranstaltungen und andere Interessierte verbreiten zusätzlich lokal eigene Plakate als Zeichen gegen Diskriminierung. Ein weiteres Ziel ist der Ausbau und die Verstärkung des Netzwerks von engagierten Multiplikator/innen.	ZH
Wettbewerb Zivilcourage in den Dörfern Obfelden/Ottenbach	O2 Vital Verein für Gesundheitsförderung und Verne	In der ersten Hälfte 2011 wird in den Dörfern Obfelden und Ottenbach der Wettbewerb Zivilcourage durchgeführt. Der Wettbewerb soll die Bevölkerung betreffend Gewalt sensibilisieren und spannende, treffende und humorvolle Produkte ergeben, welche längerfristig in den Dörfern auf das Thema aufmerksam machen. Zudem werden Kurzberichte in den Dorfzeitungen erscheinen, Plakate zum Thema aufgehängt; ev. findet ein Vortrag in der Bibliothek statt. Bücher für Schüler/innen der Primar- und Oberstufe sowie für Erwachsene werden bereitgestellt und die eingegangenen Produkte werden ausgestellt.	ZH