



## Piano di valutazione del progetto di piattaforma d'informazione digitale sulle misure scolastiche integrative e separative per allievi con disabilità in Svizzera

La valutazione del progetto di piattaforma d'informazione digitale sulle misure d'integrazione scolastica in Svizzera si svolge in due fasi.

Fase 1: prima e durante l'elaborazione della piattaforma

N°	Obiettivo	Quesiti	Metodo	Fonti	Responsabili	Finanziamento	Periodo
1a	<i>Raccogliere e analizzare scientificamente tutti i dati relativi ai provvedimenti d'integrazione scolastica in Svizzera</i>	I dati sull'attuazione dei provvedimenti nei Cantoni sono tutti corretti? Qual è la qualità dei dati rilevati e della loro analisi? Quali sono i punti da migliorare per la prossima rilevazione?	Verifica da parte dei responsabili cantonali	Ricercatori delle scuole universitarie svizzere impegnati in studi sull'integrazione/inclusione; Centro svizzero di pedagogia curativa e speciale (CSPS)	Team incaricato del programma Formazione inclusiva dell'Alta scuola pedagogica di Berna (PH Bern)	PH Bern	Maggio – agosto 2020
1b	<i>Verificare e garantire l'accessibilità delle informazioni</i>	Le informazioni pubblicate sulla piattaforma sono redatte chiaramente? I criteri di accessibilità sono rispettati?	Controllo da parte di esperti	Barbara Egloff ; CSPS	CSPS	PH Bern ; CSPS	Agosto 2020 – giugno 2021

Fase 2: dopo l'attivazione della piattaforma d'informazione digitale (prevista per l'ottobre del 2020). Il tipo di valutazione dipende dall'obiettivo perseguito. L'obiettivo della valutazione è di garantire lo sviluppo dell'offerta.

N°	Obiettivo	Quesiti	Metodo	Fonti	Responsabili	Finanziamento	Periodo
2a	<i>Raccogliere e analizzare scientificamente tutti i dati relativi ai</i>	Qual è la qualità dei dati rilevati e della loro analisi? Quali sono i punti da	<i>Open peer review</i> <sup>(a)</sup>	Ricercatori delle scuole universitarie svizzere	Team incaricato del	PH Bern	Agosto 2020 – marzo 2021



	<i>provvedimenti d'integrazione scolastica in Svizzera</i>	migliorare per la prossima rilevazione?		impegnati in studi sull'integrazione/inclusione; CSPS	programma Formazione inclusiva della PH Bern		
2b	<i>Attivazione di una piattaforma d'informazione digitale sui provvedimenti scolastici integrativi e separativi, comprendente le informazioni di base e quadri comparativi dei diversi Cantoni</i>	Quante persone utilizzano la piattaforma? Qual è l'andamento del numero di utenti? In quali Cantoni risiedono?	Analisi degli accessi / sondaggio on-line <sup>(b)</sup>	Utenti del sito	Team incaricato del programma Formazione inclusiva della PH Bern	PH Bern	Valutazione a partire da agosto 2020
2c	<i>Migliorare le conoscenze e le possibilità di riflessione critica degli utenti sui provvedimenti d'integrazione scolastica</i>	Quali conoscenze hanno acquisito gli utenti? Le informazioni sono state utili? Erano comprensibili? Vi hanno trovato risposte alle loro domande?	Analisi degli accessi / sondaggio on-line	Utenti del sito	Team incaricato del programma Formazione inclusiva della PH Bern	PH Bern	Agosto 2020 – giugno 2021
2d	<i>Creare una rete di contatti tra la ricerca e gli istituti di formazione</i>	Quali istituti utilizzano la piattaforma on-line? La ritengono utile per la loro attività ?	Analisi degli accessi / sondaggio on-line	Utenti del sito	Team incaricato del programma Formazione inclusiva della PH Bern	PH Bern	Agosto 2020 – giugno 2021
2e	<i>Preparare una base di lavoro per le ricerche complementari dell'Alta scuola pedagogica di Berna e altri istituti</i>	I risultati pubblicati sono presi in considerazione, riutilizzati e, se del caso, citati da altre alte scuole pedagogiche e dalla ricerca?	<i>Open peer review</i>	Ricercatori delle scuole universitarie svizzere impegnati in studi sull'integrazione/inclusione	Team incaricato del programma Formazione inclusiva della PH Bern	PH Bern	Agosto 2020 – giugno 2021

## Note esplicative

### (a) *Open peer review*

L'*open peer review* («valutazione tra pari aperta») è un metodo di valutazione dei lavori scientifici (cfr. Smith, 1999) che consiste nel far valutare l'intero processo della ricerca – dalla raccolta dei dati ai risultati – a periti indipendenti paragonabili per competenza ed esperienza ai responsabili del progetto. Contrariamente alla valutazione «chiusa», l'*open peer review* permette il dialogo aperto tra i periti indipendenti e i ricercatori che partecipano al progetto. Grazie alla trasparenza, questo metodo intende migliorare la qualità della valutazione, per esempio consentendo ai diversi attori non solo di chiarire immediatamente problemi di contenuto, ma anche di condividere le proprie conoscenze e quindi di elaborare insieme nuove soluzioni e strategie. D'altra parte, l'*open peer review* favorisce sempre collaborazioni preziose che possono tornare utili, oltre che per il progetto in corso, anche per progetti futuri.

### (b) Analisi degli accessi / Sondaggio on-line

La piattaforma è valutata con appositi strumenti di analisi dell'utenza (p. es. Google Analytics, Google Survey), in termini di numero di accessi e in relazione agli utenti appartenenti ai gruppi di destinatari. Devono essere rispettate tutte le disposizioni in materia di protezione dei dati. Gli strumenti di analisi dell'utenza sono integrati nel sito dell'operatore e i dati sono trasmessi al fornitore dello strumento, che li analizza. È inoltre possibile condurre sondaggi tra gli utenti e analizzarne i risultati mediante strumenti direttamente integrati nel sito.