



Valutazione dei progetti: lista di controllo

Obiettivi

La presente lista di controllo è pensata per gli enti o le persone che forniscono consulenza su progetti d'integrazione e/o contro il razzismo e/o che li promuovono.

Intende essere di supporto alla valutazione della dimensione antirazzista dei progetti d'integrazione da un lato e alla valutazione della qualità dei progetti contro il razzismo dall'altro.

Contesto

I progetti d'integrazione possono avere un effetto antirazzista, ma non sono necessariamente destinati a combattere il razzismo. I progetti d'integrazione e quelli contro il razzismo si distinguono per diversi aspetti centrali. I progetti che migliorano la comunicazione interculturale o che favoriscono l'incontro e l'empowerment, per esempio, possono contribuire indirettamente a migliorare il clima sociale.

Tuttavia, se tematizzano la coesione sociale o la comunicazione interculturale e se l'obiettivo perseguito è di affrontare concretamente i problemi, devono menzionare esplicitamente anche i conflitti o le esclusioni, così come la discriminazione razziale e il razzismo. Se i meccanismi di esclusione sociale e le gerarchie non sono sufficientemente tematizzati, vi è inoltre il rischio che le strutture e gli stereotipi razzisti vengano reiterati e si consolidino.

Poter vivere, lavorare, abitare e seguire una formazione senza subire discriminazioni è un diritto, così come è un diritto essere risparmiati dai discorsi e dai crimini d'odio. Lo scopo dei progetti di lotta al razzismo deve essere quello di garantire e rivendicare questi diritti.

I progetti d'integrazione e quelli contro il razzismo si distinguono soprattutto per i seguenti aspetti:

- Destinatari: i progetti d'integrazione o d'incontro sono generalmente rivolti alla popolazione migrante; i progetti contro il razzismo, invece, a un pubblico molto più ampio, in quanto il razzismo è un fenomeno che tocca l'intera società, così come le sue strutture e istituzioni.
- Obiettivi: i progetti d'integrazione sono finalizzati in primo luogo ad agevolare la vita quotidiana di gruppi specifici della popolazione migrante. I progetti contro il razzismo tematizzano processi e strutture che discriminano, così come atti discriminatori e razzisti.

Lista di controllo

La lista di controllo di cui sotto può essere di supporto alla valutazione dei progetti d'integrazione e servire per rispondere alle domande seguenti:

- Il progetto ha una dimensione antirazzista, nel senso che è privo di stereotipi razzisti e tematizza le gerarchie sociali permeate di razzismo?
- Il progetto ha le potenzialità per contribuire alla lotta al razzismo?

Un'eventuale risposta negativa può significare che vi è un margine di miglioramento.

Domande	sì	no
Contenuti del progetto		
Il progetto affronta in modo esplicito il tema della discriminazione e del razzismo?		
La discriminazione e/o il razzismo sono chiaramente menzionati? I rapporti di forza		

a monte delle dinamiche razziste e discriminatorie sono messi in evidenza e analizzati?		
Il progetto permette ai partecipanti d'interrogarsi sui propri valori e sui modelli di comportamento?		
È privo di stigmatizzazioni e non veicola stereotipi razzisti? Evita accuratamente ed espressamente di relegare in ruoli stereotipati la popolazione migrante?		
Organizzazione del progetto		
Nel progetto sono coinvolte persone che hanno sperimentato il razzismo sulla propria pelle? È possibile integrare in modo costruttivo il loro punto di vista e le loro sensibilità nell'elaborazione del progetto e nella sua realizzazione?		
I promotori dispongono delle qualifiche necessarie per tener conto della dimensione antirazzista nella realizzazione del progetto o, in alternativa, sanno chi coinvolgere per un sostegno specialistico? In caso di ricorso a esperti esterni, vengono messi a disposizione i fondi, lo spazio e il tempo necessari?		
Si tiene conto delle esperienze e conoscenze acquisite con progetti analoghi?		
Obiettivi		
Gli obiettivi perseguiti vanno al di là dell'impatto diretto sui destinatari (p. es. ampliamento delle conoscenze di base, agevolazione dell'integrazione professionale)? Gli effetti attesi interessano anche altre cerchie della società (a livello strutturale)?		
Destinatari		
Tra i destinatari del progetto figurano anche altre persone, oltre al gruppo di (potenziali) vittime? Vengono interpellate anche altre cerchie della società (a livello strutturale)?		
La comunicazione sul progetto è rivolta ai destinatari e ad altre cerchie della società?		
Metodologia		
L'apprendimento reciproco è promosso tra i partecipanti al progetto, all'interno dell'organizzazione del progetto ed eventualmente anche mediante altri progetti?		